

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА



**ПРОГРАММА
повышения качества образования
МКОУ Обуховская СОШ
2020-2022 г.г.**

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы повышения качества образования МКОУ Обуховская СОШ	3-5
II. Нормативно-правовое обеспечение программы повышения качества образования	6-7
III. Актуальность разработки Программы повышения качества образования МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа	8
IV. Информационно-аналитическая справка о состоянии системы образования	
4.1.Информационно-аналитическая справка о школе	9-10
4.2.Особенности управления школой	10
4.3. Проблемно – ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития.	11-22
V. План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования в МКОУ Обуховская СОШ (на 2020 - 2022 годы)	23-33

I.Паспорт программы повышения качества образования

МКОУ Обуховская СОШ

Наименование Программы	Программа повышения качества образования МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа (2020-2022 годы)
Разработчики Программы	Администрация МКОУ Обуховская СОШ
Основные исполнители Программы	Администрация МКОУ Обуховская СОШ, педагогический коллектив
Цель Программы	создание эффективной системы деятельности, направленной на повышение качества образовательных результатов обучающихся в МКОУ Обуховская СОШ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.Создание информационного банка «Мониторинг качества образования в МКОУ Обуховская СОШ»Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.Создание условий для развития учебно-воспитательных потребностей ребенка с учетом социальных условий его проживания и окружения.
Основные направления реализации	<ol style="list-style-type: none">Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.Создание мотивирующей образовательно-воспитательной среды.

Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников. 2. Создание действенной системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 3. Разработка инструментария оценки качества образования, механизма его использования. 4. Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. 5. Создание дидактико-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных способностей, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 7. Переосмысление обучающимися гражданских, общекультурных и нравственных ценностей.
Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика доли учащихся с повышенной учебной мотивацией; повышение качества образования на 5%. 2. Положительная динамика доли обучающихся, успешно выполнивших ВПР, и прохождение ГИА до 100%. 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %. 4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - технологические карты диагностики деятельности педагогов; - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 100%. 5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%; 6. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию – 4 %. 7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %. 8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 40%.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап (январь – март 2020 года) – Аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p>

	<p>2. Второй этап (апрель – сентябрь 2020) – Внедренческий. Цель: планирование деятельности по реализации программы повышения качества образования, определение механизмов и технологий для реализации программы</p> <p>3. Третий этап (октябрь 2020 – июнь 2021) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (июнь 2021 г. – май 2022 г.) – Этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p> <p>5. Пятый этап (июнь 2022 г. – сентябрь 2022 г.) – Этап подведения итогов и планирования новой программы.</p>
Ответственные лица, контакты	Кузнецова В.В., директор школы, тел. (343-75) 32-5-25
Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> – средства регионального бюджета; – средства муниципального бюджета;
Система организации контроля выполнения программы	Доклад директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы на педагогическом совете, отчет директора на общешкольном родительском собрании, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.

II. Нормативно-правовое обеспечение программы повышения качества образования

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	<p>Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.</p> <p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p>
2	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания
3	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции). Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р	Обеспечение качества образования связано с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
4	Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года". Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29	Обеспечение качества образования связано с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

	декабря 2016 г. № 919-ПП;	
5	Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением главы МО Камышловский МР от 11.11.2014г. №1121(с изменениями)	Создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО.
7	Программа развития МКОУ Обуховская СОШ	Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса
8	Локальные акты МКОУ Обуховская СОШ	Регулируют деятельность образовательной организации по осуществлению учебно-воспитательного процесса

III.Актуальность разработки Программы повышения качества образования в МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа

Стратегической целью, обозначенной в федеральных, региональных и муниципальных документах об образовании, является повышение качества и доступности образования, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.

Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в ОО наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- недостаточность управленческих мер по созданию условий для повышения качества образования;
- неполное обеспечение в ОО условий, обеспечивающих исполнение требований новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- низкая динамика овладения педагогическим коллективом наиболее эффективными технологиями обучения и диагностирования образовательных достижений обучающихся;
- недостаточность используемых методов и форм выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- обеспеченность не в полной мере ресурсами для включения в информационное пространство района, области, страны;
- низкий уровень дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса без опоры на современные технологии организации совместной деятельности с обучающимися и их родителями.

Для решения вышеуказанных проблем в соответствии с письмом ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» от 27.12.2019 №01-20-1966 «О включении образовательных организаций в проект по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020 году» возникла необходимость разработки Программы повышения качества образования в МКОУ Обуховская средняя общеобразовательная школа.

IV. Информационно-аналитическая справка о состоянии системы образования

4.1.Информационно-аналитическая справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация муниципального образования Камышловский муниципальный район
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Год основания	1971
Адрес, телефон	624852 Свердловская область, Камышловский район, с.Обуховское, ул.Школьная, 16 8(343-75) 32-5-25
Адрес электронной почты	obux.shk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://обуховская-школа.рф/
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации: выдано 28.12.2015 серия 66 А01 № 0002472, рег. № 8822 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия – до 28.12.2027
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 66 № 003449 рег. № 15613 от 15.03.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Проектная мощность	450

Здания школы – общая площадью 3 943,1 м², в том числе

Основное здание - 2609,8м²

Здание интерната – 1015,8м²

Здание мастерских и гаражей – 317,5м²

В школе имеется: два спортивных зала, зал для занятий хореографии, столовая, актовый зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский, компьютерный класс, библиотека, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный краеведческий музей, современный спортивный комплекс (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, площадка для воркаута, площадка со спортивными уличными тренажерами, легкоатлетические дорожки) – общая площадь - 7217м

Техническое состояние школы – удовлетворительное.

Общая площадь школьного двора – 2 га.

С 01.09.2019 г. в школе обучается 391 ученик в 21 классе.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории 5 населенных пунктов Камышловского района, за которыми закреплена образовательная организация согласно Постановлению главы администрации МО Камышловский МР, и г.Камышлова:

с.Обуховское – 227
д.Кокшарова – 46
д.Колясникова – 12
с.Шилкинское – 18
д.Шипицина – 38
г.Камышлов – 41
с.Захаровское – 4
п/о Порошино – 2
с.Калиновское – 1
д.Ялунина – 1
112км. трассы Екатеринбург – Камышлов – 1
г.Камышлов – 41

Для 114 учащихся, проживающие на территории 4 населенных пунктов Камышловского района, за которыми закреплена образовательная организация, осуществляется организованный подвоз 2 школьными автобусами.

Режим работы школы:

1-е классы -5-дневная рабочая неделя,
2 – 11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока – 40 минут.

Вторая половина дня, суббота – в школе работают: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», широкая сеть кружков, секций, факультативов.

4.2.Особенности управления школой

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы , педагогический совет, общее собрание работников школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе реализуют прежде всего оперативное управление образовательным и воспитательным процессами и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части отвечает за материально-техническое обеспечение образовательной организации, функционирование зданий и помещений школы в рабочем режиме с соблюдением норм санитарно-эпидемиологических норм и правил.

4.3. Проблемно – ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития.

Социальный паспорт МКОУ Обуховская СОШ на 01.09.2019 года

1.	Всего учащихся 391 человек.
2.	Количество неполных семей – 68 , учащихся в них – 75 из них один отец воспитывает детей – 5 сем., учащихся в них – 8 из них одна мать воспитывает детей – 63 сем., учащихся в них – 67
3.	Количество многодетных семей – 54 , учащихся в них – 102
4.	Количество детей, проживающих под опекой 10 , в 10 семьях, из них дети-сироты 2 человека.
5.	Количество учащихся с ограниченными возможностями 44 , в том числе учащихся с ЗПР – 33 учащихся с УО – 6 детей-инвалидов – 5
6.	Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите - 46 , учащихся в них 68 ;
8.	Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете - 14 , учащихся в них - 22 .
9.	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете - 23
10.	Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОДН 3 , учащихся в них 3 .
11.	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОДН - 3
12.	Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ТКДН и ЗП 3 , учащихся в них 3 .
13.	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ТКДН и ЗП - 3
14.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 11 , учащихся в них 29 .
15	Количество семей, в которых хотя бы один родитель имеет высшее образование - 98
16	Количество семей, в которых имеется доступ к сети Интернет в домашних условиях - 112

Субъекты и источники социального заказа.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка труда, развитие способностей детей, организацию культурно-досуговой деятельности учащихся.

Финансирование школы

Основной принцип финансирования школы – программно-целевой. МКОУ Обуховская СОШ в 2015 – 2019гг администрацией МО Камышловский МР было обеспечено финансирование следующих целевых подпрограмм и мероприятий в рамках подпрограмм:

- «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район»

- финансовое обеспечение прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в части финансирования расходов на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, расходных материалов и материалов для хозяйственных нужд и т.д.;
- обеспечение организации питания обучающихся;
- обеспечение организации подвоза обучающихся, проживающих на отдаленных территориях, на специально оборудованном для перевозки детей транспорте;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации);
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;
- осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях всего;
- обеспечение антитеррористических мероприятий;
- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

- «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район»

- Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Камышловском муниципальном районе;
- Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период

- «Патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании

Камышловский муниципальный район»

- Оснащение оборудованием и инвентарем муниципальных учреждений, занимающихся патриотическим воспитанием граждан;
- Развитие кадетского, казаческого движения (открытие кадетских классов);
- Организация участия и проведение районных, областных, общероссийских, мероприятий патриотической направленности
- «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район на 2014-2016 годы»
- Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций
- Организация питания учащихся в образовательных организациях

Участие в мероприятиях по модернизации общего образования позволили улучшить условия обучения, повысить квалификацию педагогов.

Основной задачей администрации школы является освоение средств в полном объеме для качественного исполнения функций, в том числе связанных с организацией предоставления образования.

Аналитическая справка о состоянии системы образования

Главная задача образовательной политики школы – обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, потребностями личности, общества, социокультурными условиями территории. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития. Педагогический коллектив школы целенаправленно работал в истекших годах над реализацией ее подпрограмм.

Современный период развития системы образования России характеризуется модернизацией, основные направления которой определены в послании Президента Федеральному собранию Российской Федерации, в образовательной инициативе «Наша новая школа», государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. По этим направлениям осуществляла свою деятельность МКОУ Обуховская СОШ.

В школе работает 47 педагогов, в том числе «Почетный работник образования» - 1 человек; награждены Почетной грамотой Министерства образования 8 человек, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 11 чел. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный и творческий потенциал. Из 47 учителей имеют высшее образование 35чел. (74%), в том числе окончили магистратуру – 2чел. (4,2%), среднее специальное – 12 чел. (26%), из них получают высшее образование – 5 чел.(11%)

В 2019-2020 учебном году в школе обучается в 21 учебным классе 391 ученик. Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся.

Учебный год	Количество		В том числе					
	классов	уч-ся	1-4		5-9		10-11	
2015-2016 уч. год	20	279	8	123	8	136	2	20
2016-2017 уч. год	20	314	8	150	9	150	2	14

2017 -2018 уч. год	20	340	8	164	10	157	2	24
2018 -2019 уч. год	20	360	8	175	10	162	2	23
2019-2020 уч. год	21	391	9	201	10	170	2	20

В школе наблюдается увеличение количества обучающихся, что приводит к увеличению средней наполняемости классов, которая в 2017-18 уч.г. составляла составляет – 17 уч., в текущем учебном году составляет – 18,6 уч.

Увеличилось количество 1-х классов в этом учебном году.

О росте престижа школы говорит тот факт, что в школе стремятся обучать своих детей граждане, проживающие на территориях других школ Камышловского района и г.Камышлова. В 2019-2020уч.г. МКОУ Обуховская СОШ выбрана родителями учащихся, получающих семейное образование, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Работая над решением поставленных на 2015-2019 учебные годы задач, педагогический коллектив повысил требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их усвоения. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают не только выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, но и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Продолжает улучшаться материальная база и условия обучения: обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%; для 100% школьников созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и современным спортивным комплексом. За счет мероприятий по модернизации образования продолжено приобретение компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии: улучшен показатель «количество обучающихся, приходящихся на один компьютер» с 4 до 2,5 человек; установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение; ведется регулярно обновляемый сайт, на котором размещены сведения о деятельности общеобразовательной организаций, нормативной базе и другая информация в соответствии с требованиями федерального закона; школа обеспечена широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, 100% учащихся в компьютерном классе могут работать на стационарных или переносных компьютерах, могут выходить с компьютеров в Интернет; количество обучающихся школы, охваченных двухразовым питанием (завтрак и обед или обед и полдник) составляет 12%, горячим питанием охвачен 91% учащихся; детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-инвалидам, опекаемым детям (148чел. – 37%) предоставляется бесплатное питание на 70 (1-4 классы) и 75 руб. (5 – 11 классы) в день. В школе значительно увеличилось количество учащихся с ОВЗ (2015г. – 18чел. (6,5%) , 2019г.- 48чел.(12%)), для которых предоставлены отдельные специальные условия, заключающиеся

- в организации образовательного пространства;

- в реализации Программы коррекционной работы, являющейся частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, предусматривающей деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога по коррекции недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оказанию им помощи в освоении основной образовательной программы.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет.

В настоящее время в школе созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов: рабочее место большинства учителей оборудованы компьютером, мультимедийным проектом или интерактивной доской, документ-камерой, принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию; в специализированных учебных кабинетах биологии, химии, физики, кабинетах начальных классов имеется необходимый набор лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы. Все учащиеся уровня начального и основного образования перешли на обучение по ФГОС. Оборудованы предметные кабинеты информатики, математики, географии, истории, комбинированная мастерская для учащихся основной и средней школы.

С сентября 2019г. в школе функционирует центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», на базе которого для 100% учащихся реализуются образовательные программы по «Технологии», «ОБЖ», «Информатике»; 70% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность и осваивают по выбору дополнительные образовательные программы.

Совершенствование кадрового потенциала.

В школе трудятся 48 педагогических работников. Из них: 39 учителей, 3 педагога дополнительного образования детей, 2 педагога-организатора, педагог –психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, 3 члена администрации.

Количество учащихся, приходящееся на одного учителя, в 2019 году составило 8,1 чел.

Большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 74 %, продолжают получать высшее образование 5 чел. (11%)

В течение последних трёх лет прослеживается устойчивая тенденция увеличения числа молодых педагогов.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

	До 25 лет	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	От 55 лет
2016г. (всего 38 пед)	-	10 26%	12 32%	7 18%	9 24%
2018г. (всего 42 пед)	3 7%	9 21%	13 32%	9 21%	8 19%
2019г. (всего 47 пед)	4 9%	14 30%	12 25%	11 23%	6 13%

Однако по-прежнему сохраняется достаточно большой процент педагогов старшего поколения.

Ситуация может быть исправлена привлечением в отрасль молодых педагогов. С этой целью в школе активизировано социальное партнерство с Камышловским педагогическим колледжем, для студентов которого ежегодно проводятся дни открытых дверей, семинары-практикумы, организуется преддипломная педагогическая практика.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		47	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Кроме того внешних совместителей		1	2,1%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	74%
	со средним специальным образованием	12	26%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	72%
	Высшую	7	15%
	Первую	15	32%
	Соответствие	12	26%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	38	81%
	Социальный педагог	1	2,1
	Учитель-логопед	1	2,1
	Педагог-психолог	1	2,1
	Педагог-организатор	1	2,1
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	4	8,4
	Другие должности (указать наименование)		
	Дефектолог	1	2,1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		12	26%

В течение 2015-2019гг. 22 учителя школы (46%) стали участниками профессиональных конкурсов, 12 педагогов приняли участие в нескольких конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Название конкурса	Результат участия
1.	Солдатова Наталья Александровна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Методическая служба»	Победитель
2.	Аллес Ольга Александровна	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Учитель-мастер»	Участие
		«Учитель сельской школы» -2018	Участие
3.	Боликова Ирина Александровна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие

4.	Боликова Наталья Павловна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
5.	Боталова Светлана Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час - 2016»	Призер
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Победитель
6.	Бралина Динара Досмаганбетовна	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	Победитель
7.	Бронских Елена Владимировна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
8.	Вугина Светлана Ивановна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
9.	Демьянова Елизавета Владимировна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Современный классный руководитель»	Участие
10.	Жуйкова Ирина Юрьевна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		III-й Всероссийский конкурс «Моя профессия – моя душа!»	Лауреат
11.	Казанцева Галина Юрьевна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Современный классный руководитель»	Участие
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Конкурс профессионального мастерства классных руководителей Восточного и Южного округов «Самый классный классный»	Участие
12.	Кашин Денис Александрович	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		«Спортивная элита Камышловского муниципального района», номинация «Лучший учитель физической культуры»	Призер
13.	Кочнева Евгения Викторовна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
14.	Минаева Маргарита Сергеевна	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Учитель-мастер»	Участие
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
15.	Митрюева Ольга Вениаминовна	Муниципальный конкурс педагогической продукции	Участие
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
16.	Окишева Наталья Ивановна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие

17.	Половникова Светлана Федоровна	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
18.	Сухарева Наталья Владимировна	«Спортивная элита Камышловского муниципального района», номинация «Лучший учитель физической культуры»	Призер
19.	Шихалева Галина Валентиновна	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Гармония, благополучие, поддержка»	Победитель
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Всероссийский конкурс «Медалинград – март 2015», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Лауреат
		Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в ОП» Номинация «Методические разработки по вопросам развития детей с ОВЗ»	Призер
20.	Шульгина Светлана Александровна	Муниципальный конкурс педагогической продукции	Победитель
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Тотальное тестирование. Тест: Основы педагогического мастерства	Диплом победителя 1 степени
		Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.рф»	Диплом победителя 1 степени
21.	Щипачева Ольга Анатольевна	Всероссийский конкурс «Медалинград – март 2015», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Лауреат
		Муниципальный конкурс на лучшее освещение в средствах массовой информации результатов деятельности учителей Камышловского муниципального района	Участие
		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Участие
		Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Участие
22.	Яковлева Оксана Владимировна	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Победитель
		Региональный конкурс «Активный учитель региона»	Призер

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов
Статистическая информация**

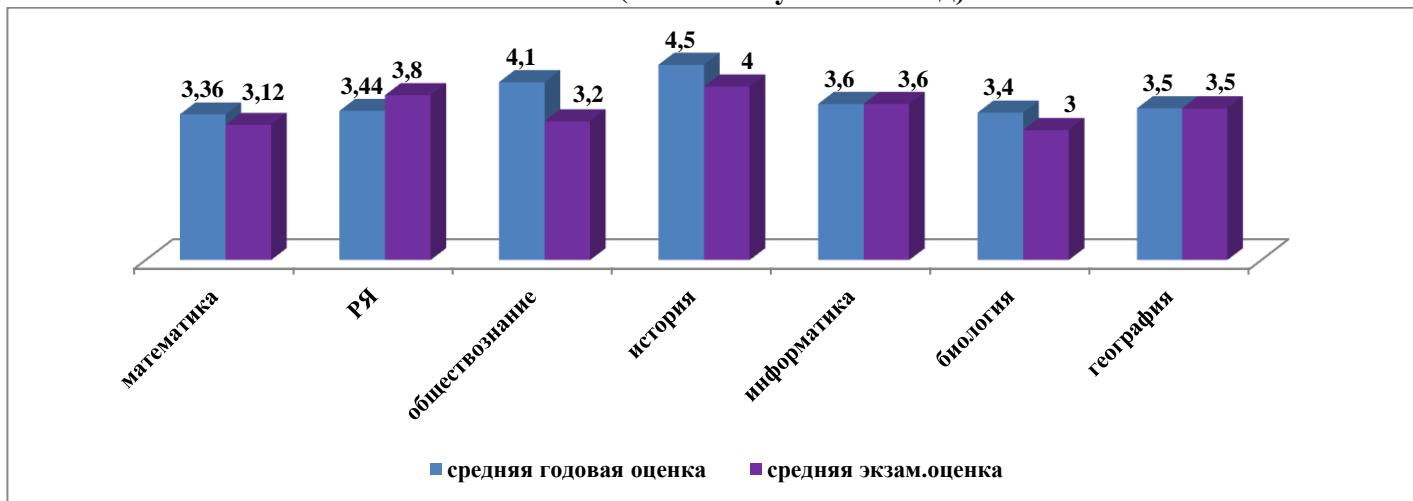
Критерии	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		%		%		%		%		%
Количество 9-х классов всего	1		1		2		1		2	

Кол-во выпускников 9-х классов	25		19		29			26		34
Количество выпускников 9-х классов, усп-их по итогам уч.г.на «4» и «5»	8	32	3	15,8	9	34,6	4	16	9	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к Г(И)А	24	96	18	94,7	26	89,7	25	96	28	82
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к Г(И)А	1	4	1	5,3	3	10,3	1	4	6	18
ГИА в форме ГВЭ	3	12,5	1	5,3	2	7,0	1	4	5	18
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	0	0	4	22,2	8	30,8	1	4	7	25
Количество выпускников, получивших аттестаты	24	100	19	100	26	100	24	96	28	100
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	8	33	4	22,2	3	11,5	1	4	1	4
Среди них – победители олимпиад муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровней	3	37,5	1	5,6	3	11,5	2	8	1	4
Количество вып-ов, продолживших образование в своем ОУ	7	29	5	26,3	11	42,3	7	28	10	36

Выводы:

1. Уменьшается количество выпускников, сдающих экзамены на «4» и «5», что свидетельствует о необходимости создания дополнительных условий (использование новых технологий, форм и методов работы), которые бы позволили получить положительную динамику по данному показателю.
2. Наблюдается снижение количества выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» вследствие недостаточной индивидуальной работы отдельных учителей с одаренными детьми.
3. Значительно увеличилось количество учащихся, не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации. Одной из причин является понижение учебной мотивации и образовательной подготовки обучающихся на протяжении всего периода обучения в школе.

**Соотношение годовых отметок экзаменационным отметкам
(2018-2019 учебный год)**



Выводы:

- По результатам ГИА по русскому языку 58% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 42% повысили годовые отметки; по результатам ГИА по математике 61% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 39% повысили годовые отметки.
- Практически по всем предметам по выбору выпускники подтвердили свои годовые отметки, (по географии 20% повысили свои годовые отметки), что является показателем объективного оценивания знаний учащихся в течение учебного года и качественной подготовки к итоговой аттестации.
- По учебному предмету «Обществознание» 79% выпускников не подтвердили свои годовые отметки. Причины несоответствия отметок можно объяснить низкой мотивацией учащихся в ходе подготовки к экзамену, а также необъективным выставлением учителем отметок в течение учебного года.

В целом, в ходе проведения государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования выпускники продемонстрировали достаточный выше достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11 классов

Статистическая информация

Критерии	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		%		%		%		%		%
Кол-во 11-х классов всего в территории	1		1		1		1		1	
Кол-во выпускников 11-х классов всего	9		12		9			5		13
Кол-во выпускников 11-х классов, удачливых по итогам учебного года на "4" и "5"	3	33	7	58	5	55,6	3	60	9	69
Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к Г(И)А	9	100	12	100	9	100	5	100	13	100
Кол-во выпускников 11-х классов, не допущенных к Г(И)А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	9	100	12	100	9	100	5	100	13	100
Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По русскому/ из них сдало	9/9	100	12/12	100	9/9	100	5/5	100	13/13	100
По математике/ из них сдало Базовый уровень	9/9	100			9/9	100	5/5	100	5/5	38
Профессиональный уровень	9/7	78	9/5	55,6	9/6	66,7	4/3	75	8/8	62
Количество выпускников, получивших аттестаты	9	100	5	100	9	100	5	100	13	100
Кол-во выпускников, получивших аттестаты особого образца	2	22	0	0	3	33	0	0	2	15
Количество выпускников, продолживших образование в:										
- СПО ССУЗах;	1	11,1	4	33,3	5	55,6	3	60	6	46
- ВУЗах;	5	55,6	5	41,7	4	44,4	2	40	7	54
- армия;	3	33,3	2	16,7						
- работа			1	8,3						

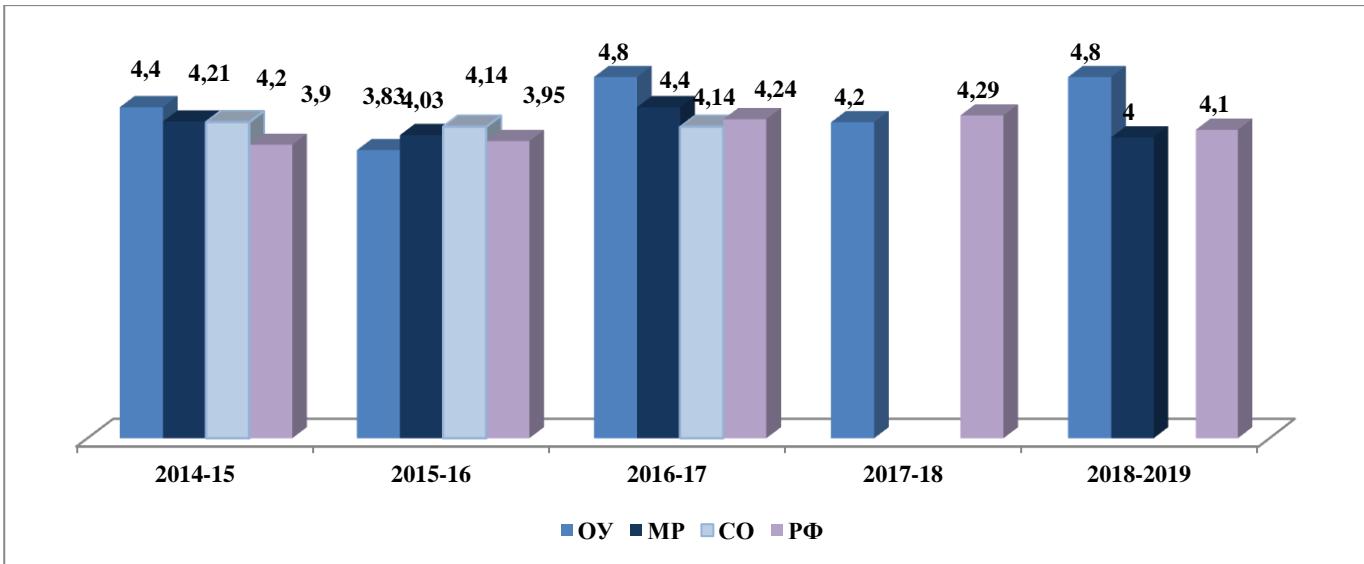
Выводы:

1. Стабильным остается количество выпускников 11 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5», что свидетельствует об ответственном отношении учащихся к обучению на уровне среднего общего образования.
2. Уменьшилась доля выпускников, выбирающих математику (профильный уровень), в связи с более осознанным выбором экзаменов.
2. Все выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях СПО и ВПО.

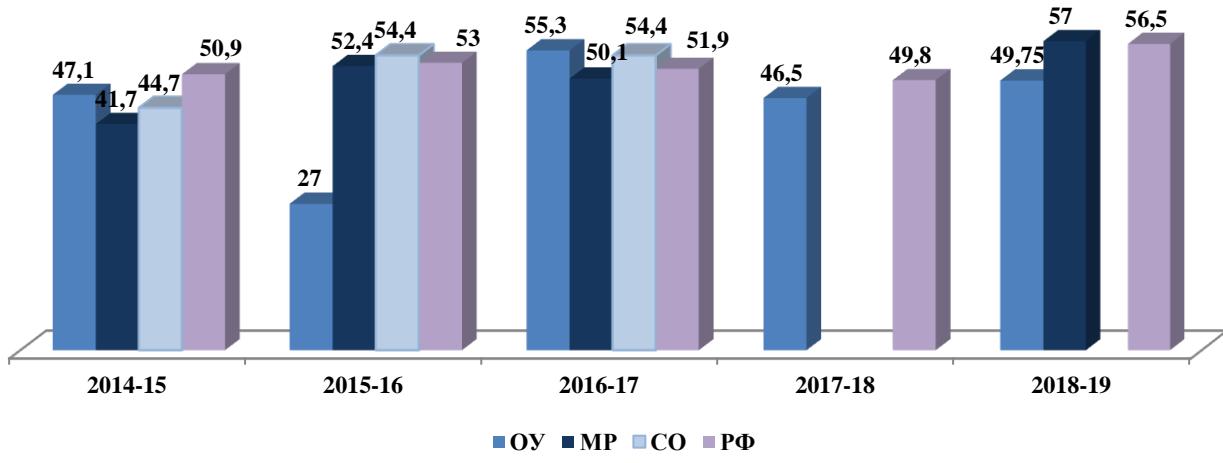
**Уровень подготовки выпускников по учебным предметам
запоследние3 года (средний балл)**

Учебные предметы	2017	2018	2019
Русский язык	71,4	70,4	69,2
Математика П	55,3	46,5	49,8
Математика Б	4,8 (17,6)	4,2 (14,8)	4,8 (18,2)
Физика	46,7		46
Химия	73		46,3
Биология	48,4		47,5
Обществознание	46,3	54	51,6
История			61
Информатика и ИКТ	49,5		14
Иностранный язык (английский)		58	

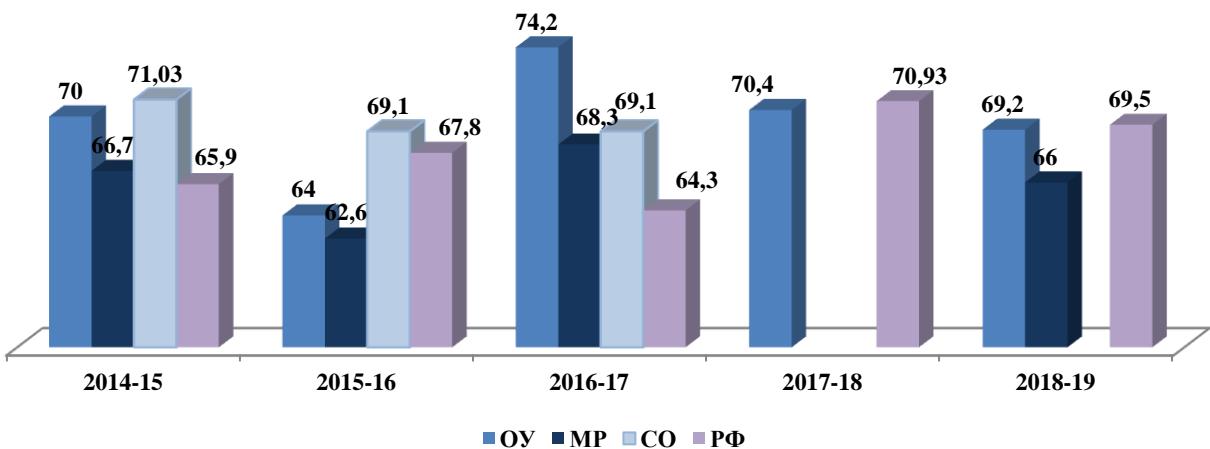
Математика (базовый уровень)



Математика (профильный уровень)



Русский язык



Выводы:

1. Стабильно хорошие результаты, сопоставимые с результатами на уровнях МО, СО и РФ, показывают выпускники 11 класса по русскому языку, по математике (базовый уровень), что свидетельствует о качественной подготовке учащихся по этим предметам, заинтересованности учителей и обучающихся в получении более высоких результатов.
2. По математике (профильный уровень) выпускники демонстрируют достаточно средние результаты по причине того, что педагогами не всегда четко выстраиваются траектории для организации повторения и закрепления изученного материала с отдельно взятыми обучающимися, отсутствует система выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса, а также отсутствует система поддержки углубленного математического образования в 8–11 классах.
3. По предметам по выбору выпускники получают средние результаты, что можно объяснить тем, что далеко не все учащиеся определяются с выбором предметов заблаговременно, так как у них отсутствует четкое представление о будущей профессии. Также среди основных причин можно назвать несистемное использование учителями эффективных форм работы с учащимися по повышению качества образования, недостаточное методическое сопровождение педагога в рамках деятельности ШМО.

В целом, по результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего школы выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности основных компетенций по большинству учебных предметов.

V.План мероприятий по реализации Программы повышения качества образования в МКОУ Обуховская СОШ(2020 - 2022 годы)

№	Задачи / мероприятия	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1.	Проведение совещаний, семинаров с педагогическими работниками	Администрация ОУ	В соответствии с планом работы ОУ	Координация деятельности, повышение профкомпетентности педагогов
1.2.	Проведение собеседований с руководителями методических объединений и координационно-методических служб по вопросам повышения качества образования: - установочных по вопросам составления дорожных карт по повышению качества образования в ОУ; - по итогам реализации планов повышения качества образования	Зам.директора по УВР	В течение уч.года	Планирование деятельности
1.3.	Совещания при директоре по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	Директор	В течение уч.года	Аналитическая справка
1.4.	Информационное освещение результатов образования через официальный сайт ОУ	Ответственный за размещение информации	Систематически	Открытость деятельности ОУ
1.5.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	Зам.директора по УВР	Сентябрь, январь	План повышения квалификации
1.6.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Ежегодно: октябрь, январь, апрель	Определение проблемных зон
1.7.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг общего образования	Маркетинговая служба	Ежегодно: декабрь, май	Изменения в учебном плане (часть, формируемая участниками образовательных отношений), плане внеурочной

				деятельности
1.8.	Анализ эффективности функционирования в образовательной организации системы внутреннего мониторинга качества образования	Зам.директор а по УВР Руководители КМС и МО ОУ	1 раз в год	Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования
1.9.	Подготовка информационно-аналитических материалов для отчета по самообследованию	Зам.директор а по УВР, ВР Руководители КМС и МО ОУ	декабрь	Отчет по самообследованию
II. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий				
2.1.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Зам. директора по УВР	Март-декабрь 2020 г.	Внедлено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК.
2.2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	Директор .	Март-декабрь 2020 г.	Обучение педагогов по выявленным методическим проблемам (КПК; методические семинары, мастер-классы)
2.3	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в своей школе, в других образовательных организациях (по возможности)).	Директор	Постоянно	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы, 100% педагогов школы участвуют в мероприятиях ОУ
2.4	Создание творческой группы - школьного	Зам. директора	Постоянно	Педагогическая поддержка

	профессионального сообщества - для повышения качества преподавания.	по УВР		становления мастерства.
2.5	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Зам. директора по УВР	В соответствии с планом методической работы	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.
2.6	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	Зам. директора по УВР	После курсов повышения квалификации	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.
2.7	Реализация практики «наставничества».	Зам. директора по УВР	Постоянно	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).
1.8	Проведение тематического педсовета по актуальной проблеме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования ».	Директор, Зам. директора по УВР	Апрель 2020 г.	Разработаны и приняты эффективные рекомендации решения актуальных проблем (методический сборник)
2.9	Внедрение лучшего опыта работы школ Камышловского района, работающих в сложных социальных условиях, при этом показывающих адекватные образовательные результаты.	Директор	Постоянно	Пополнение педагогами школы индивидуального банка методических приемов и технологий
2.10	Корректирование плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества	Зам. директора по УВР	Март, сентябрь 2020	Повышение качества предметного образования (на 2 %) и

	предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.			профилактики школьной неуспеваемости .
2.11	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Педагог-психолог	Постоянно	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.
2.12	Проведение совместно с ОУ района, имеющими низкие результаты обучения, конференций, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленные на повышение качества образования.	Директор	По плану работы	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.
2.13	Участие в Фестивале открытых уроков.	Директор	По плану работы	Участие 100% учителей.

III. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов

3.1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Учителя	Постоянно	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.
3.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных результатов (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	Учителя	Постоянно	<p>Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.</p> <p>Перечень проблем освоения учащимися ООП.</p> <p>Положительная динамика образовательных результатов учащихся на</p>

				2%
3.3	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	Классные руководители	2 раза в год	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации.
3.4	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	Классные руководители	2 раза в год	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.
3.5	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Ежегодно, июнь	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.
3.6	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Учителя-предметники, Зам. директора по УВР	Ежегодно, июнь	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.
3.7	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Постоянно	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.
3.8	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Постоянно	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся,

				разработка мер по ее повышению.
3.9	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся.	Директор	Постоянно	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению.
3.10	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности.	Директор	Постоянно	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы и методы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.

IV. Развитие управления и лидерства

4.1	Внедрение практики проектного управления (по результатам).	Директор, руководители КМС	Постоянно	Повышение качества управленческих решений, повышение доли
------------	--	----------------------------	-----------	---

				выполненных решений в полном объеме и качественно.
4.2	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.	Директор	Постоянно	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования.
4.3	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).	Директор	Постоянно	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.
4.4	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности.	Директор	Февраль 2020	Достижение плановых показателей программы в полном объеме.
4.5	Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы.	Директор	Постоянно	Повышение качества принимаемых управленческих решений; повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно.
4.6	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых традиций школы в организации образовательного процесса.	Директор	Постоянно	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.
4.7	Усиление взаимодействия с Западным ИМЦКД, ДЮСШ Камышловского МР, Обуховской ДШИ.	Директор	Постоянно	Разнообразие форм взаимодействия.
V. Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников				
5.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады).	Зам. директора по УВР, ВР	Постоянно	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией.
5.2	Организация ученического	Зам.	Постоянно	Повышение

	самоуправления (Совет старшеклассников).	директора по ВР , педагог-организатор		учебной мотивации и самостоятельности учеников.
5.3	Организация проектной деятельности учащихся.	Зам. директора по УВР. НОУ	Постоянно	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.
5.4	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных технологий).	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение учебной мотивации учеников.
5.5	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Постоянно	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.
5.6	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Постоянно	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.
5.7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	Учителя – предметники	По мере необходимости	Повышение учебной успешности учеников.
5.8.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	Зам. директора по УВР, классные руководители	По плану работы	Ориентация в мире профессий и потребностях рынка труда территории проживания.
5.9	Внедрение УП профильной направленности на уровне среднего образования	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель-сентябрь 2020	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.
VI. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом				
6.1	Активизация работы Совета школы,	Директор	Постоянно	Повышение активности

	родительского комитета.			родителей в жизнедеятельности школы.
6.2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов).	Директор	Постоянно	Повышение имиджа школы.
6.3	Своевременность пополнения информации сайта школы.	Директор	Постоянно	Информационная открытость и привлекательность школы.
6.4	Публикации в СМИ.	Директор	Постоянно	Снижение количества (отсутствие) конфликтных ситуаций, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.
6.5	Информирование и просвещение родителей (родительский всеобуч).	Зам. директора по ВР, классные руководители	По плану работы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
6.6	Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Постоянно	Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы.
6.7	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	Классные руководители	По мере необходимости	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.
6.8	Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	По плану работы	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.

VII. Изменение содержания образования

7.1	Разработка нового (корректировка) вариативного компонента основных образовательных	Зам. директора по УВР, учителя-	Май -юнь 2020 г., 2021, 2022уч.г.	Наличие рабочих программ по предметам, программ курсов,
------------	--	---------------------------------	-----------------------------------	---

	программ.	предметнико- и		внеурочной деятельности учащихся; разнообразие форм ее организаци- и учебной и внеурочной деятельности.
7.2	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствие с социальным запросом.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2020, 2021, 2022уч.гг.	Удовлетворение запроса.
7.3	Развитие внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2020, 2021, 2022уч.гг.	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.
7.4	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов всех уровней образования	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь – август 2020, 2021, 2022уч.гг.	Соответствие содержания РПУП, курсов требованиям ФГОС.
7.5.	Внедрение новых технологий реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе Центра «Точка роста»;	Руководитель центра «Точка роста», зам.директора по УВР	Август – октябрь 2020	Охват не менее 100% обучающихся, осваивающих ОП по предметным областям «Технология», "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", не менее 70% обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время

VIII. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

8.1	Построение (корректировка) системы взаимодействия с	Директор	Август - сентябрь 2020, 2021,	Заключенные и эффективно реализованные
-----	---	----------	-------------------------------	--

	Западным ИМЦКД, ДЮСШ Камышловского МР, ОбуховскойДШИ..		2022уч.гг.	договора.
8.2	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации профориентации учащихся и профессиональных проб, курсов внеурочной деятельности, др.	Директор	Апрель - декабрь 2020, 2021, 2022уч.гг	Количество эффективно реализованных программ.