

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ – ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК

Уважаемые коллеги!

Специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводят итоговый мониторинг реализации муниципальных программ поддержки школ – пилотных площадок в рамках реализации подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» на территории Свердловской области в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.02.2020 № 186-Д).

Просим предоставить данные о реализации муниципальной программы поддержки школ – пилотных площадок.

Внимание! Форма заполняется муниципальным координатором по итогам работы в 2020 году.

1. **Муниципальное образование:** Камышловский муниципальный район

2. **ФИО муниципального координатора:** Захарова Татьяна Федоровна

3. **Укажите количество мероприятий, запланированных в рамках реализации муниципальной программы поддержки школ – пилотных площадок на 2020 год:**

В системе образования Камышловского муниципального района имеются школы, работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. В группу общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) Камышловского муниципального района, демонстрирующих низкие образовательные результаты на основании сформированного Рособрнадзором списка ОО с низкими результатами по результатам комплекса оценочных процедур (ВПР, ГИА) (2019 года) вошли 12 из 13 школ. В список не включено МКОУ Порошинская СОШ. Практически во всех ОУ района фиксируется наличие школьников, которые показывают при освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования низкие результаты обучения. Сохраняется устойчивая тенденция отставания в результатах обучающихся сельских школ. По результатам всероссийских проверочных работ в 2018, 2019 годов процент неудовлетворительных результатов в Камышловском МР выше, чем в Свердловской области по Российской Федерации, а процент отличных результатов – ниже.

Общеобразовательные организации Камышловского МР можно подразделить на 2 кластера:

Кластер 1. Сельские средние общеобразовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами, количество школ – 9

(МКОУ Аксарихинская СОШ, Баранниковская СОШ, Галкинская СОШ, Захаровская СОШ, Квашнинская СОШ, Кочневская СОШ, Обуховская СОШ, Октябрьская СОШ, Скатинская СОШ) Из данного перечня школ к резильентным можно отнести 2 школы: Обуховскую и Скатинскую. Кластер 2. Сельские основные общеобразовательные организации со стабильно низкими образовательными результатами, количество школ – 3 (МКОУ Никольская ООШ, Курловская ООШ, Ожгихинская ООШ).

Кроме того, 7 школ из 12 вышеперечисленных отнесены к категории малокомплектных в силу имеющихся оснований, что связано с качеством организации образовательного процесса.

Школы, деятельность которых анализируется, участвуют в реализации программ повышения качества образования первый год.

4. Укажите количество мероприятий, проведенных в рамках реализации программы в 2020 году на момент предоставления данных:

5. Укажите количество мероприятий, которые запланированы в рамках реализации муниципальной программы поддержки школ –试点ных площадок на ноябрь-декабрь 2020 года, но не проведены на момент предоставления данных:

6. Есть ли мероприятия, которые были запланированы в рамках реализации программы на период до 15 ноября 2020 года, но не были реализованы?

- 1. Да**
2. Нет

7. Укажите их названия:

За период с января 2020 г. по н.в. реализованы основные организационно-методические мероприятия, запланированные в дорожной карте:

- Управлением образования разработаны нормативно-правовые документы по всем девяти направлениям системы оценки качества образования. Документы размещены на сайте Управления образования.
- приведена в актуальное состояние муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»;
- обеспечено участие в мониторинговых исследованиях качества образования в общеобразовательных учреждениях;
- организовано взаимодействие с руководством и коллективами ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) списка по организации информационно-аналитической и образовательной деятельности, по выработке предложений школьного коллектива и

руководства для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов: разработка/ корректировка программ. Школам рекомендовано провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов, определить позицию педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Во всех школах района проведена диагностика профессиональных затруднений. Для определения профессиональных затруднений педагогов использовалась «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». Каждой школе рекомендовано предоставление анализа по выявленным профессиональным затруднениям педагогов, на основе которого проектирование дальнейшей деятельности как всего школьного коллектива, так и отдельно взятого педагога по определению первоочередных мероприятий для ближайшего профессионального развития каждого педагога.

Школам рекомендовано использовать результаты ВПР, ДКР для коррекции рабочих программ с целью организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.

В течение года проведена работа по повышению уровня профессиональных компетенций управленцев и педагогических работников по наиболее значимым направлениям:

- управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО. Прошли обучение 100% директоров и заместителей ОО СОО;
- проектирование образовательного процесса, разработка и реализация рабочих программ по предметам: математика, химия, биология, география, технология. Обучено 25 педагогов из 12 школ района;
- организация деятельности классного руководителя. Обучено 30 педагогических работников.

В целом заказ на курсовую подготовку реализуется планомерно. Средства, выделенные из областного бюджета в размере 583 тыс. рублей, израсходованы полностью.

В системе воспитательной работы в первом полугодии 2020 года были реализованы все плановые мероприятия.

Остаются проблемы: сотрудничество с родителями (школа не всегда привлекает родительскую общественность к решению проблем в организации воспитательного процесса, а иногда и родители не хотят участвовать в решении этих проблем). Такая работа может быть эффективной только при совместных усилиях семьи и школы. Требуется предусмотреть более активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития школы.

Не в полной мере сработало использование технологии наставничества «школа-школе». Формальный подход ряда руководителей ОО и загруженность педагогов в связи с переходом на дистанционное обучение не позволили качественно организовать этот процесс.

Планирование ресурсов для организации:

- Приведение в актуальное состояние муниципальной Программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами. Внесение изменений в действующую Программу, в т.ч. в пояснительную записку о перечне школ Камышловского района из заявленного списка Рособрнадзора с обновлением аналитических и статистических данных;
- организация деятельности координационного совета на уровне муниципального образования для реализации муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях;
- корректировка муниципальной дорожной карты мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами и школам,

функционирующим в неблагоприятных социально-экономических условиях с учетом обновленной информации Рособрнадзора.

Организация работы с руководством и коллективом школ списка в период до конца декабря 2020г.

В целом запланированные в дорожной карте мероприятия рассчитаны на 2020-2021 г.г. и в предстоящий период будет усилено внимание на те вопросы, решить которые не удалось.

8. Укажите причины, по которым запланированные на 2020 год мероприятия не были реализованы:

Завершившийся 2019/2020 и начавшийся 2020/2021 уч. год осложнен ограничительными мероприятиями в связи с новой короновирусной инфекцией, изменениями в ГИА, переносом сроков ВПР с весны на осень, ограничениями в проведении или отменой массовых мероприятий с учащимися и педагогами, переход на дистанционную форму образования и др. существенно повлияло на общий ход событий. Некоторые процессы остались незавершенными. Так например, результаты ВПР имеются не в полном объеме и не проанализированы, нет результатов ОГЭ. Что в целом затрудняет определить динамику образовательных результатов.

Проблемы: недостаточна системность в деятельности РИМК по сопровождению ШАНС.

Инструкция по работе с таблицей

Составьте список мероприятий, которые уже проведены в 2020 году и мероприятий, которые запланированы на ноябрь-декабрь 2020 года, но не проведены на момент предоставления информации (до 23.11.2020).

Внесите в таблицу информацию о каждом из этих мероприятий.

Внимание! В форму вносятся только те мероприятия, которые проводились в соответствии с муниципальной программой поддержки школ – pilotных площадок для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Количество мероприятий в списке должно совпадать с суммой ответов на вопросы 4 и 5.

В последнем столбце таблицы необходимо предоставить подтверждение проведения мероприятия и его результата (реквизиты нормативных документов, ссылки на документы, отчеты о выполнении).

Внимание! Если мероприятие запланировано на ноябрь-декабрь 2020 года и на момент предоставления информации не проведено, то в качестве подтверждения может выступать план работы, локальный акт с указанием сроков проведения мероприятия, ссылка на анонс мероприятия на официальных сайтах.

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников ¹	Полученный результат ²	Подтверждение ³
Организация образовательной деятельности⁴					
1. Организация и сопровождение дистанционного обучения	В третьей и четвёртой четверти 2019/2020 у.г. во всех школах района реализация образовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	С 1 апреля по 29 мая 2020	2578 чел. – обучающиеся ОО; 291 чел. – педагогические работники	Завершение учебного года.	На сайтах школ имеется раздел Дистанционное обучение
	Во второй четверти 2020/2021 у.г. в 6-10 классах реализация образовательных программ осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.		661 чел. (за исключение МКОУ Порошинская СОШ)		
2. Организация и сопровождение сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных	Организация горизонтального сетевого взаимодействия по поддержке проектов партнёрства школ с низкими	Весь период	Школы-партнёры: МКОУ Обуховская СОШ – МКОУ		

траекторий учащихся	образовательными результатами с ведущими школами.		Кочневская СОШ МКОУ Галкинская СОШ – МКОУ Ожгихинская ООШ МКОУ Порошинская СОШ – МКОУ Аксарихинская СОШ МКОУ Скатинская СОШ – МКОУ Октябрьская СОШ		
	Организация сетевого педагогического сообщества (по предметам) учителей школ, показывающих устойчиво низкие, необъективные результаты и работающих в сложных социальных условиях. Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) пилотных площадок со школами – сетевыми партнерами ОУ	Весь период	Управление образования, Школы-партнёры		Организовано социальное партнерство по взаимодействию с региональной площадкой МАОУ «Лицей №5» г.Камышлова. В МКОУ Аксарихинская СОШ в рамках дополнительного образования НОО (внеурочная

района				<p>деятельность), была разработана программа развития робототехники в начальной школе. В рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» спланирована работа по взаимодействию с МКОУ Никольская ООШ и МКДОУ «Аксарихинский детский сад» по реализации проектов по робототехнике. Ведется тесное сотрудничество с Камышловским</p>
--------	--	--	--	---

				<p>гуманитарно-технологическим техникумом по профориентации старшеклассников и развитию технического творчества у учащихся школы в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Камышловский электротехнический завод (ОАО «Элтеза») является социальным партнером школы и оказывает помощь в реализации проектов технической направленности. Специалисты предприятия выступают консультантами команды «Механики» при разработке проектов и их реализации. На базе завода проводятся тематические экскурсии.</p>
--	--	--	--	--

	Постоянно действующий методический семинар «Отработка практики объективного оценивания достижений учеников по результатам проводимых оценочных мероприятий»	1 раз в четверть	МКОУ Обуховская СОШ		Не реализовано.
	Сетевое взаимодействие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ) с 10 образовательными организациями Камышловского муниципального района	2019/2020	100% ОО	Заключение договоров о сетевом взаимодействии; Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в 3-х ОО (23%). Реализация образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия с 10 ОО	Договоры о сетевом взаимодействии с 10 образовательными организациями Камышловского муниципального района https://tochka-skatshkola-kammr.eduface.ru/documents/category/87657 http://обуховская-школа.рф/tochka_rost_anovaya_stranitsa/ https://porosh.edusite.ru/p435aa1.html

Информация о сетевом взаимодействии школ

МКОУ Баранниковская СОШ активно сотрудничает с другими учреждениями, находящимися на территории Камышловского района и МО «Зареченское сельское поселение»: ДЮСШ, МКУ Камышловский ФОК, Баранниковская ДШИ, ММКУК КМР МКИЦ, МКУК «Скатинский ЦНТДиИ», администрация Зареченского сельского поселения

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МКОУ Скатинская СОШ и Баранниковской ДШИ.

МКОУ Галкинская СОШ: проведение соревнований и конкурсов для обучающихся, как интеллектуальных так и досуговых на базе разных школ, сотрудничество с Домами Культуры и спортивными площадками МО Камышловский МР, возможность тесного сотрудничества со школами "Точки РОСТА", возможность очных экскурсий большему количеству контингента учащихся за пределы района и области, работа с учащимися различных отрядов - ЮИД, Пожарная безопасность, ЮнАрмия и т.д с инициативой практико-ориентированных мероприятий со стороны служб.

МКОУ Кочневская СОШ осуществляет взаимодействие с МКОУ Порошинская СОШ. За 2019-20 уч. год было организовано две поездки в «Точку Роста» на базе Порошинской СОШ. Данные мероприятия способствуют повышению цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов, родительской общественности. На школьном уровне педагоги проводят открытые уроки, делятся опытом на заседаниях ШМО. На уровне района открытый урок по обществознанию был показан в рамках РМО, опыт одного урока ОРКиСЭ был продемонстрирован на муниципальном этапе «Рождественские чтения».

МКОУ Обуховская СОШ В 2019-2020 учебном году было организован обмен опытом с педагогами других школ по вопросам подготовки к ГИА, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В частности, Аллес О.А., учитель математики, представила свой опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ на РМО учителей математики; Окишева Н.И., учитель биологии, Лопатко О.А., учитель химии, представили свой опыт работы по теме «Мониторинг формирования УУД»; учителя начальных классов, Шихалева Г.В., учитель-логопед, представили свой опыт работы по реализации ФГОС студентам ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» и воспитателям МДКОУ «Обуховский детский сад» и МДКОУ «Обуховский детский сад» № 2 «Улыбка».

Ежегодно на базе школы организуется практика студентов Камышловского педагогического колледжа, в ходе которой педагоги делятся опытом методической работы учителя начальных классов, опытом организации внеурочной деятельности в ОО, проводя открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году было организовано сетевое взаимодействие с МКОУ Захаровской СОШ, МКОУ Октябрьской СОШ, МКОУ Галкинской СОШ по реализации ООП по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» через деятельности образовательного центра «Точка роста».

	<p>Организация сетевого педагогического сообщества (по предметам) учителей школ, показывающих устойчиво низкие, необъективные результаты и работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Постоянно действующий методический семинар «Отработка практики объективного оценивания достижений учеников по результатам проводимых оценочных мероприятий»</p>	<p>По особому графику 1 раз в четверть</p> <p>Март 2020</p>	<p>База - МКОУ Обуховская СОШ</p>	
3. Организация и проведение муниципальных мониторингов по различным аспектам реализации образовательной деятельности	<p>В целях совершенствования деятельности по управлению качеством образования проведена значительная деятельность Управления образования по разработке нормативно-правового обеспечения МСОКО</p>	<p>Второе полугодие 2020 года</p>		<p>Система оценки качества подготовки обучающихся</p> <p>https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/munitsipalnaya-sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya/</p> <p>Система мониторинга эффективности руководителей</p> <p>https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/munitsipalnaya-sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya/</p>	

					sipalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-msoko/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley/ Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/munitsipalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-msoko/sistema-monitoringa-kachestva-povysheniya-kvalifikatsii-pedagogov/ Система профессиональной ориентации https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/munitsipalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-msoko/sistema-professionalnoy-orientatsii/
--	--	--	--	--	---

					<p>Анализ самоопределения выпускников 9-х, 11-х классов</p> <p>13_КМР_мониторинг жизнеустройства выпускников старше 18 лет</p> <p>Информация о самоопределении выпускников ОУ Камышловского МР, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году</p> <p>13_Мониторинг самоопределения медалистов</p>
	Мониторинг реализации муниципальной и школьных программ повышения качества образования	Август-сентябрь 2020	7 района	ОО	<p>Аналитическая справка</p> <p>Адресные рекомендации</p> <p>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</p> <p>https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/munit</p>

				<p>Результаты ДКР в 10 классах вскрыли проблему некачественной реализации ФГОС ООО в части предпрофильной подготовки и неготовности к реализации ФГОС СОО. Несмотря на то, что нынешние 10 классы были укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС СОО по профильному обучению, с учётом потребностей обучающихся, в сентябре 2020 г. в 10 классы вернулись многие выпускники 9 х классов по причине того, что не прошли конкурсный</p>	<p><u>D1%8D%D0%BA%D0% %B7%D0%B0%D0% C%20%202020.pdf</u></p> <p>Статистический отчёт. Результаты уч. Де. 2019-2020 у.г. Идентификация школ в 2019 г. Группы КО по ОГЭ в 2019 мониторинг ОКО Статистический отчёт _ результаты за 2 уч года 2018-2020</p>
--	--	--	--	---	---

				отбор в учреждения СПО, продемонстрировав на ДКР низкие результаты как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.	
	Выборочная проверка ВПР, перепроверка	Октябрь 2020	МКОУ Никольская ООШ (с ВПР признакам обучающихся 5-и 9 классов необъекты Никольской вности в ООШ по течение 2х предметам: лет (2018, 2019) русский язык и математика. Расхождение в 3 балла в сторону занижения экспертом Никольской ООШ в 1 случае: по математике в 7 классе	Участие в перепроверке	Об итогах перепроверки ВПР

	Мониторинг учебно-консультационного сопровождения выпускников общеобразовательных организаций, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году.	С 9 июля по 154 сентября 2020 выпускники имеют на официальном сайте ссылки на ОО района федеральные и региональные информационные ресурсы по подготовке к ЕГЭ. Общее количество ссылок на информационные ресурсы – 52. В период с 1 января по 31 августа проведено 1557 индивидуальных и групповых консультаций для выпускников 11 классов.	10 ОО (100%)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/16E-GLwd5znDycjf3eRPptcEfZbvNVzw45pA_emURwIM/edit#gid=0
4.	Подготовка рекомендаций для ОО по совершенствованию организации образовательной деятельности			
5.	Другое			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	1.психологическое тестирования обучающихся в	До 28.02. 2020 года	Психологи образовательных	Изучен уровень характера образования тревожности
				Приказ Управления администрации

<p>общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района.</p> <p>2. Изучение деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов</p>	<p>Декабрь года</p>	<p>2020</p>	<p>организаций – 9 человек; Обучающиеся образовательных</p>	<p>обучающихся среднего старшего школьного возраста, связанный со школой.</p> <p>Проводится индивидуальная работа с 5 по 11 классы: 1 этап – 1350 человек; 2 этап – 449</p> <p>Образовательные организаций, имеющие психолого-педагогические консилиумы</p>	<p>муниципального образования Камышловский муниципальный район от 16.01.2020 года №13</p>
---	---------------------	-------------	---	---	---

¹ Необходимо указать категории участников и их количество (например, 30 учителей-предметников СОШ№1), также следует указать школы – pilotные площадки, принимавшие участие в мероприятии.

² Например, доля обученных; образовательный продукт, полученный по итогам проведения мероприятия; разработанный документ; принятное управленческое решение с указанием сроков реализации и т.д..

³ Необходимо предоставить подтверждение проведения мероприятия и его результата (реквизиты нормативных документов, ссылки на документы, отчеты о выполнении). Если в качестве подтверждения выступает название документа, то документ необходимо приложить.

⁴ Распределите мероприятия/ виды работы реализованные в рамках муниципальной программы по 5 направлениям деятельности в соответствии с тематикой.

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников ¹	Полученный результат ²	Подтверждение ³
Организация воспитательной работы, работы с семьей					
6. Организация и сопровождение служб/центров/ отделов для оказания консультационной помощи родителям обучающихся на уровне муниципального образования					
7. Организация и сопровождение муниципальных родительских собраний					
8. Организация и сопровождение на уровне муниципального образования профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета	психологическое тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района	До 28.02. 2020 года	Психологи образовательных организаций – 9 подростков человек; Обучающиеся образовательных организаций с 5 по 11 классы: 1 этап - 1350 человек; 2 этап - 449	Выявлена «Группа риска» девиантным поведением	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 16.01.2020 года №13
9. Другое					
Организация работы с педагогами					
10. Организация и сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ	организация и сопровождение районных методических	в течение учебного года	педагогические работники 13 общеобразовательных	создано и функционирует 19 районных методических	

	объединений		организаций Камышловского района	объединений, назначены руководители РМО	
11. Поддержка молодых педагогических работников	Участие трёх общеобразовательных организаций Камышловского района в федеральной программе «Земский учитель»	Декабрь 2019 по июль 2020 г.	Три общеобразовательные организации: -МКОУ Порошинская СОШ -МКОУ Скатинская СОШ -МКОУ Кочневская СОШ	Участие в программе (без победителей)	Уведомление Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об определении победителей конкурсного отбора претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям (1 млн. рублей) по программе «Земский учитель» в 2020 году

	направлениям, выплаты денежных средств молодым специалистам на обзаведение хозяйством, предоставление муниципального жилья.				образовательной программе высшего образования б/н от 18.06.2020 г.
Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников ¹	Полученный результат ²	Подтверждение ³
12. Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников ОО	<p>Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных конференциях, семинарах в направлении системы оценки и управления качеством образования</p> <p>Сбор и формирование заявок, от педагогов Камышловского района на курсовую подготовку по актуальным программам повышения квалификации</p> <p>ДПП "Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования"</p> <p>Комплексный мониторинг</p>	<p>Весь период</p> <p>2020</p> <p>05.10.-</p>	<p>2 руководителя и 3 заместителя руководителя из Ожгихинской ООШ, Куровской ООШ, Квашнинской СО</p>		<p>Заявки на технологическом портале https://support.gia66.ru и в КАИС</p>

	качества подготовки обучающихся (40 часов)	09.10.2020	МКОУ Аксарихинская СОШ Портнова А.В.		
	Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в МОУО и ОО (24 часа)	12.10.- 14.10.2020	Куровская ООШ Ильиных Е.Н. учитель		
	Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования (120 часов)	1 сессия- 19.10.- 28.10.2020 2 сессия- 12.11.- 20.11.2020	МКОУ Кочневская СОШ Уфимцева С.М. Зам. директора по УВР		
	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в ОУ в условиях реализации ФГОС (56 ч.)	с 07.10-30.10	МКОУ Кочневская СОШ Уфимцева С.М. Зам. директора по УВР		
	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных	29.09.2020 - 02.10.2020	Агапова Ирина		

	социальных условиях (32час.)» Управление качеством образования на основе анализа результатов оценочных процедур	05.10.2020-09.10.2020	Викторовна, заместитель директора по УВР, МКОУ Порошинская СОШ		
	Определение актуальных методических проблем и работа над ними на уровне РМО, в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации			Семинары, вебинары, индивидуальные консультации (в том числе через «Сетевое сообщество»)	
13. Проведение на муниципальном уровне мероприятий, направленных на повышение качества преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщённая заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: « Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» - «Контроль и оценка образовательных 	Поток 2: октябрь 2020. Сентябрь 2020 2 поток 23.11 – 26.11.2020	Галкинская СОШ, Кочневская СОШ Галкинская СОШ, Скатинская СОШ, Куровская ООШ Октябрьская СОШ, Квашнинская СОШ Квашнинская		

	<p>результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»</p> <p>«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>«Школьная неуспешность: трудности обучения детей»</p> <p>«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»</p>	<p>Поток 1 07.09 – 21.09.2020</p> <p>Поток 2 05.10 – 19.10.2020</p>	<p>СОШ</p> <p>Квашнинская СОШ, Галкинская СОШ</p>		
	<p>Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов независимых оценочных процедур</p> <p>Методики анализа образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Поток 2 19.10 – 02.11.2020</p> <p>Поток 2 05.10 – 19.10.2020</p>	<p>Скатинская СОШ</p> <p>Скатинская СОШ - 8 Никольская ООШ -2</p>		

<p>14. Организация и сопровождение муниципальных мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками /образовательными организациями</p>	<p>- заседание РМО учителей математики тема «Роль школьного методического объединения в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование»</p>	<p>Март 2020</p>	<p>13 учителей математики</p>	<p>педагоги посетили открытые уроки, посещено внеклассное мероприятие, которое завершало неделю математики в МКОУ Скатинская СОШ</p>	
	<p>- проведение открытых уроков «Современные педагогические технологии» (РМО учителей начальных классов)</p>	<p>13 февраля 2020</p>	<p>25 учителей начальных классов МКОУ Аксарихинская СОШ.</p>	<p>В ходе работы семинара были представлены эффективные образовательные, воспитательные и социальные практики, формирующие гражданско-патриотическое воспитание у обучающихся.</p>	

	<p>Семинар для заместителей руководителей школ «Повышение образовательных результатов школы. Проблемы и перспективы»</p>	27.02.20 (МКОУ Никольская ООШ)	присутствовали 16 человек (13 заместителей директора и методиста Управления образования)	Представлен опыт работы образовательной организацией по повышению качества образования, обмен опытом	
	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности детей, в том числе: школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; проведение НПК школьников; проведение районных фестивалей и конкурсов детского творчества; проведение спортивных игр и соревнований; участие в дистанционных конкурсах.</p>	По графику 1 полугодие 2020/2021 У.Г.			

<p>15. Организация и проведение муниципальных мониторингов профессиональной деятельности педагогических работников (выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, потребности в повышении квалификации и др.)</p>	<p>Организовано анкетирование педагогов</p>	<p>Ноябрь 2020г.</p>	<p>Из 234 чел. из 120 210 чел. приняли участие в анкетировании, 90%.</p>	<p>Критический уровень, проявляются часто, достаточно выражены: Общепедагогическая комп. по 12%; Научно-теоретическая – 9%; Методическая – 9%; Психолого-педагогическая – 13%; Коммуникаивная – 44% Рекомендации школам учесть профдефициты при планировании обучения по дополнительным программам.</p>	<p>Карта комплексной диагностики Уровни профессиональных затруднений педагога</p>
---	---	----------------------	--	---	---

	Организация участия школьных коллективов в исследованиях по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами.	Июнь - ноябрь 2020	20 чел. из 5 школ (Аксарихинская, Захаровская, Квашнинская, Обуховская, Порошинская)	В стадии завершения. Результатов пока нет.	
16. Подготовка рекомендаций для ОО по совершенствованию работы с педагогическими работниками					
17. Другое	Отчетные сессии руководителей ОО по реализации программы повышения качества образования Отчет руководителей школ по реализации планов (дорожных карт) по повышению качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, с признаками необъективности	Перенос с мая 2020 декабря	(МКОУ Никольская ООШ, МКОУ Куровская ООШ, МКОУ Ожгихинская ООШ)		

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников ¹	Полученный результат ²	Подтверждение ³
Информационно-аналитическая и управленческая деятельность					
18. Анализ исходного состояния системы образования в муниципалитете и образовательных организаций (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьной программы повышения качества образования)	<p>С целью подведения итогов прошедшего 2019 - 2020 учебного года подготовка ОО аналитической информации о проведённых мероприятиях по реализации комплекса мер по повышению качества образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка школьной программы повышения качества образования; — Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы ОУ. Обоснование выбора тематики мероприятий; — Совершенствование содержания и методов работы с учащимися; — Организация участия педагогических 	Август-сентябрь 2020	Во всех школах проведён анализ деятельности ОО по повышению качества образования.		Информационные справки ОО по результатам анализа

	<p>работников в программах повышения квалификации;</p> <p>Направления и динамика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация сетевого партнерства и обмен опытом на муниципальном, школьном уровнях в целях совершенствования технологий преподавания. – Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников; – Система работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении) – Проблемы и перспективы; – Задачи на следующий учебный год; – Предложения в адрес Управления образования. 				
19. Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ					

20. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов					
21. Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) пилотных площадок со школами – сетевыми партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч. базовыми площадками, ресурсными школами)					

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников ¹	Полученный результат ²	Подтверждение ³
22. Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Районный конкурс «Фестиваль педагогических достижений»; Районный конкурс «На лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания»;	октябрь	77% ОО; 100%	выделение дополнительных финансовых средств школам - победителям	Сертификаты На выделение финансовых средств от имени главы МО Камышловский муниципальный район

<p>Выявление эффективных управленческих и педагогических практик.</p> <p>.</p>	<p>Организация участия педагогических работников в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений»</p>	<p>Итоги: 33 педагога из 8 школ стали участники фестиваля.</p>	<p>МКОУ Аксарихинская СОШ стала победителем в номинации «Школа года», 6 педагогов школы - номинанты. В региональных конкурсах участие никто не принимал.</p>	
	<p>Организация и проведение ежегодного районного «Фестиваля педагогических достижений», «Ученик года», проведение районных конкурсов для учащихся. Награждение грамотами, благодарностями по результатам работы районных методических объединений.</p> <p>Представление лучших педагогических и управленческих практик на муниципальном уровне.</p>	<p>октябрь май в течение года</p>	<p>педагоги и учащиеся общеобразовательных организаций Камышловского района</p>	<p>и увеличение количества участников конкурсов</p> <p>Положение районного «Фестиваля педагогических достижений - 2020»</p> <p>Положение о проведении районного конкурса «Ученик года»</p>

23. Анализ потребности ОО в корректировке штатных расписаний в части введения новых штатных должностей: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования					
24. Разработка и реализация индивидуальных программ развития руководящих работников ОО	Аттестация руководителей образовательных организаций; Анализ реализации плана организационных мероприятий Управления образования на 2019/2020 уч.г.			Рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности в адрес руководителей ОО; Реализация плана организационных мероприятий Управления образования на 2019/2020 уч.г.	Аттестационные листы; Информационные справки о реализации плана организационных мероприятий Управления образования по направлениям
25. Организация и проведение муниципального мониторинга реализации программы повышения качества образования (в т.ч. мониторинговые визиты в ОО, проведение отчетных сессий руководителей образовательных организаций по реализации программы повышения качества образования и др.)	Отчетные сессии руководителей ОО по на реализации программы повышения качества образования	Перенос с мая на декабрь 2020	(МКОУ Никольская ООШ, МКОУ Курковская ООШ, МКОУ Ожгихинская ООШ)		

	ия в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, с признаками необъективности			
	Мониторинг реализации программы повышения качества образования	Март 2021		Критерии и показатели реализации программ повыш КО
26. Подготовка в адрес руководителей ОО рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности	Аттестация руководителей образовательных организаций;			Протоколы муниципальной аттестационной комиссии, Аттестационные листы; Информационные справки о реализации плана организационных мероприятий Управления образования по направлениям

Тематика мероприятия / вида работы	Название мероприятия / вида работы	Сроки реализации (дата)	Охват участников ¹	Полученный результат ²	Подтверждение ³
27. Другое					
Ресурсное обеспечение / Организация образовательной среды					
28. Дополнительное финансирование (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов)					
29. Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций	Разработка нормативно-правового обеспечения МСОКО	Июль-декабрь 2020		<p>Система мониторинга эффективности руководителей</p> <p>https://kamyshlovsky-region.ru/sotsialnaya-sfera/obrazovanie/munitsipalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-msoko/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley/</p> <p>Информация об оценке эффективности</p>	

			<p>деятельности руководителей образовательных организаций Камышловского МР в 2019 году</p> <p>Приказ Управления образования муниципального образования Камышловский муниципальный район № 191 от 19.10.2020г. "Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Камышловского муниципального района"</p> <p>Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Камышловского муниципального района</p>
--	--	--	---

					Показатели эффективности руководителя образовательной организации Камышловского муниципального района
30. Другое					
<i>Другое направление (запишите ваш вариант)⁵</i>					

⁵ Если в муниципальной программе ряд запланированных мероприятий не вписывается ни в одно из предложенных направлений деятельности, допишите Ваш вариант и заполните в соответствии с формой.