

ПРОГРАММА  
ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ  
ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

18 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



# СОВРЕМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ



Государственная итоговая аттестация  
в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)

Мониторинговые исследования:  
- НИКО, ВПР

-региональные мониторинги

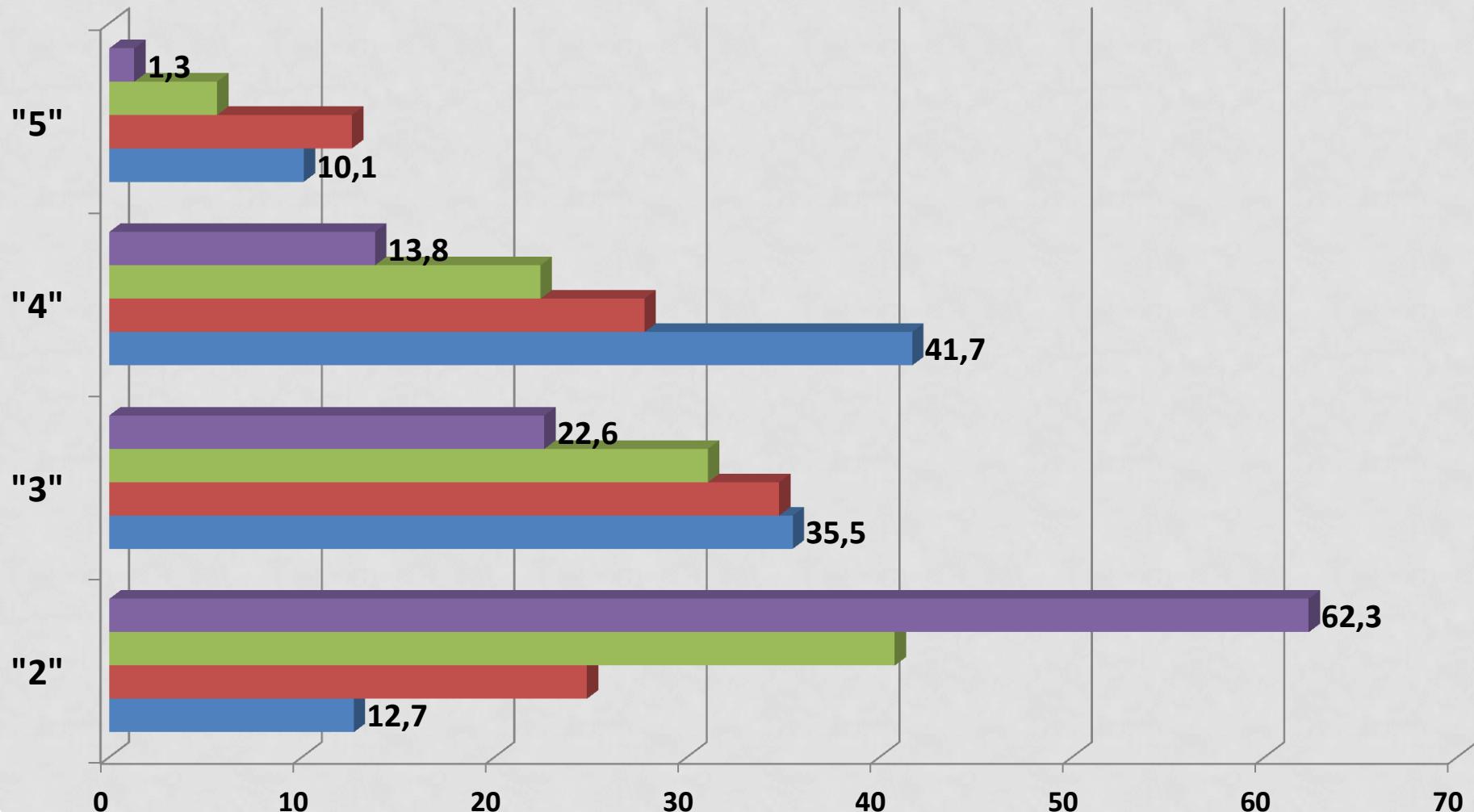
Исследования профессиональных  
компетенций учителей

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2019

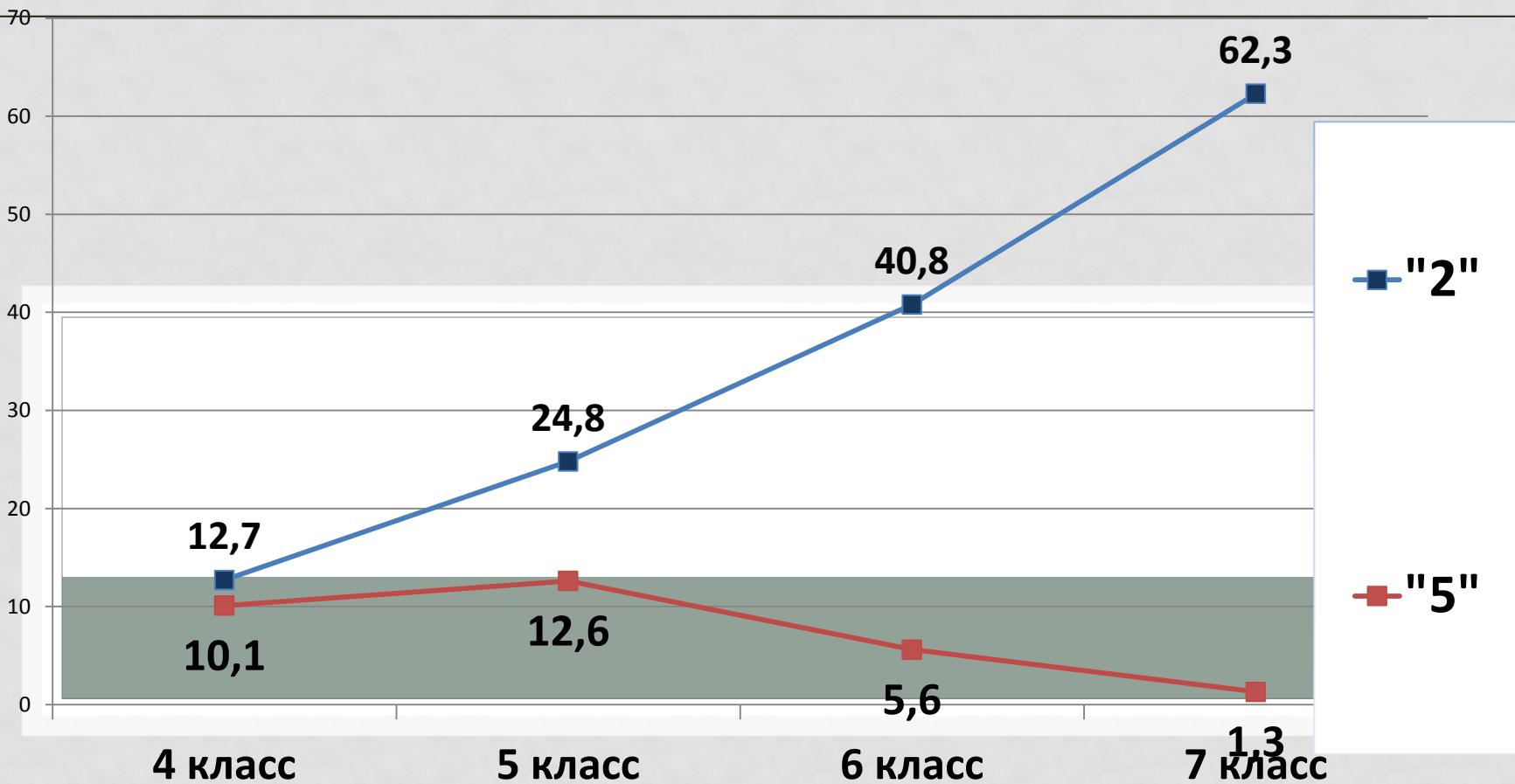


# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

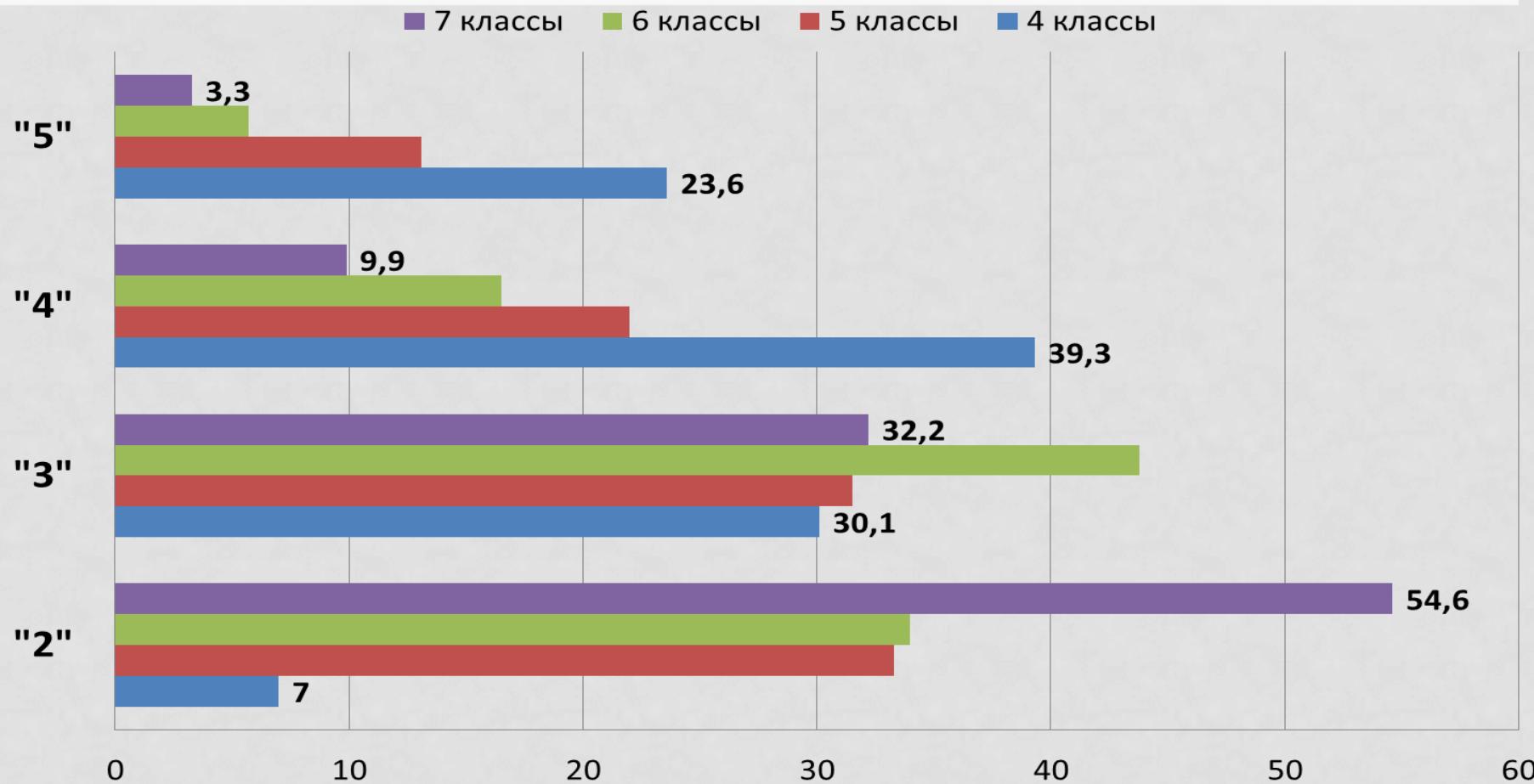
■ 7 классы ■ 6 классы ■ 5 классы ■ 4 классы



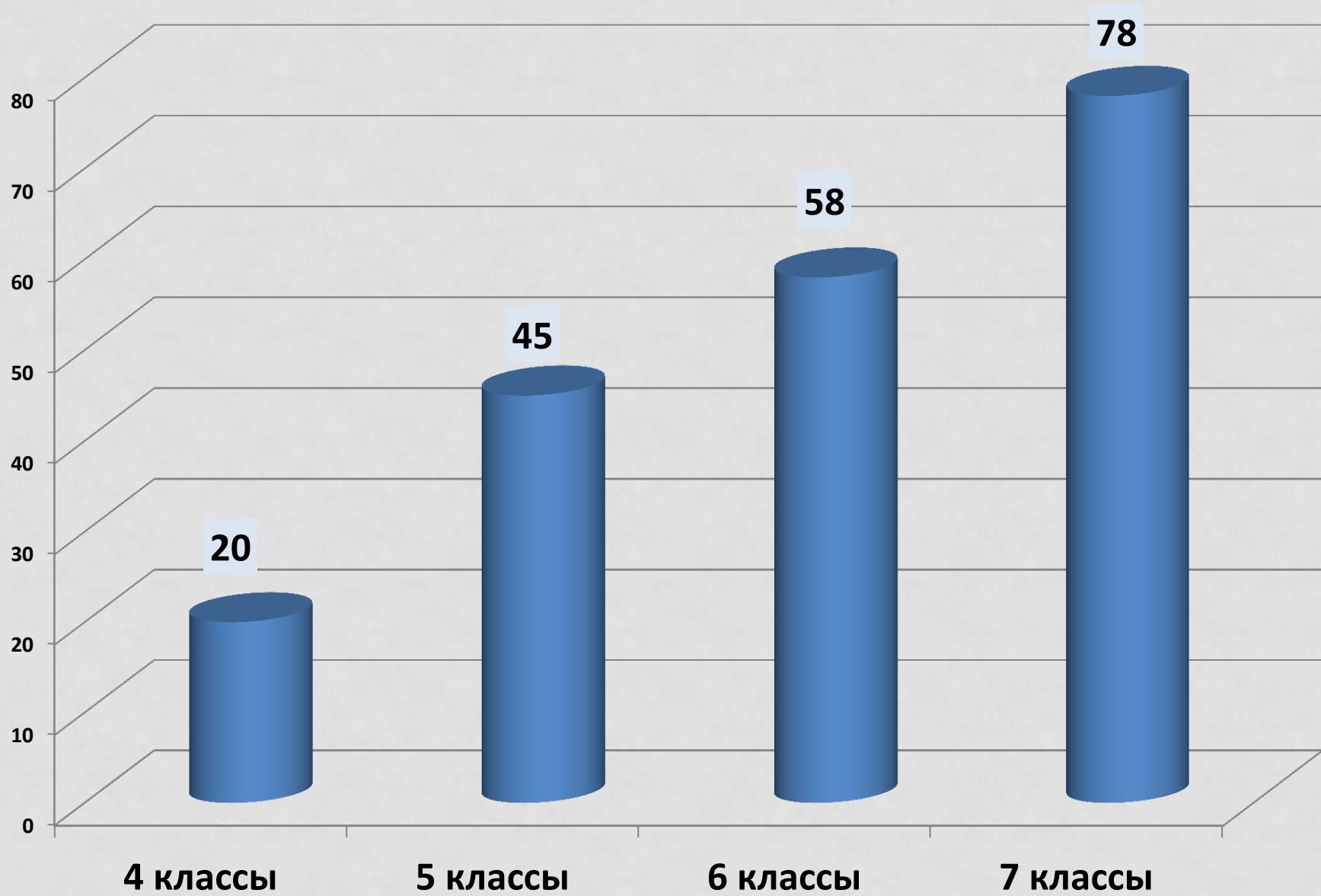
# ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ПОЛУЧИВШИХ ОТМЕТКИ «5» И «2»



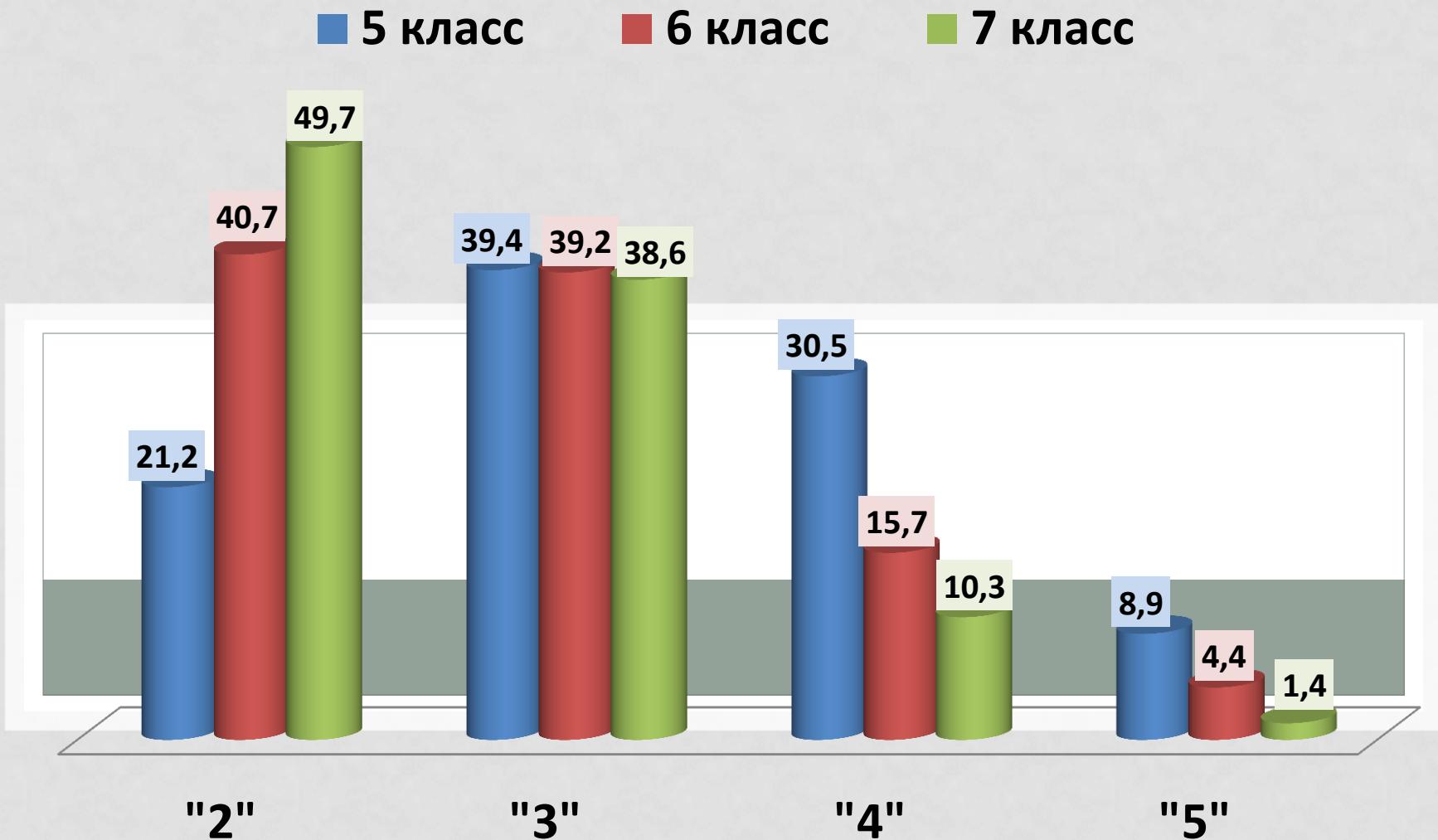
# ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)



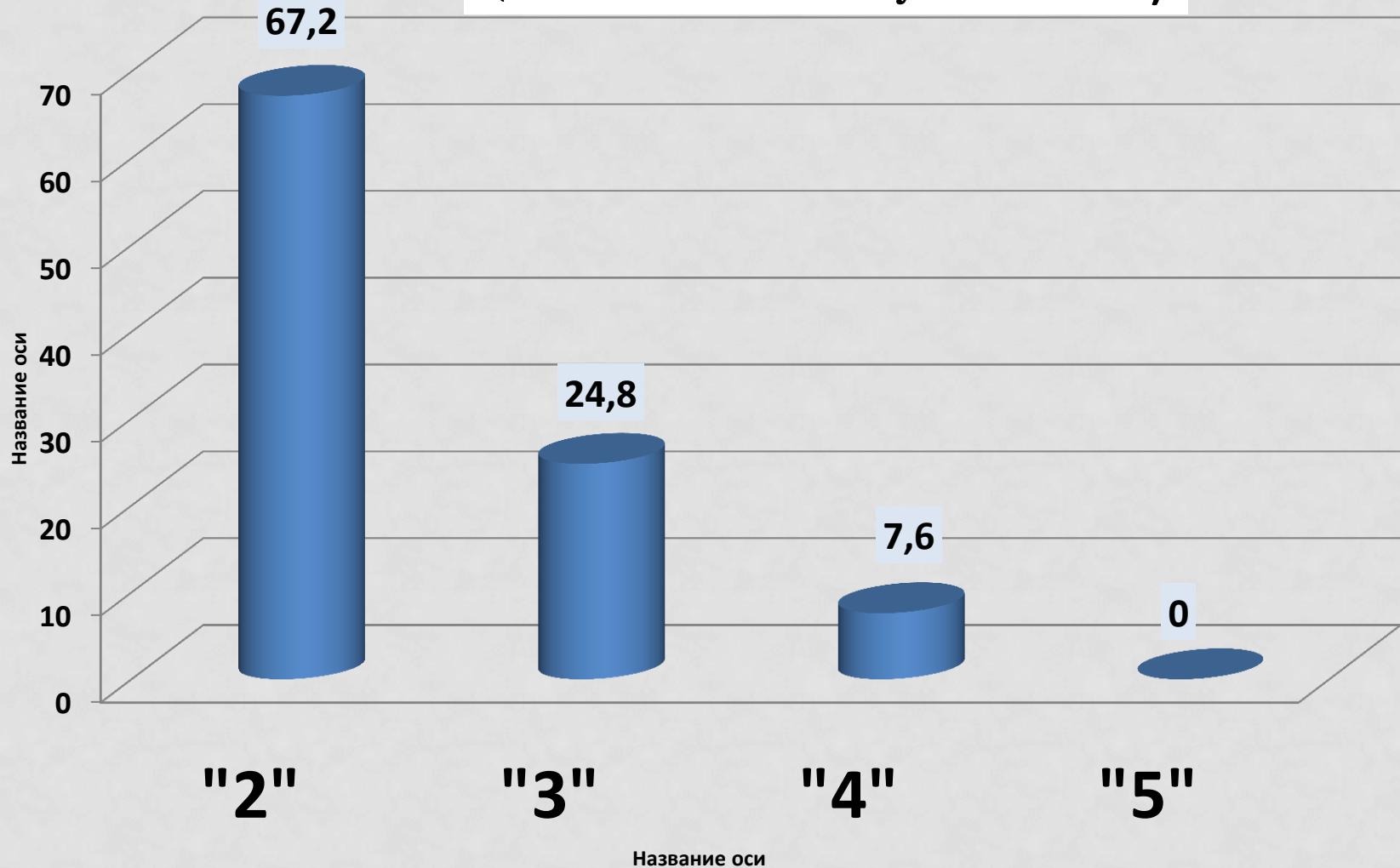
## Доля (%) участников ВПР, понизивших отметку по математике



# Результаты ВПР по истории



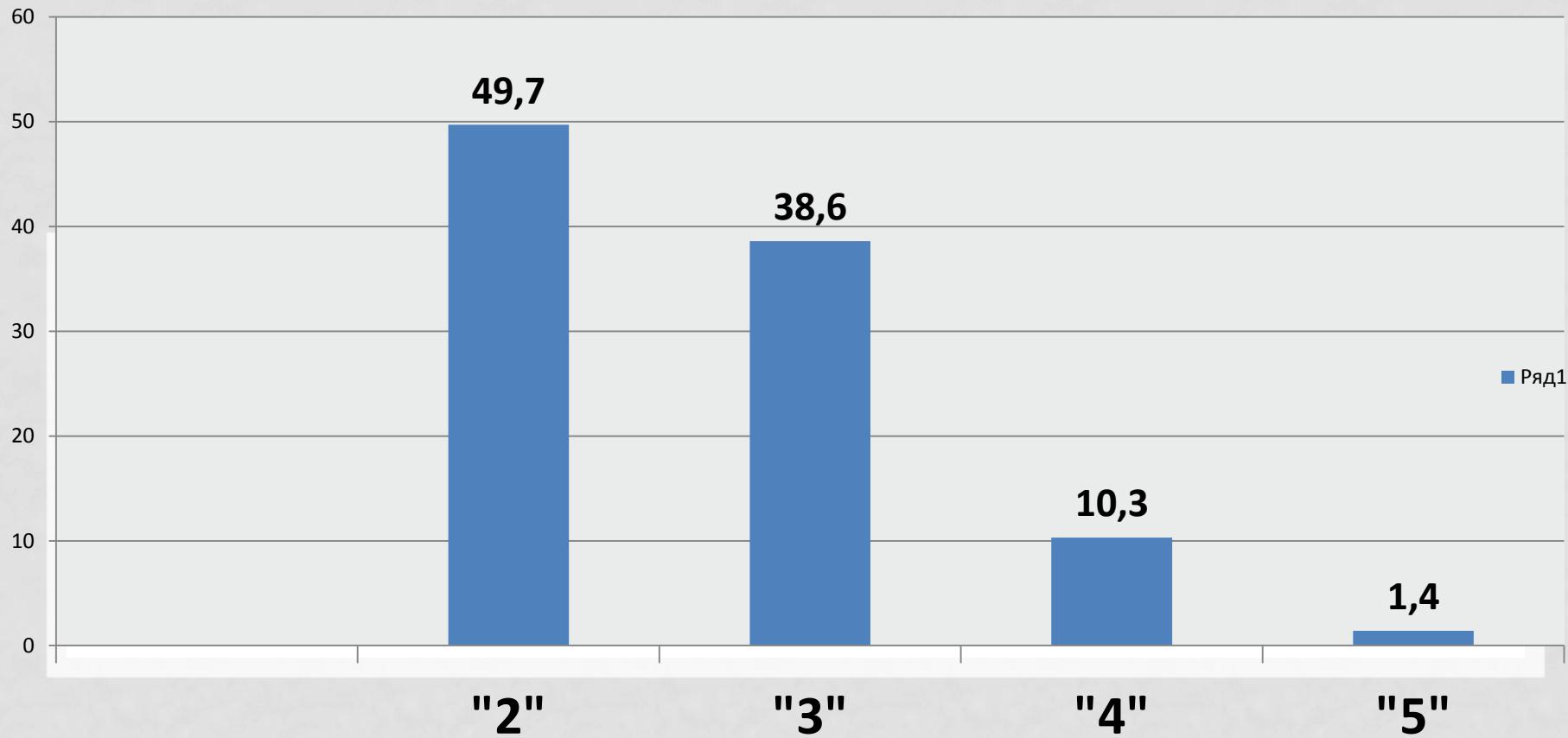
# Результаты ВПР по физике в 7 классах (% от количества участников)



# Физика 7 классы



# Результаты ВПР по истории в 7 классах (в % от количества участников)



# История 7 классы



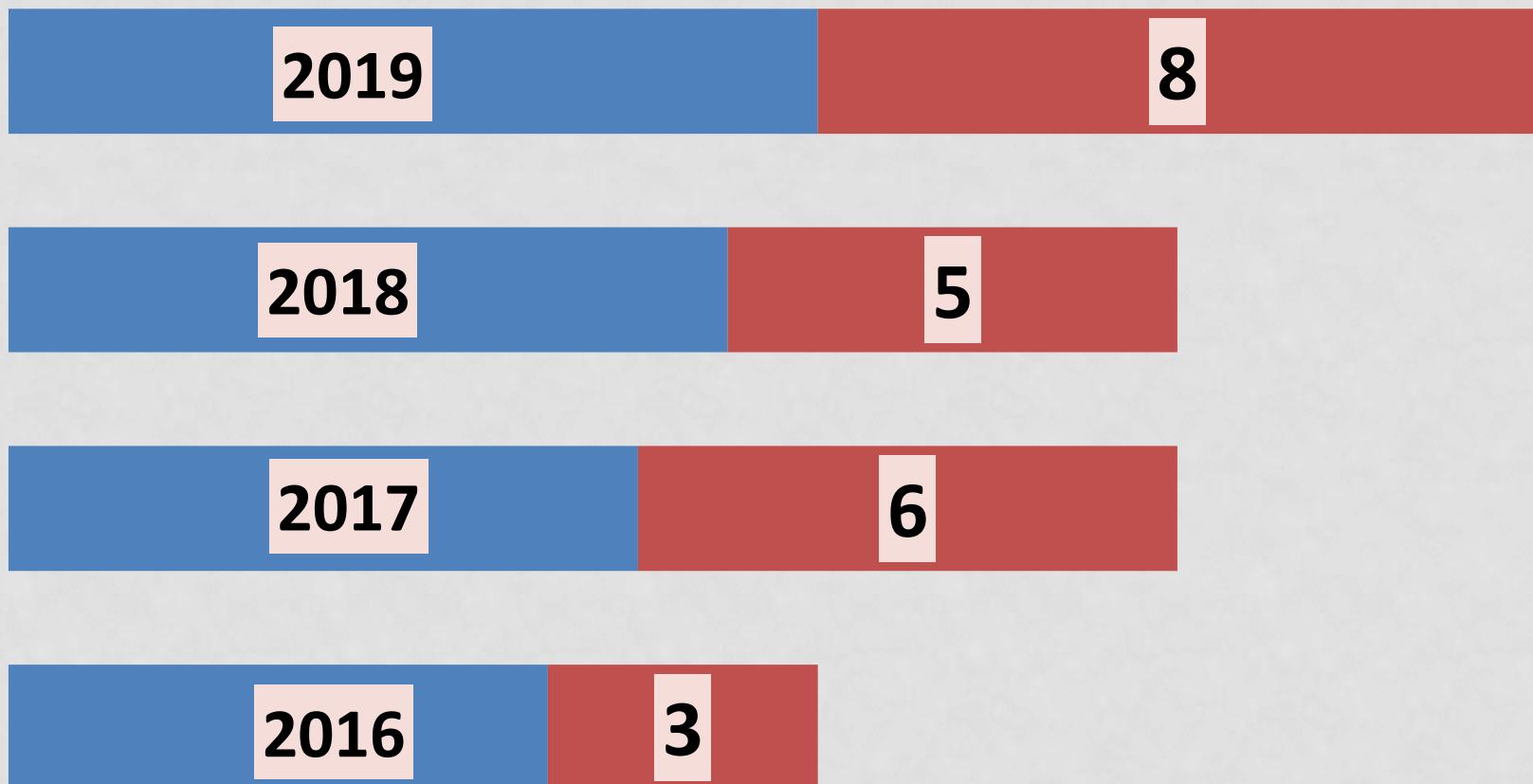
# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2019



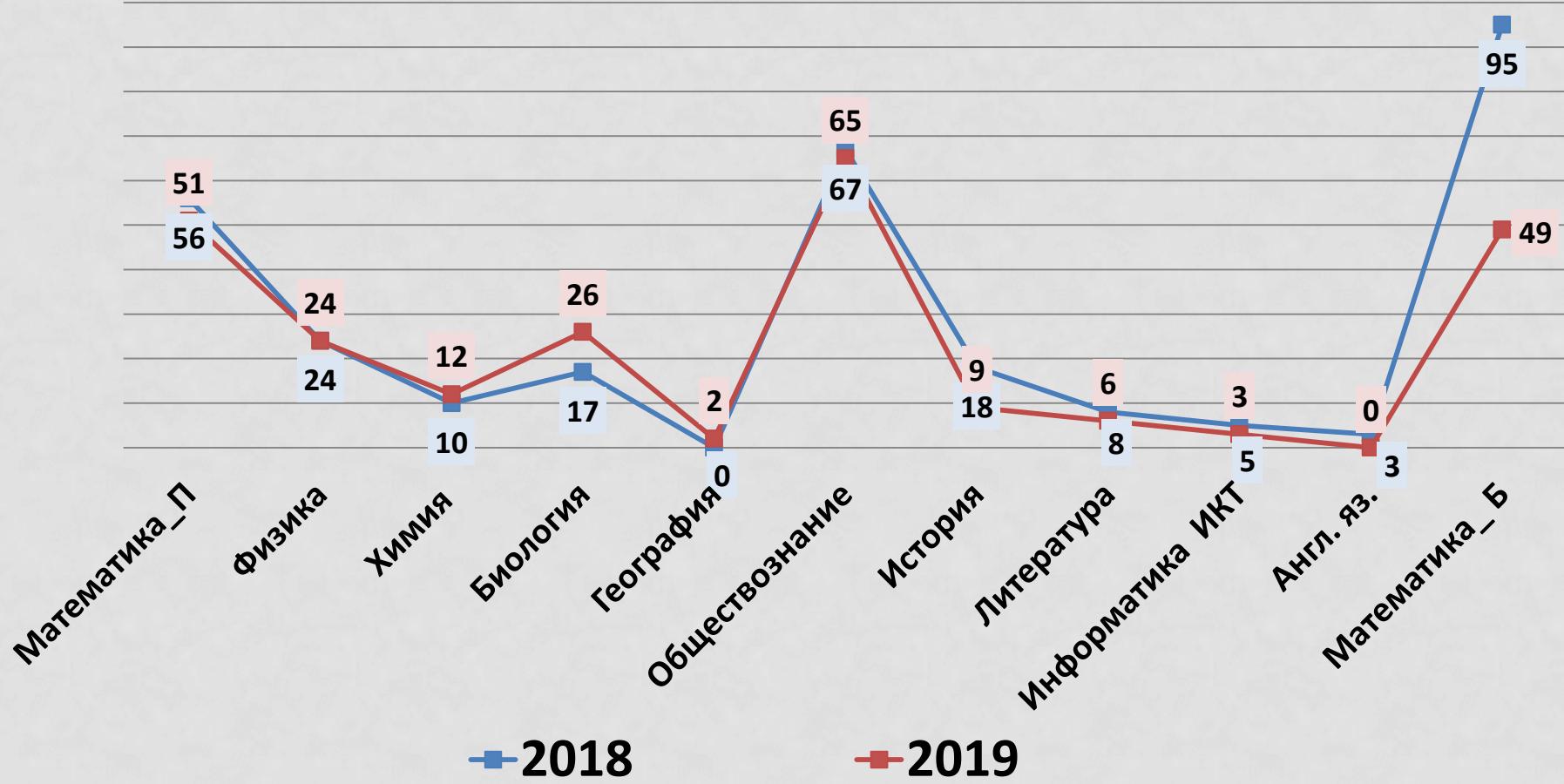
# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ЕГЭ 2019 ГОДА

Категория участников	Участников ГИА-11, человек	
<b>Количество участников итогового сочинения (изложения) или итогового собеседования по русскому языку</b>	<b>65</b>	
<b>Количество выпускников прошлых лет</b>	<b>5</b>	
<b>Допущено к ГИА</b>	<b>65</b>	
<b>Участвовали в ЕГЭ</b>	<b>65</b>	
<b>Не явились на экзамены</b>	7	(история -2, физика -1, обществознание -1, биология-2, информатика -1)
<b>Количество удалённых с экзамена</b>	<b>0</b>	
<b>«Неудовлетворительных» результатов:</b> (основного периода)	<b>до пересдач</b>	<b>после пересдач</b>
- по Русскому языку	0	0
- по Математике базового уровня	0	0
- по Математике профильного уровня	1	0
<b>Не прошедших ГИА по основным предметам</b>	<b>0</b>	
<b>Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа</b>	<b>0</b>	

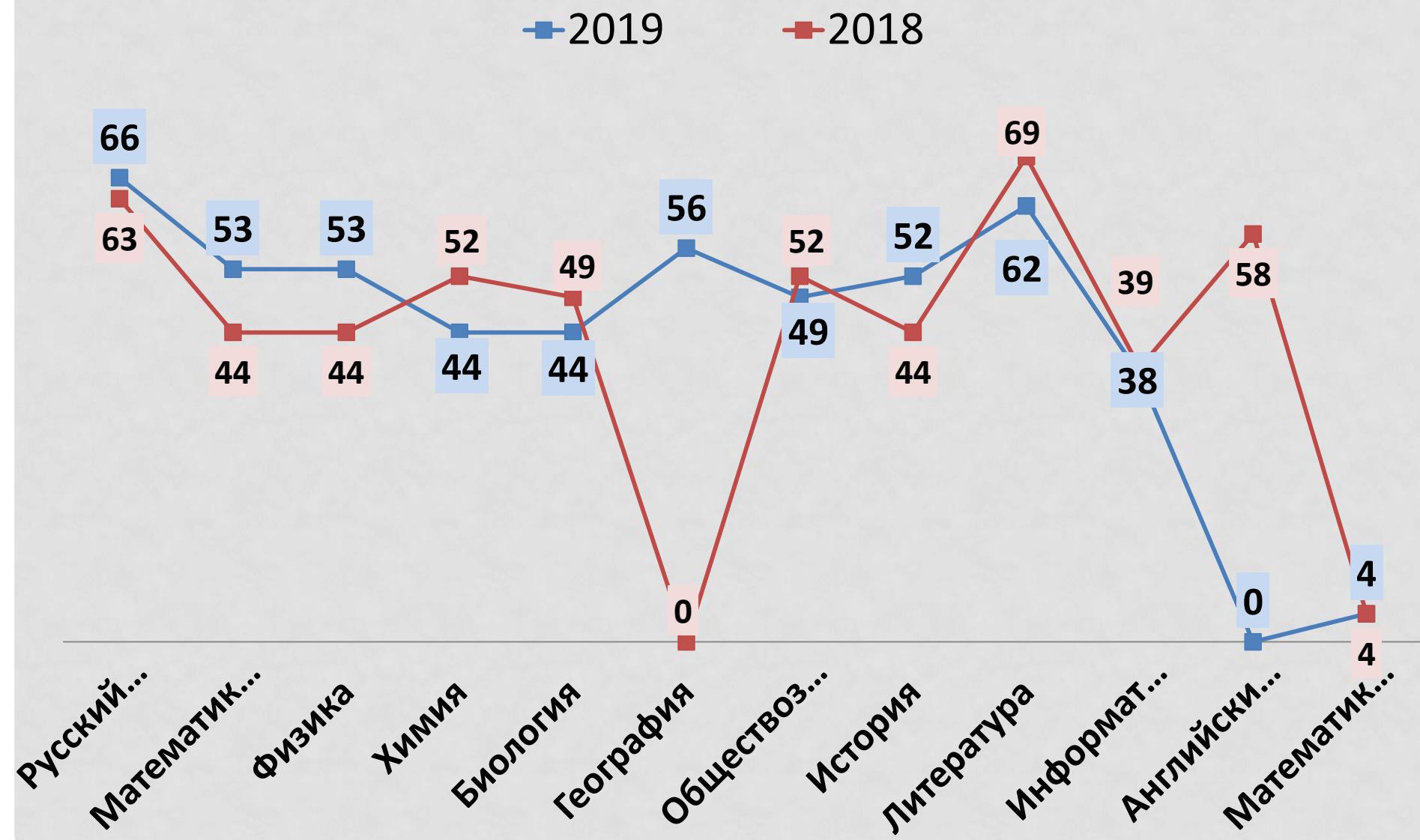
# ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА МЕДАЛИСТОВ ПО ГОДАМ



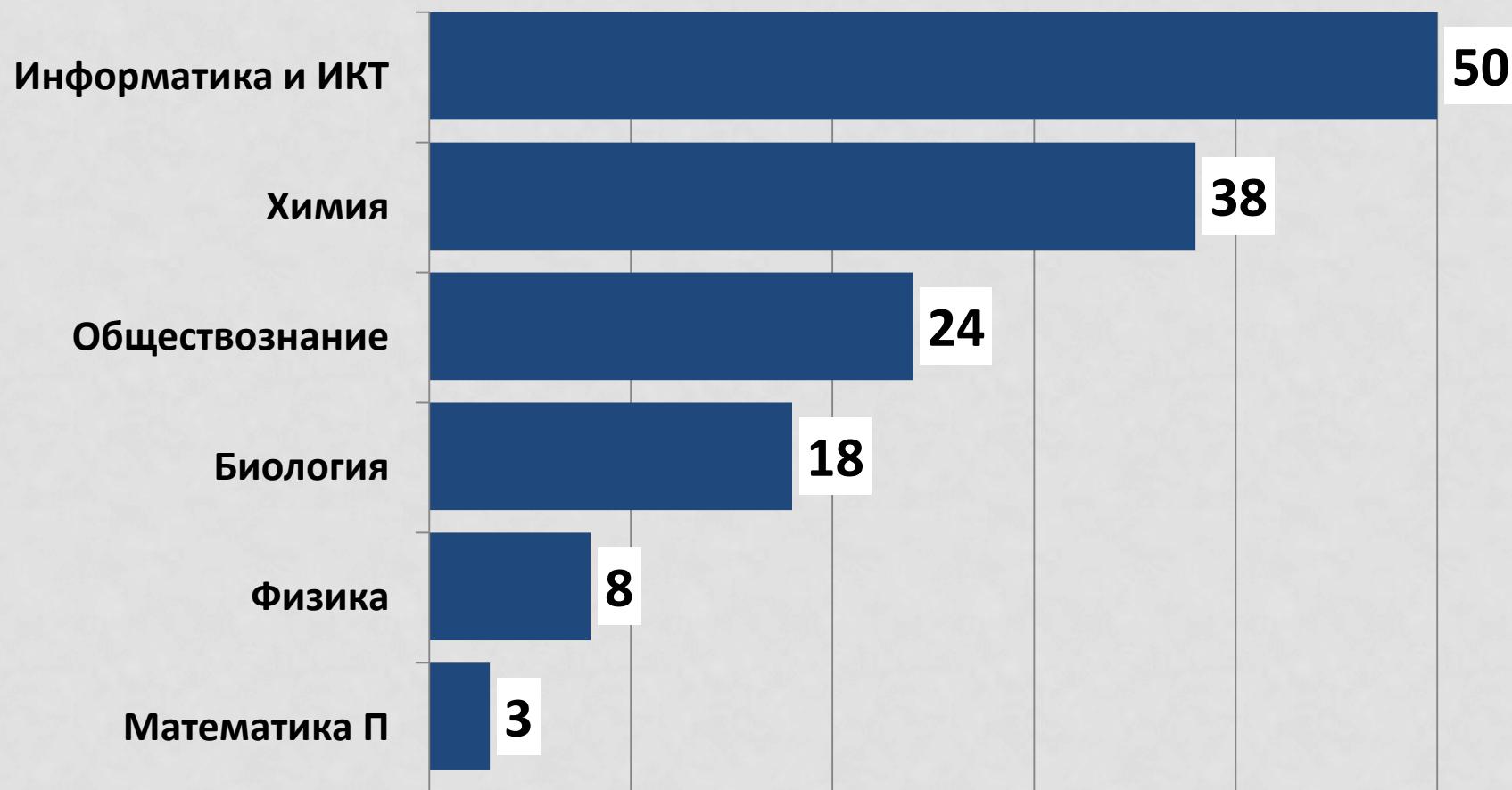
ВЫБОР УЧАСТНИКАМИ ЕГЭ ЭКЗАМЕНОВ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
(ДОЛЯ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ВЫБРАВШИХ ПРЕДМЕТ %)



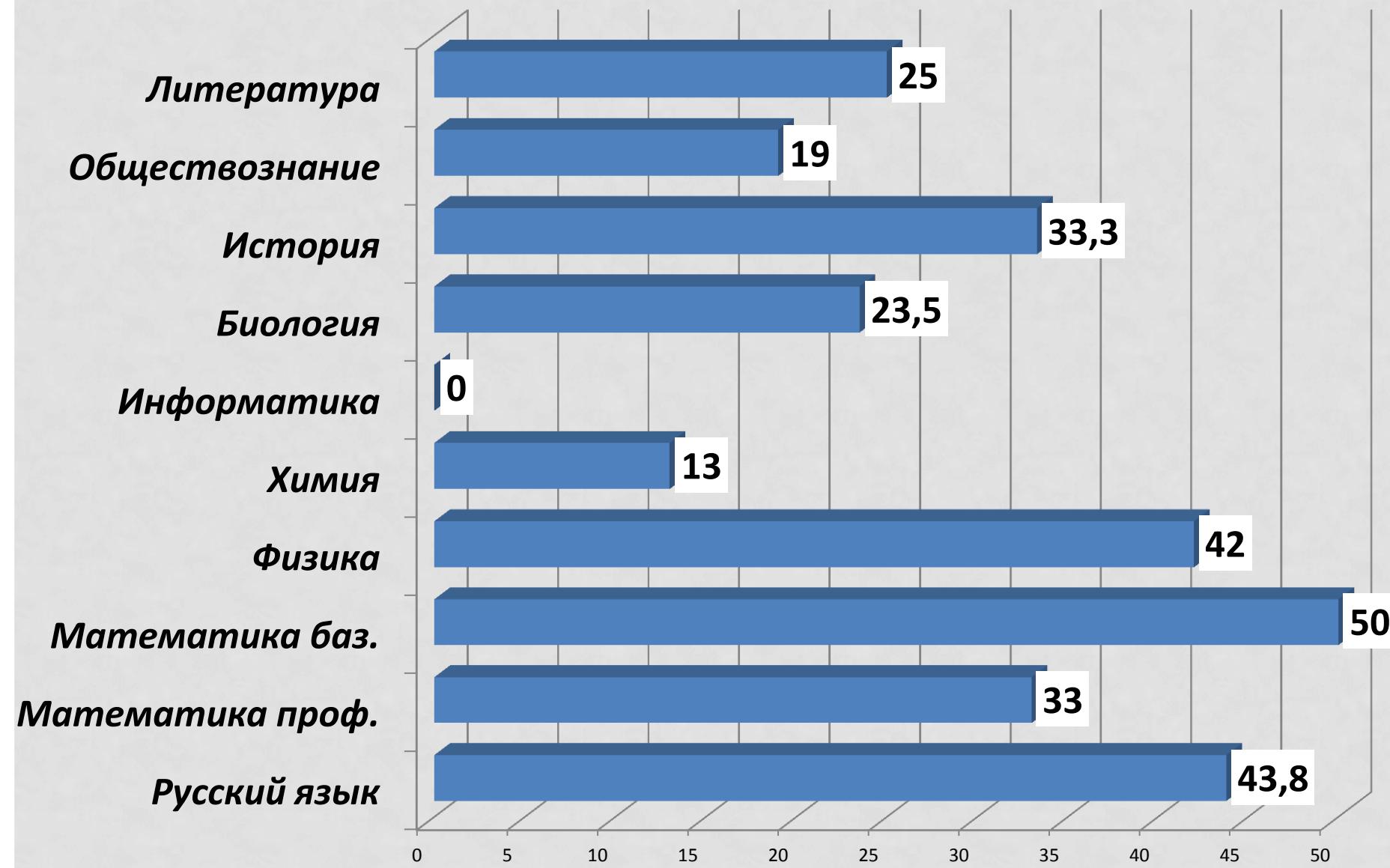
# Динамика среднего балла ЕГЭ



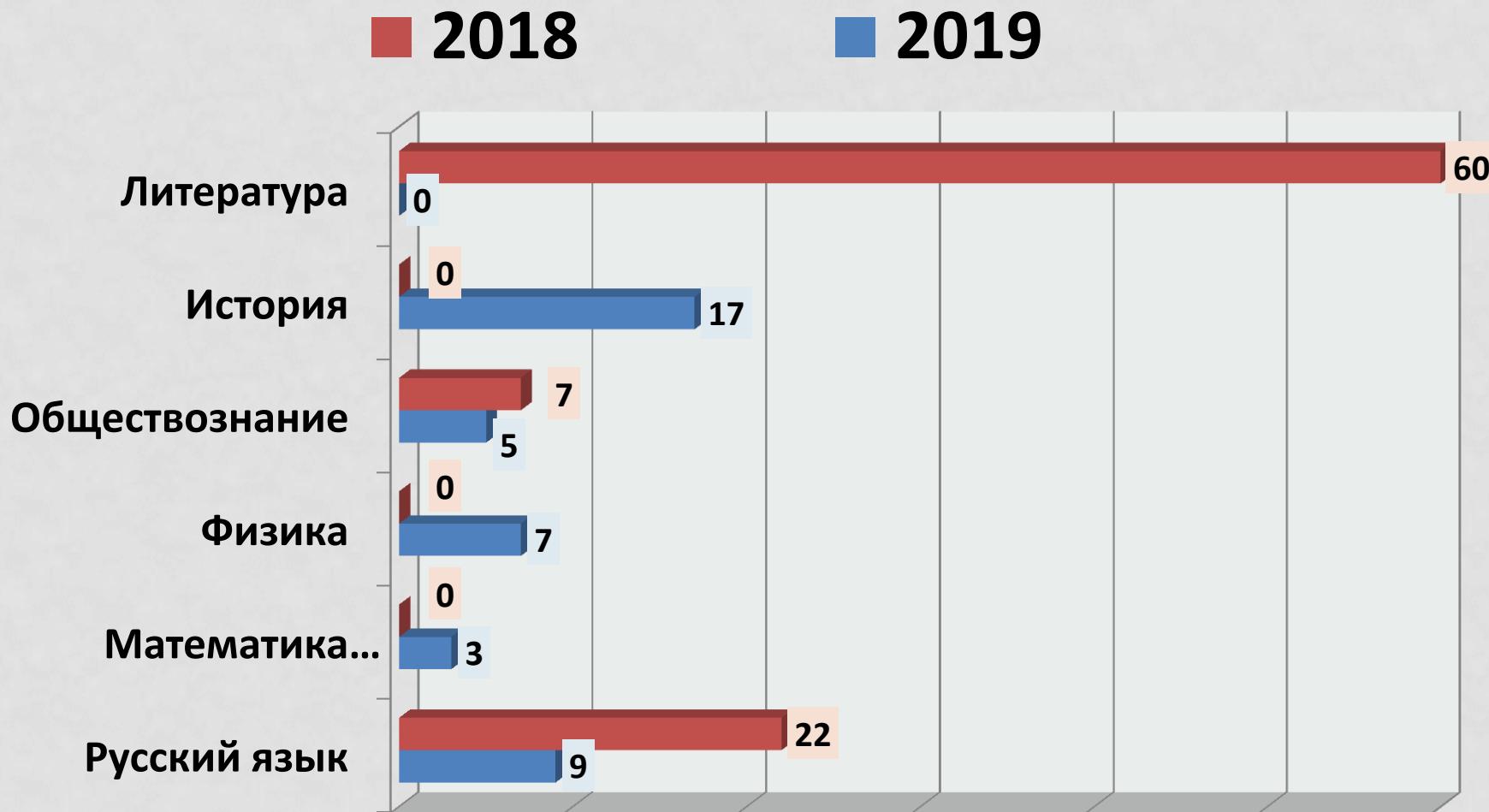
## ДОЛЯ (%) НЕ НАБРАВШИХ МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА ПО ПРЕДМЕТАМ ОТ ЧИСЛА СДАВАВШИХ ЕГЭ



# Доля (%) участников ЕГЭ, получивших баллы выше среднего по региону



# ДОЛЯ (%) УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ПОЛУЧИВШИХ 80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ



# ИТОГИ ОГЭ (ГВЭ)



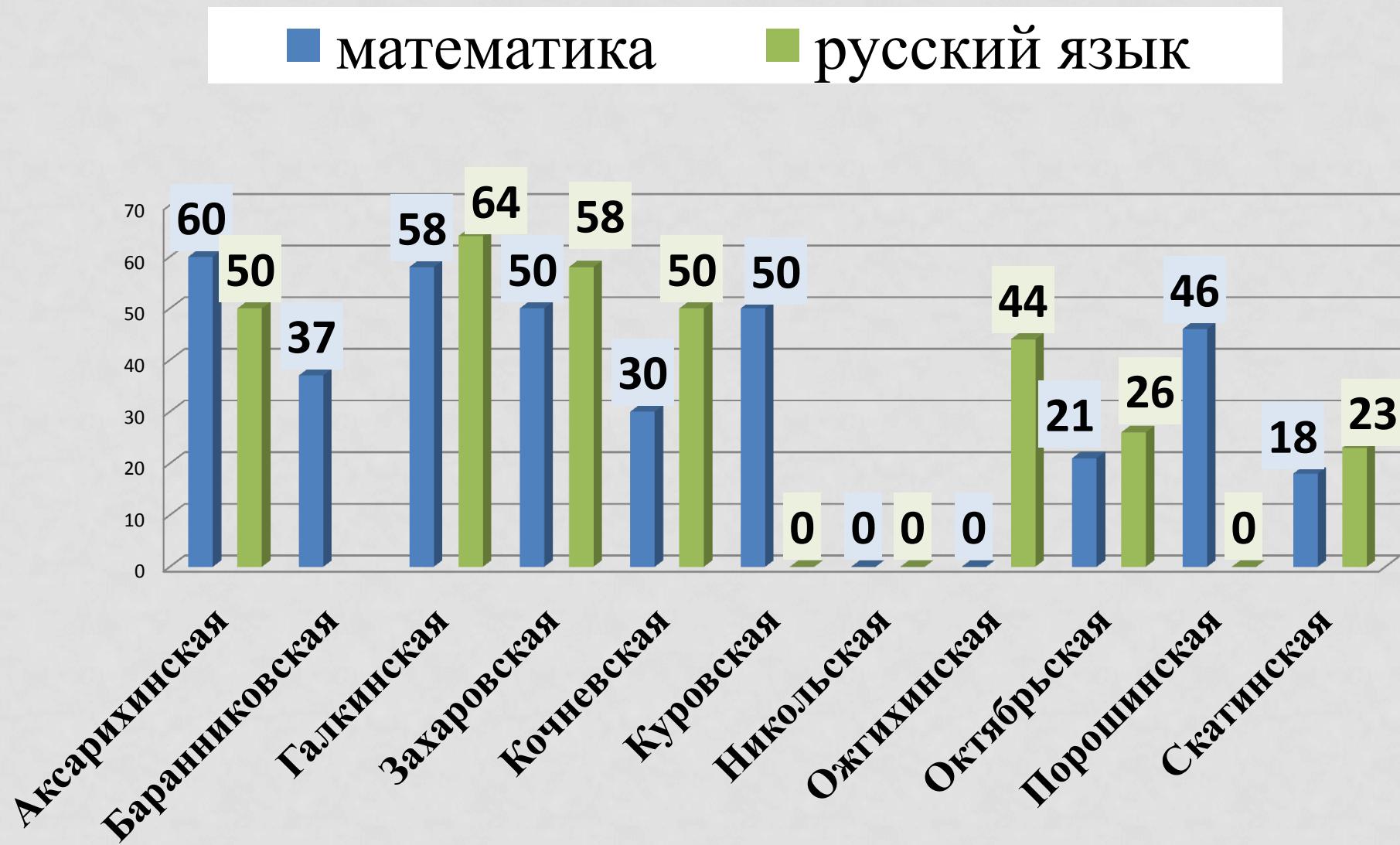
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ  
ОГЭ (ГВЭ) 2019 ГОДА**

Категория участников	Участников ГИА-9, (человек)	
<b>Общее количество обучающихся, в том числе:</b>	<b>264</b>	
<b>Участников итогового собеседования по русскому языку</b>	<b>248</b>	
<b>Не допущено к ГИА</b>	<b>28 (в т.ч. 5 чел. ГВЭ)</b>	
<b>Участвовали в ОГЭ</b>	<b>214</b>	
<b>Участвовали в ГВЭ</b>	<b>20</b>	
<b>Не явились на экзамены</b>	<b>0</b>	
<b>«Неудовлетворительных» результатов:</b>	<b>до пересдач (основного периода)</b>	<b>после пересдач (основного периода)</b>
<b>- по русскому языку</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>- по математике</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
<b>Не прошедших ГИА по основным предметам</b>	<b>32</b>	
<b>Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа</b>	<b>31</b>	

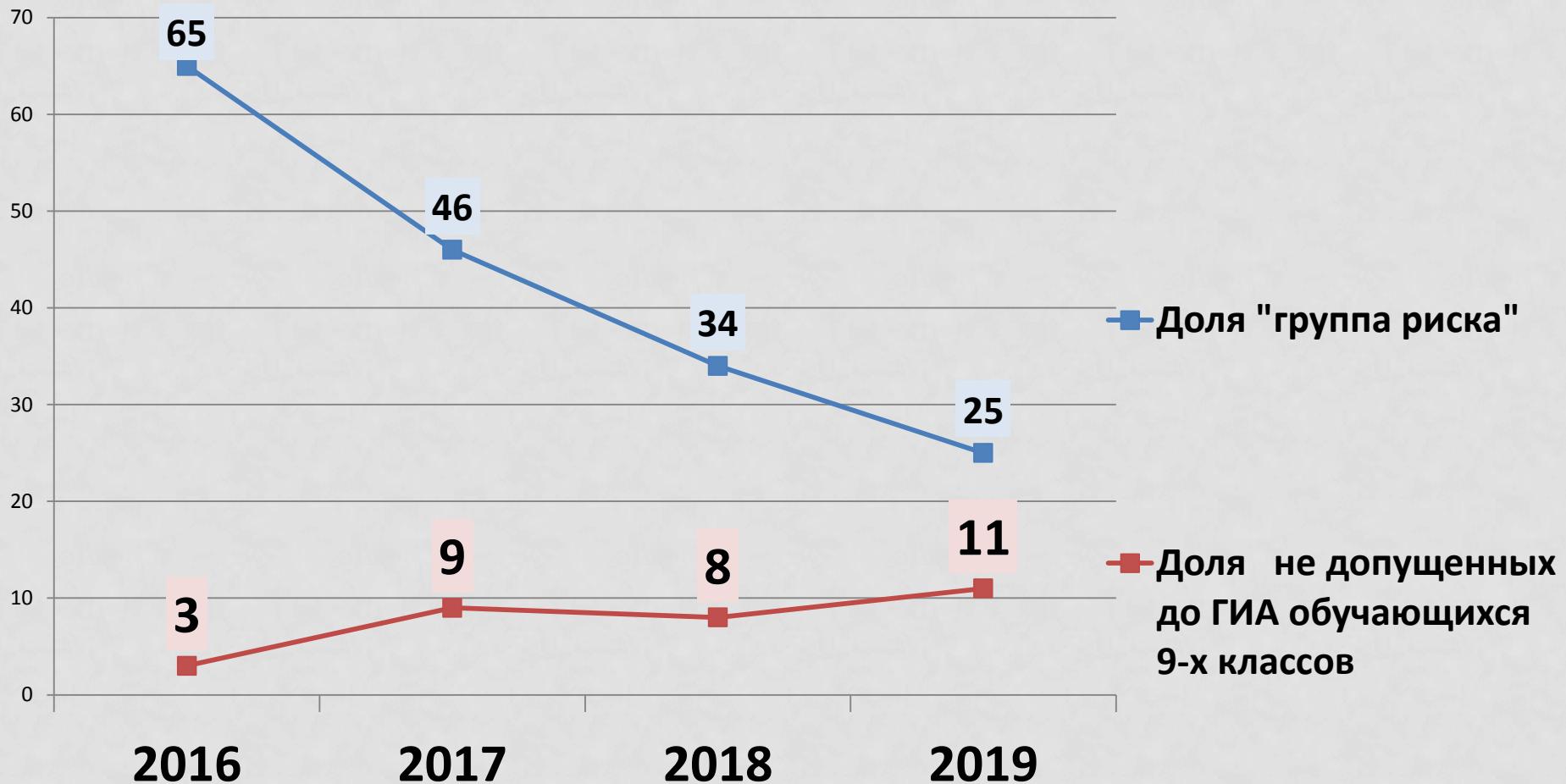
# КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

год	Количество /доля обучающихся 9-х классов, окончивших учебный год на «4» и «5»	Количество /доля обучающихся 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ	Количество /доля обучающихся 9-х классов, не допущенных до ГИА	Количество /доля обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА
2019 год	<b>60 (22,7%)</b>	<b>67 (25,4%)</b>	<b>28 (10,6%)</b>	* * * * *
2018 год	<b>57 (28,2%)</b>	<b>68 (33,6%)</b>	<b>16 (8%)</b>	<b>16 (8%)</b>
2017 год	<b>46 (24%)</b>	<b>88(45,8%)</b>	<b>17 (9%)</b>	<b>17(10%)</b>
2016 год	<b>67 (35,1%)</b>	<b>65 (37%)</b>	<b>5 (2,6%)</b>	<b>5(2,4)</b>

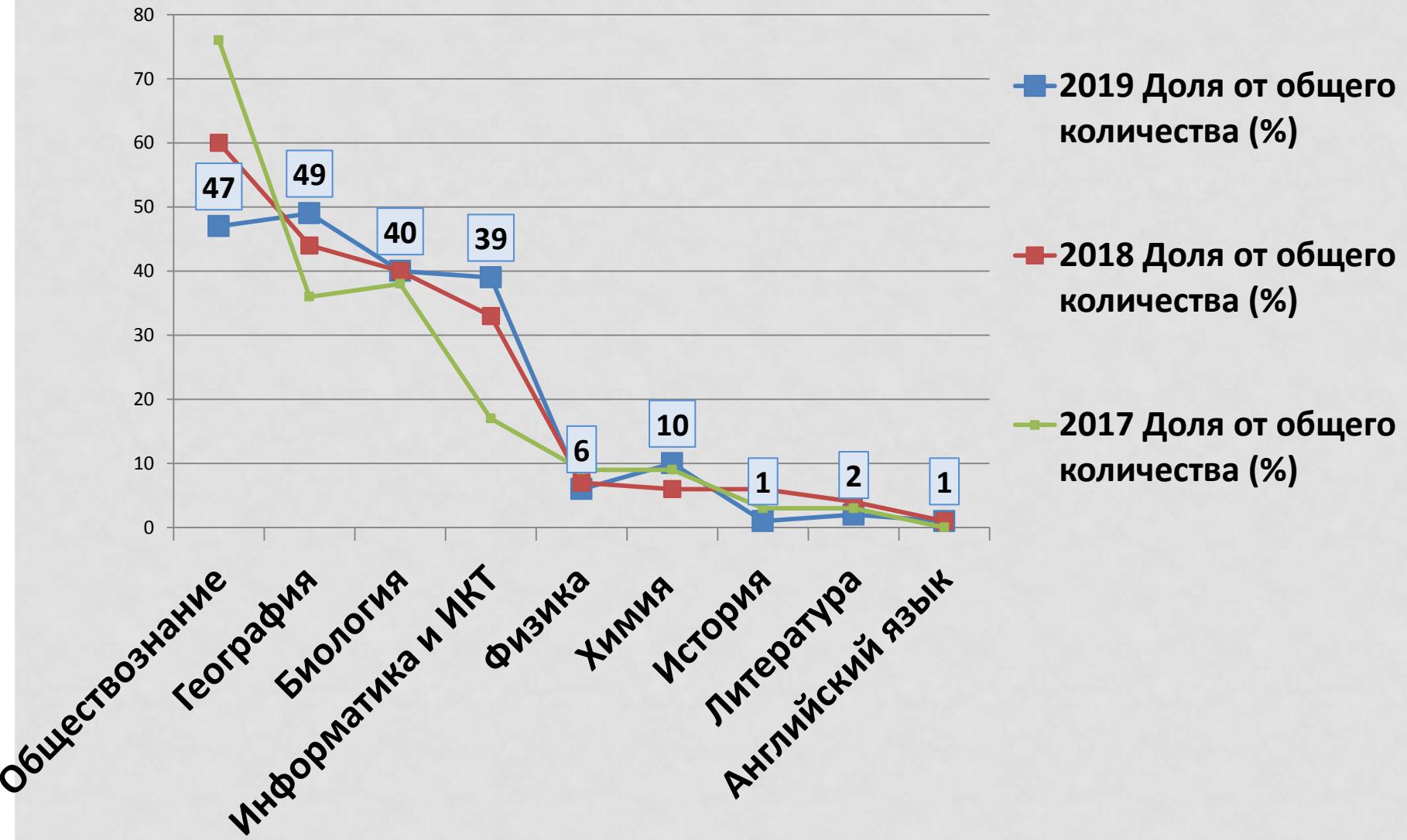
# Доля девятиклассников, не справившихся с ДКР в 2018/2019 у.г.



# КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

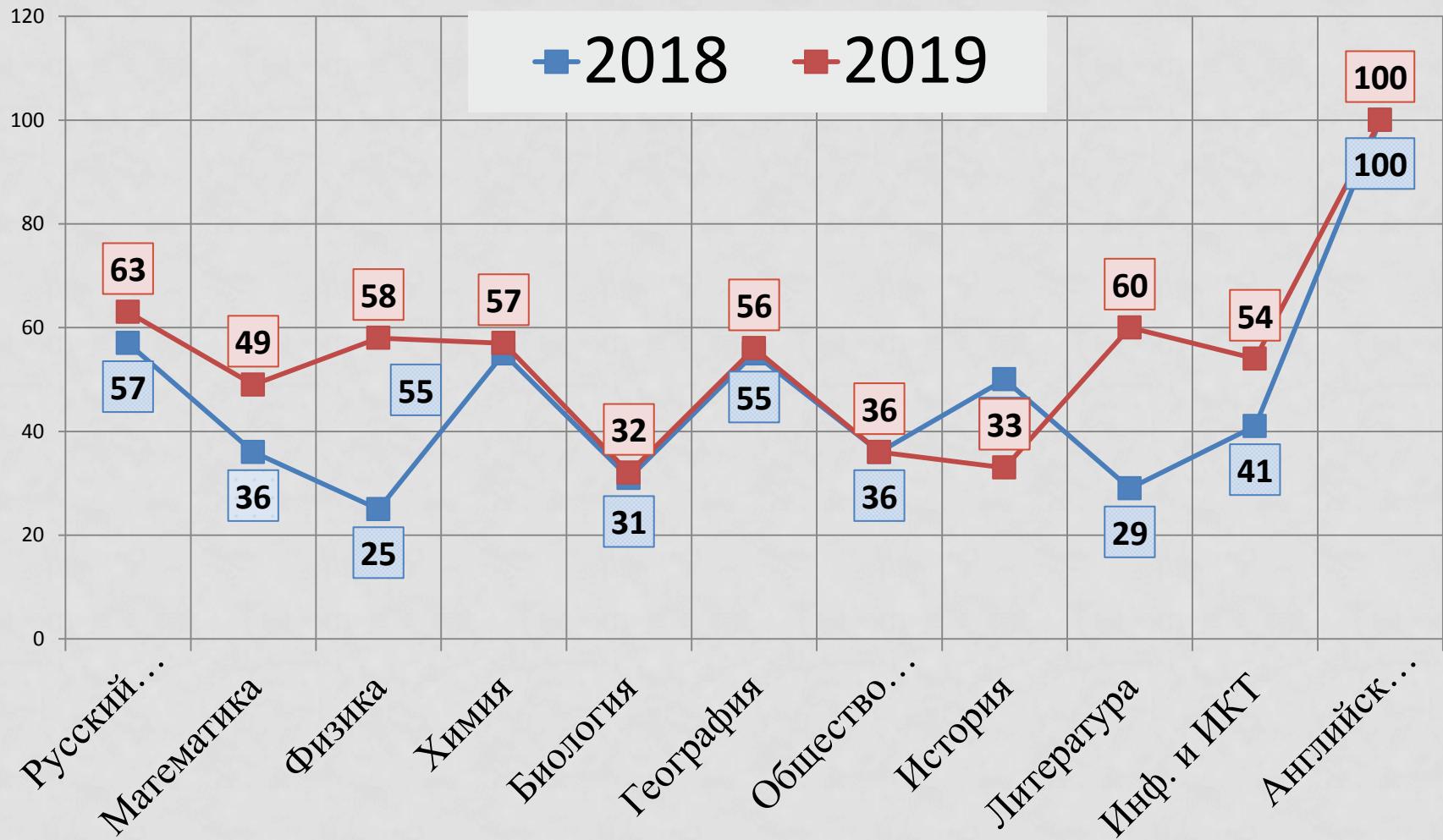


# ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ОГЭ



# КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА

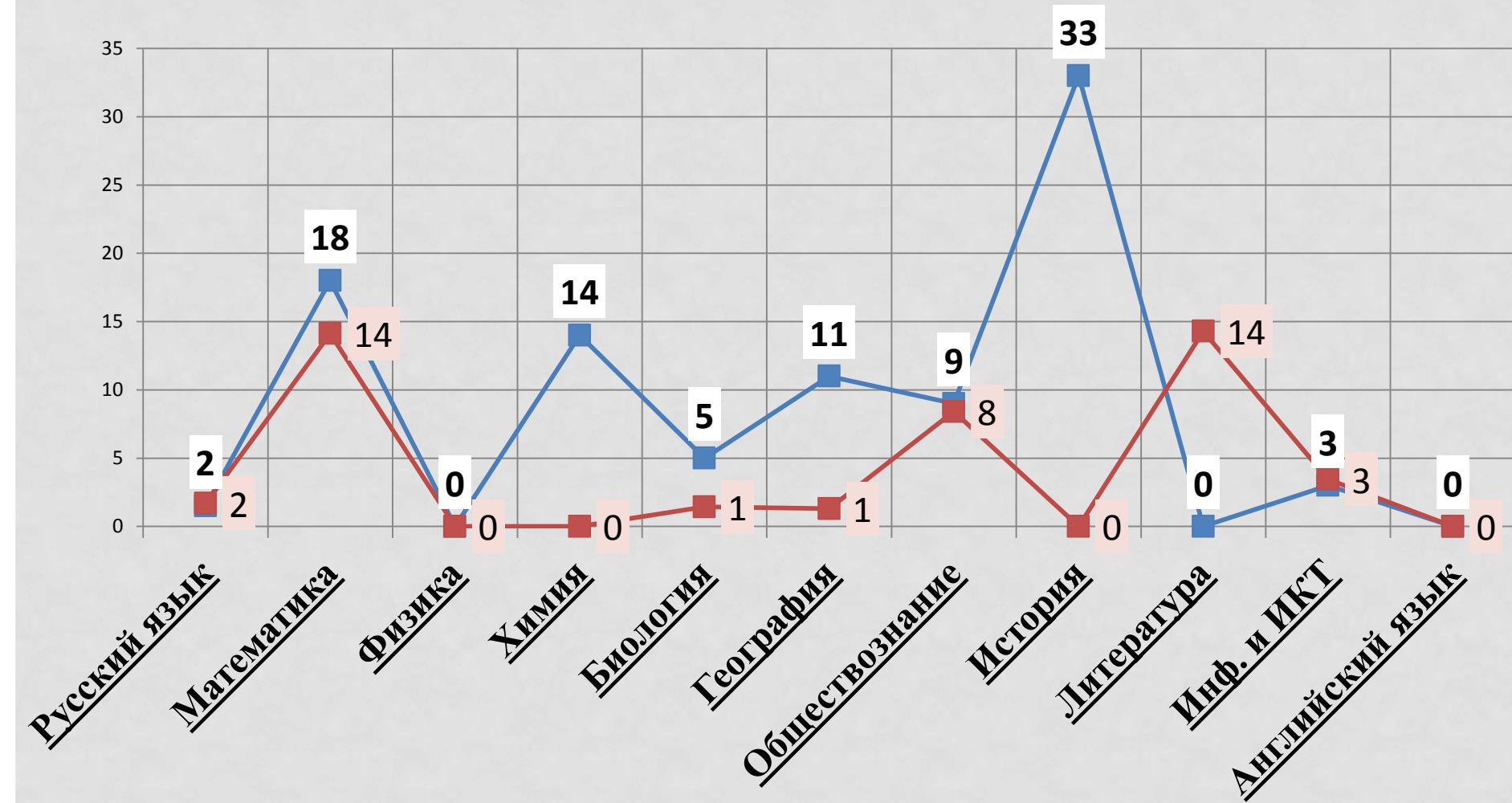
## Сравнение доли (%) участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» по предметам по годам



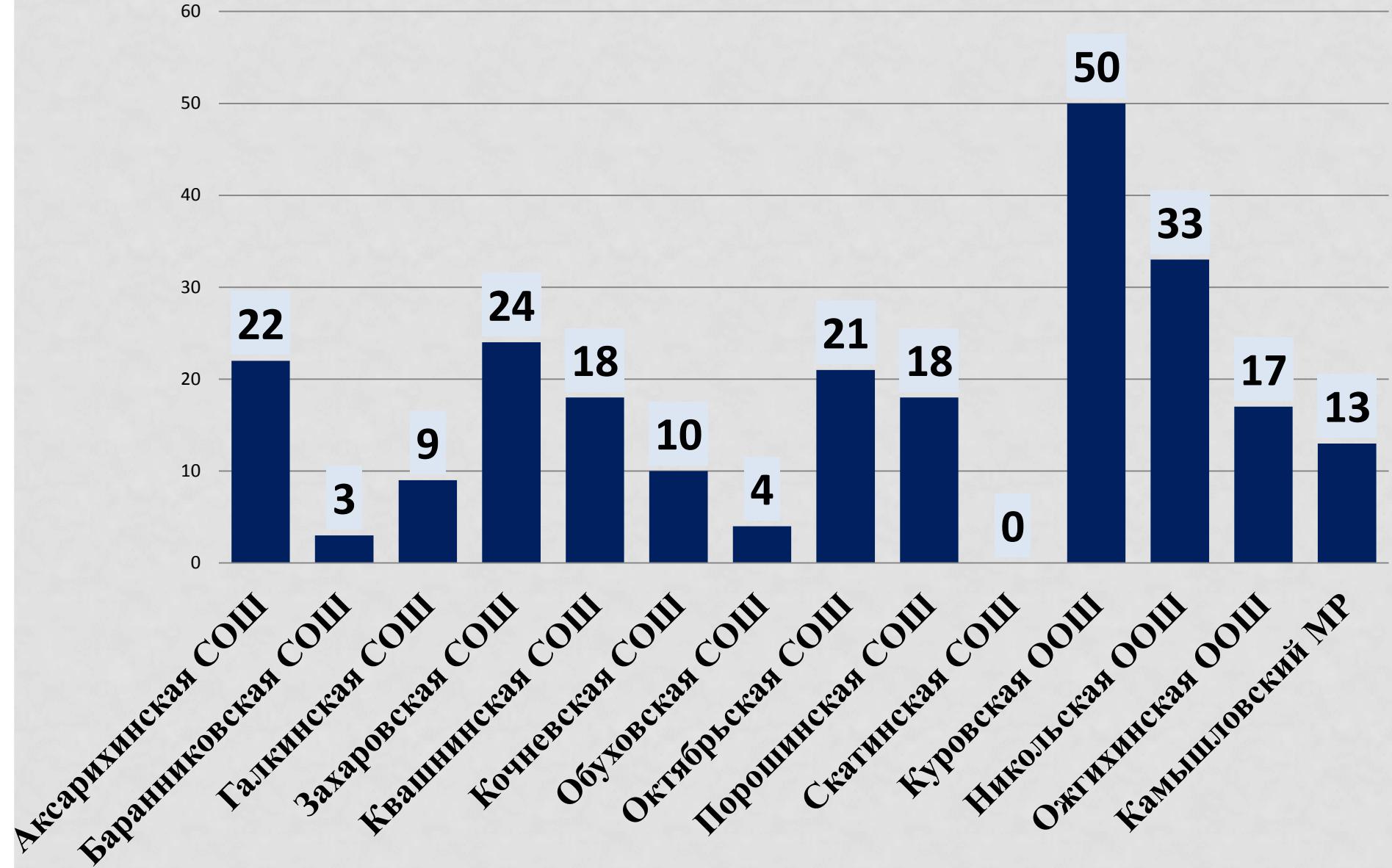
## СРАВНЕНИЕ ДОЛИ УЧАСТНИКОВ ОГЭ, НАБРАВШИХ БАЛЛ НИЖЕ МИНИМАЛЬНОГО ПО ГОДАМ

2019

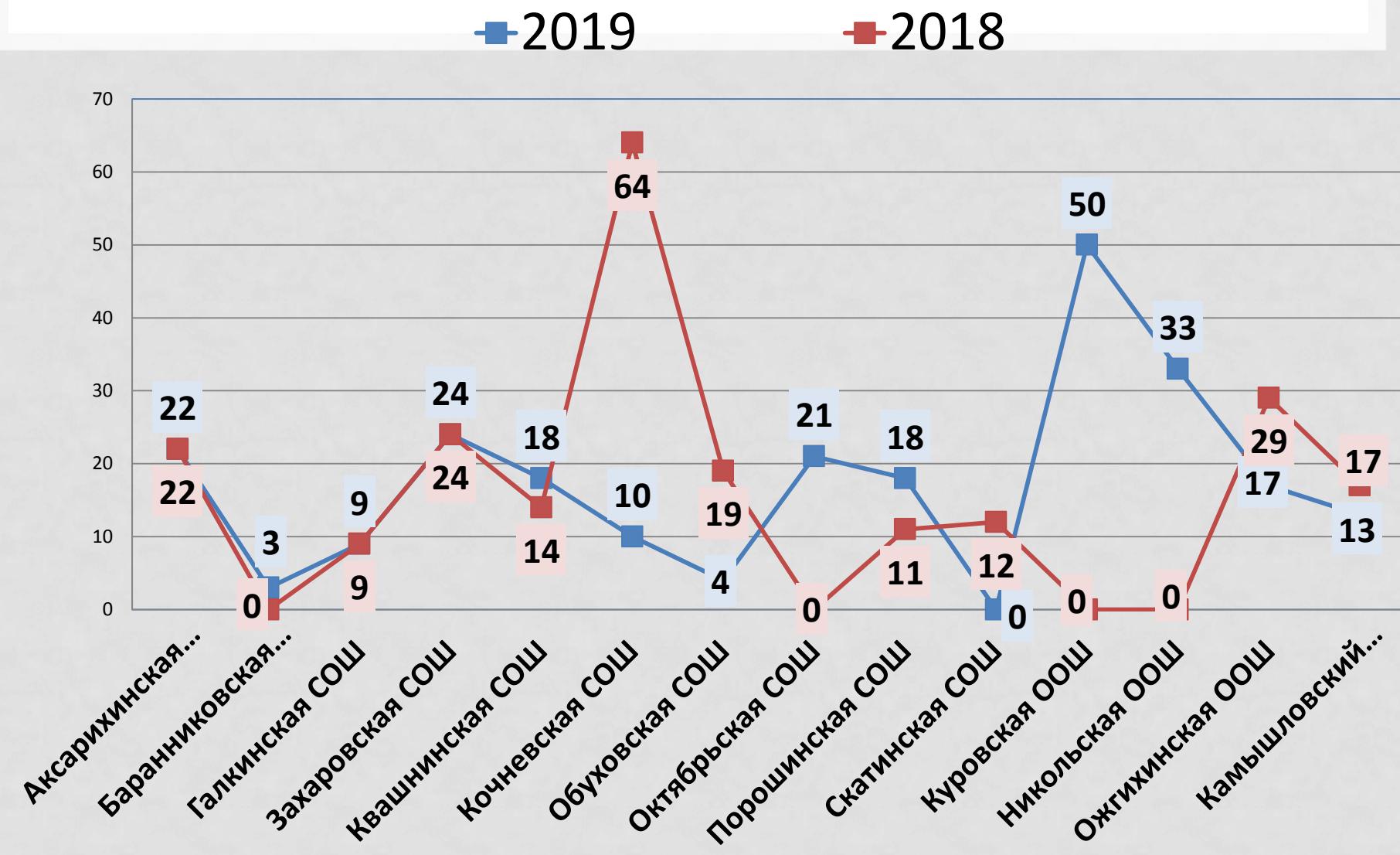
2018



# Доля не преодолевших min границу от общего количества участников ГИА\_9 в 2019 г.

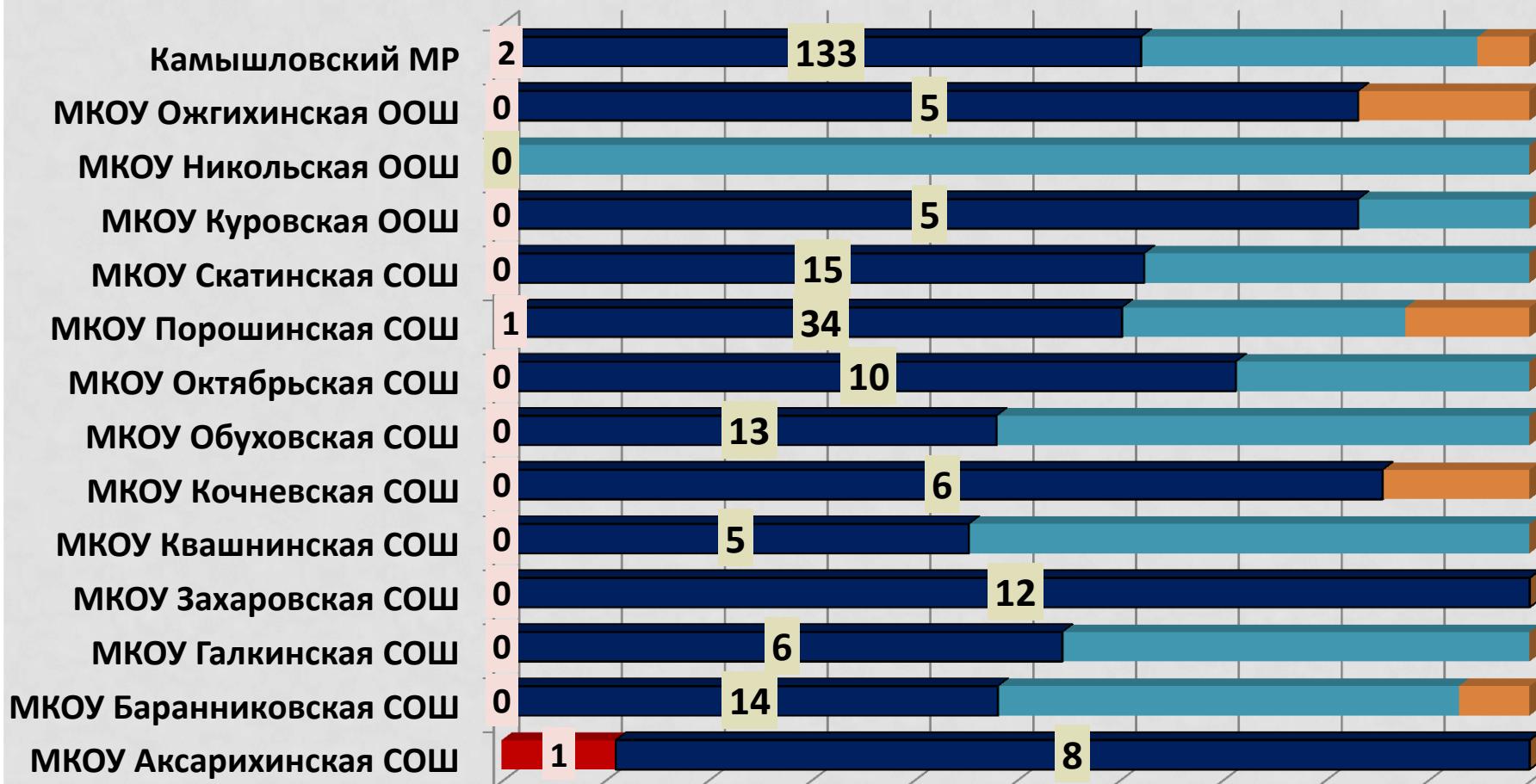


## СРАВНЕНИЕ ДОЛИ НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНУЮ ГРАНИЦУ ПО ГОДАМ

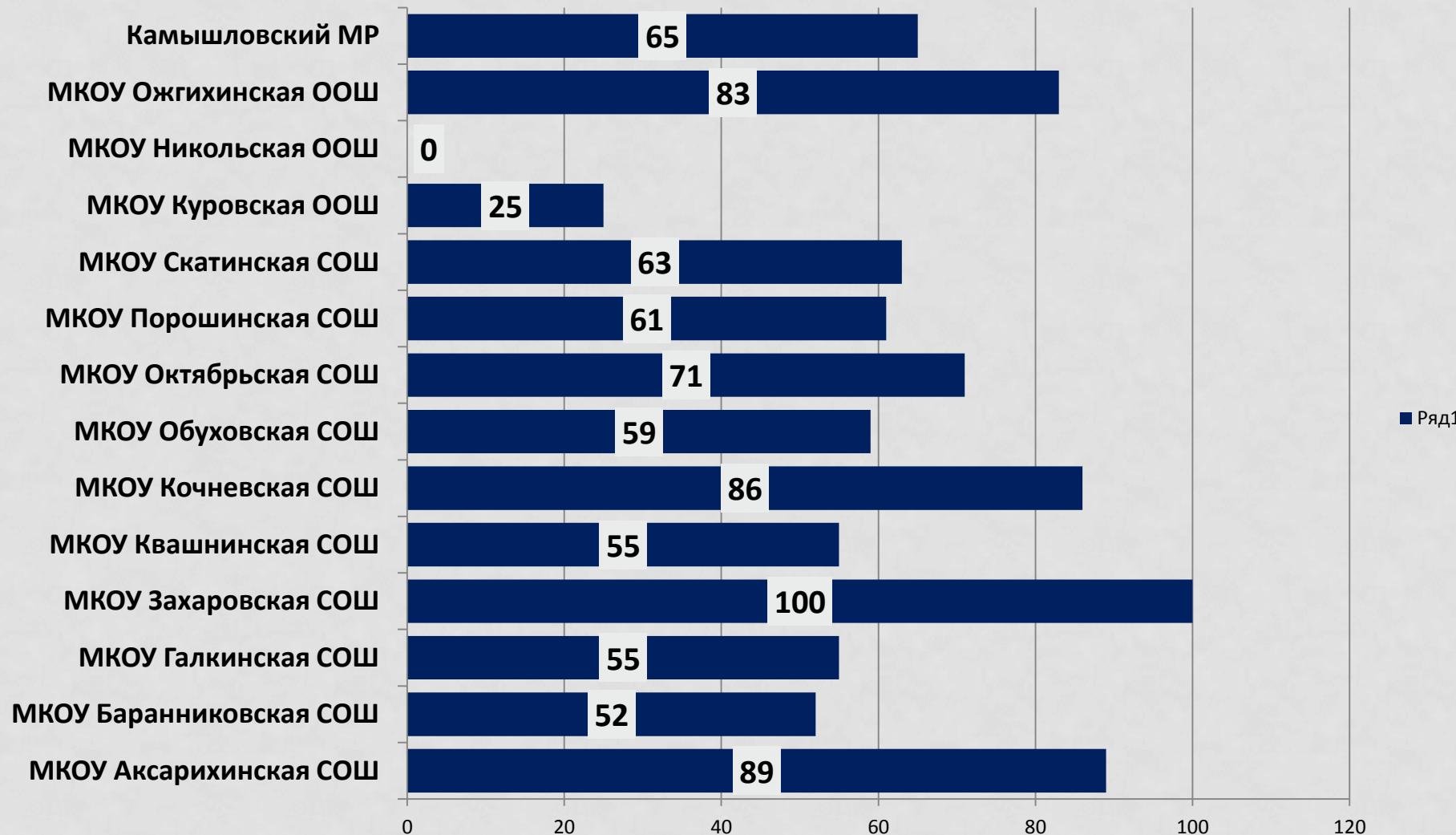


## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- количество не сдавших ОГЭ по русскому языку
- количество подтвердивших годовую отметку
- количество получивших результат экзамена выше годовой отметки
- количество получивших результат экзамена ниже годовой отметки

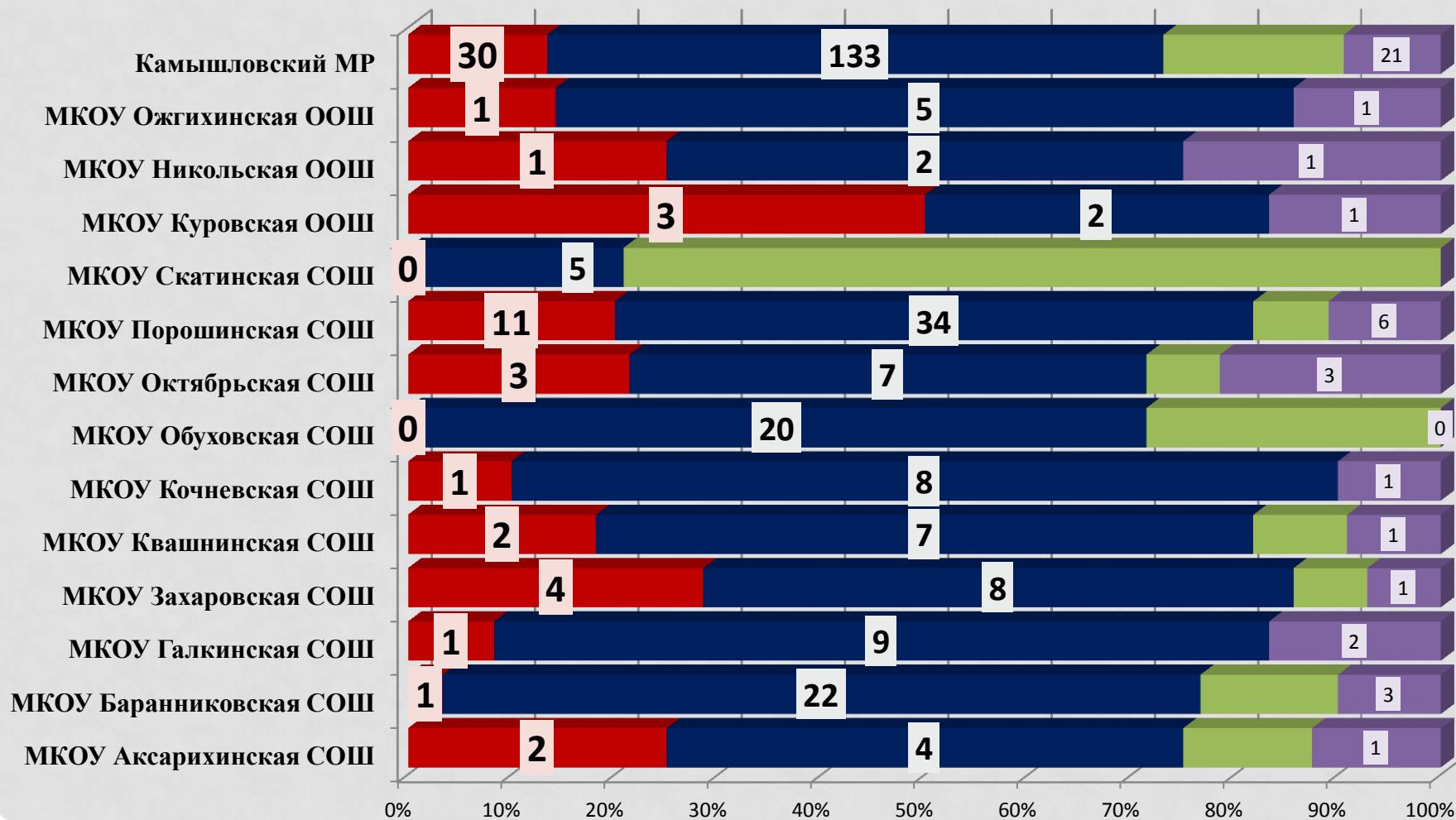


## ДОЛЯ (%) ПОДТВЕРДИВШИХ ОТМЕТКУ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СДАЮЩИХ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

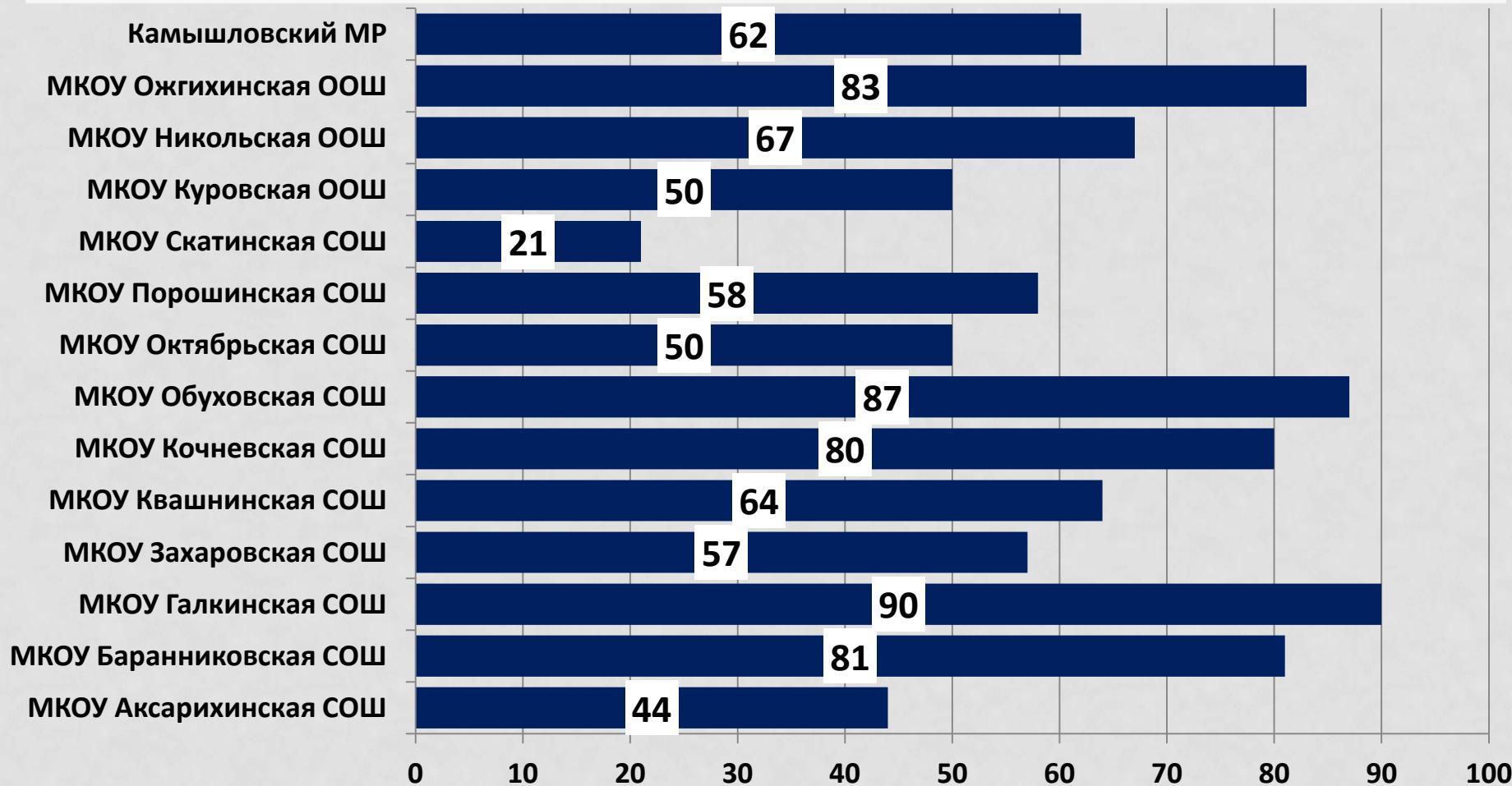


## РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

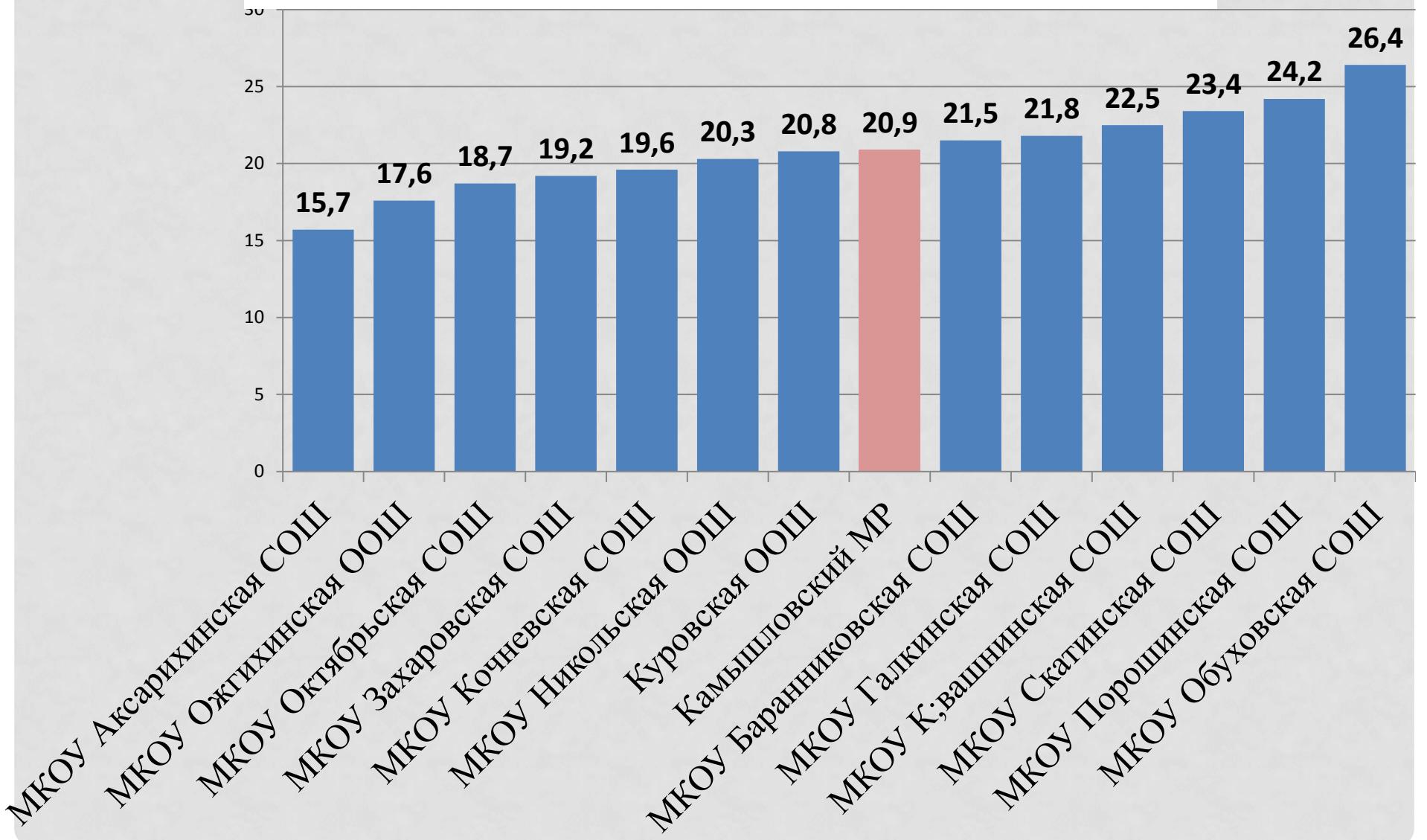
- не сдавших
- подтвердивших годовую отметку
- получивших результат экзамена выше годовой отметки
- получивших результат экзамена ниже годовой отметки



## ДОЛЯ (%) ПОДТВЕРДИВШИХ ОТМЕТКУ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СДАЮЩИХ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



## Средний суммарный балл в 2019 году



# РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ

Выполнение работы

Анализ и  
интерпретация  
результатов

Корректировка  
образовательного  
процесса.  
Выстраивание  
индивидуальных  
траекторий  
обучающихся

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ЕГЭ

не для оценки  
учителей школ, а  
для повышения  
квалификации и  
совершенствовани  
я преподавания  
предметов

ГИА-9

для  
профессиональ-  
ной ориентации  
школьников

НИКО, ВПР

для  
совершенствовани  
я ФГОС, учебников

Исследование  
профессиональных  
компетенций учителей

для повышения  
квалификации  
учителей

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- самооценка ОО;
- выявление проблемных зон;
- совершенствование методической работы, системы подготовки кадров (на уровне ОО, МОУО)

**ОБНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И  
РОСОБРНАДЗОРА, УТВЕРЖДЕННЫМИ В 2019 ГОДУ**

- Составить список мероприятий о том, как улучшить результаты
- Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2020.
- Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.
- Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
- Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам в новых классах с учетом участия 8-х классов в ВПР по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории и химии

**ОБНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И  
РОСОБРНАДЗОРА, УТВЕРЖДЕННЫМИ В 2019 ГОДУ**

- В образовательных учреждениях реализовать комплекс мер, направленных на освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.
- Определить актуальные методические проблемы, сформировать запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей в зависимости от дефицитов, затруднений.
- Организовать проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания;
- анализ результатов ВПР, ДКР, РТ, ЕГЭ, ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

