

**ПРОГРАММА
ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ
ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

18 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



СОВРЕМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ



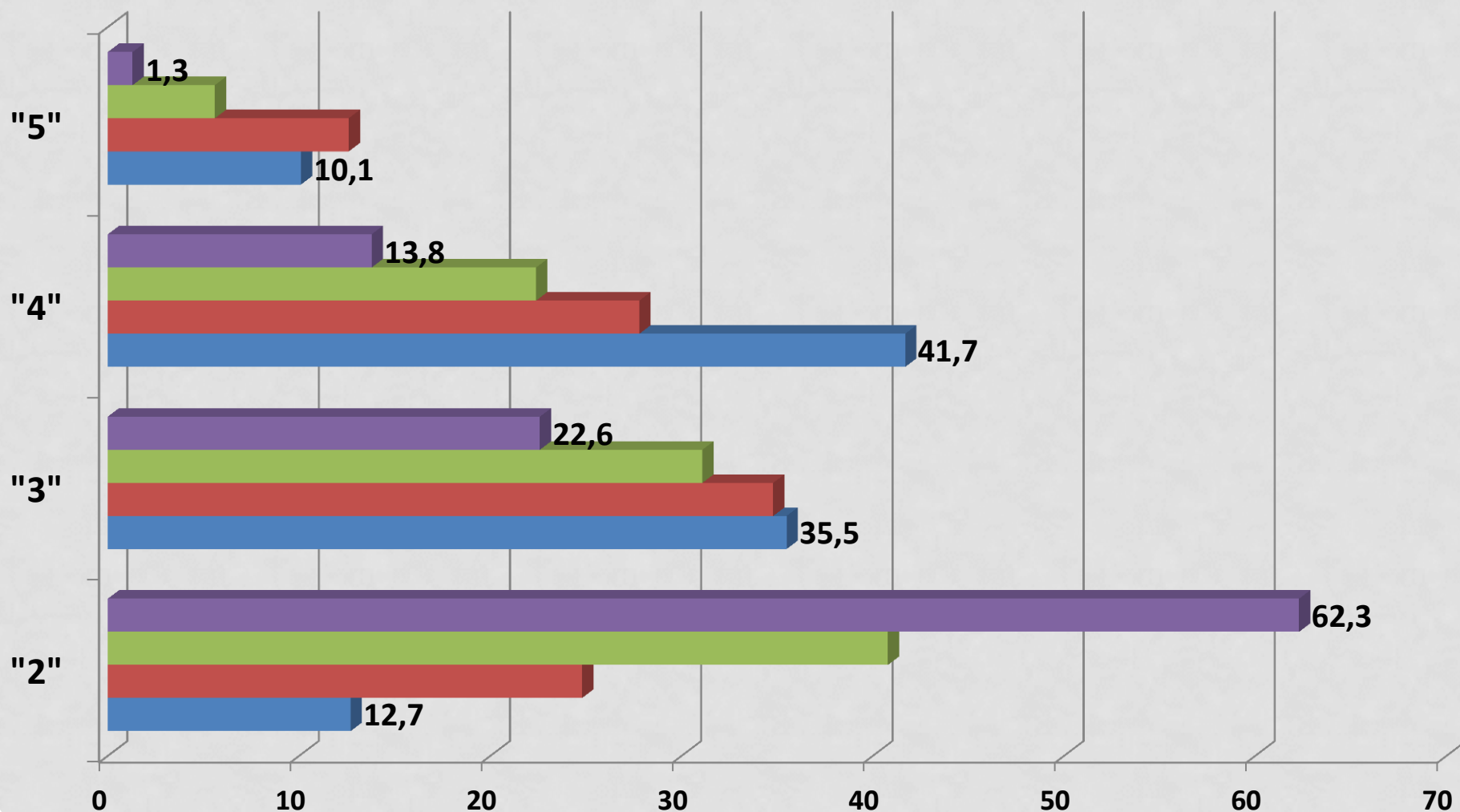
Государственная итоговая аттестация
в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)
Мониторинговые исследования:
- НИКО, ВПР
-региональные мониторинги
Исследования профессиональных компетенций учителей

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2019

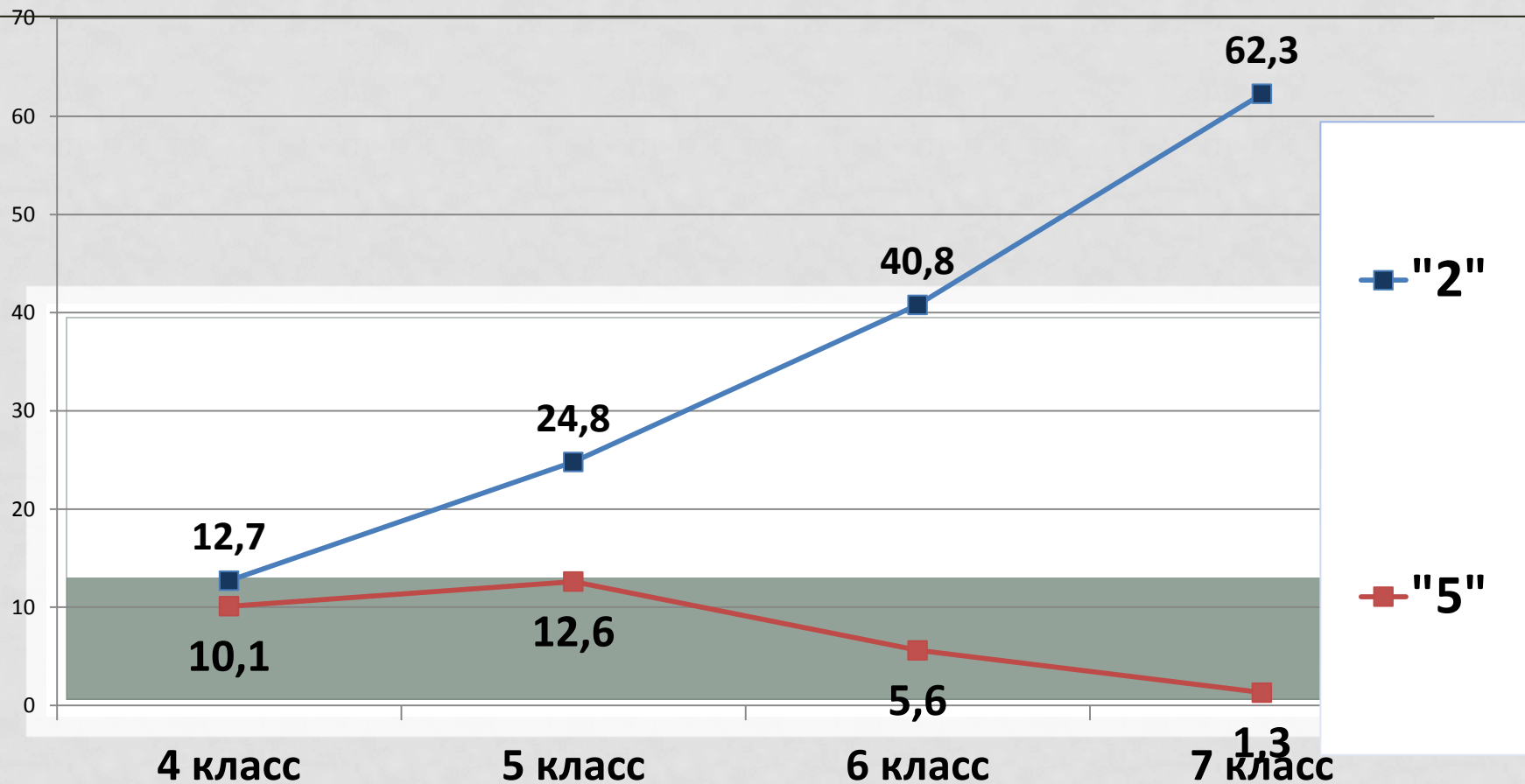


ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)

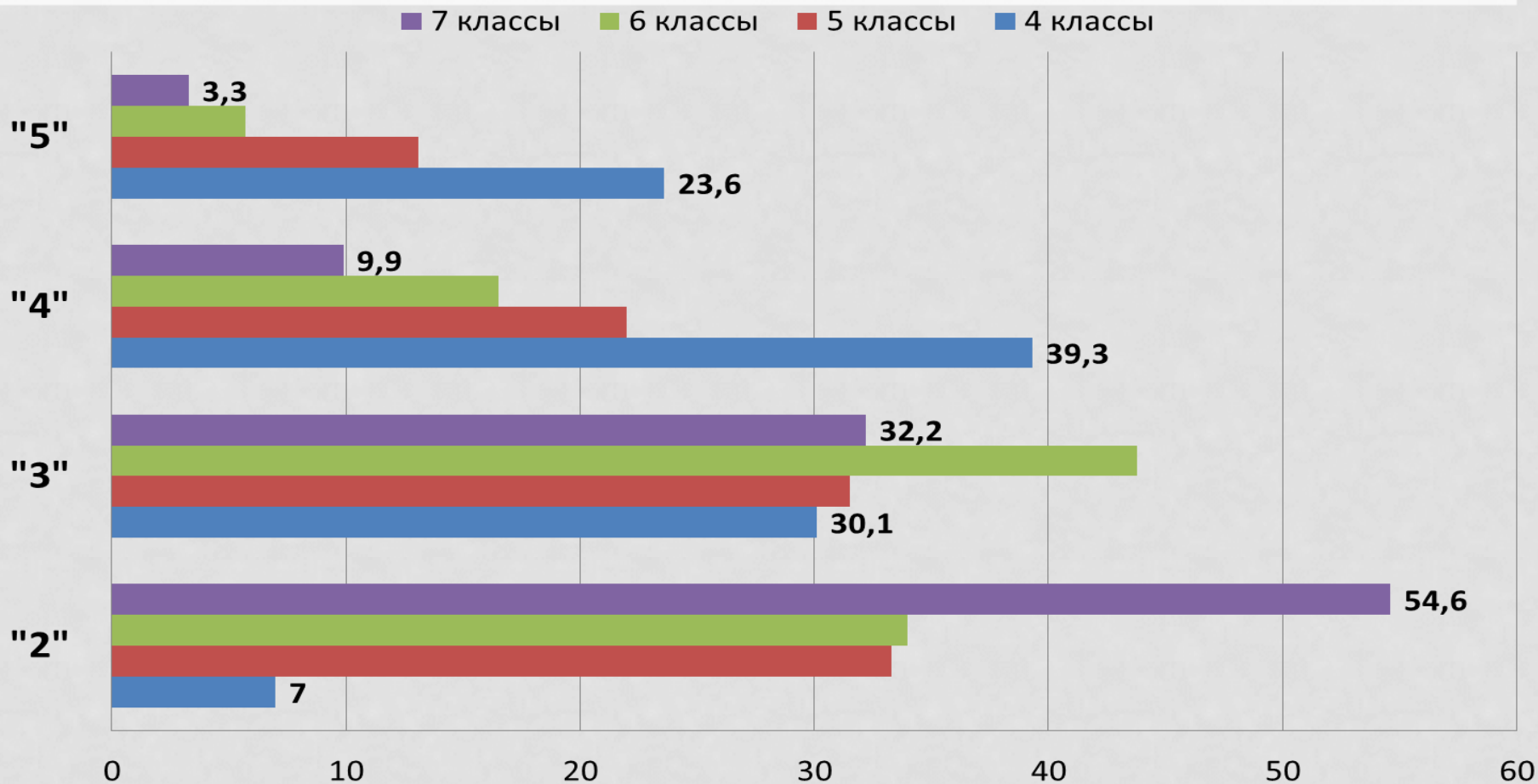
■ 7 классы ■ 6 классы ■ 5 классы ■ 4 классы



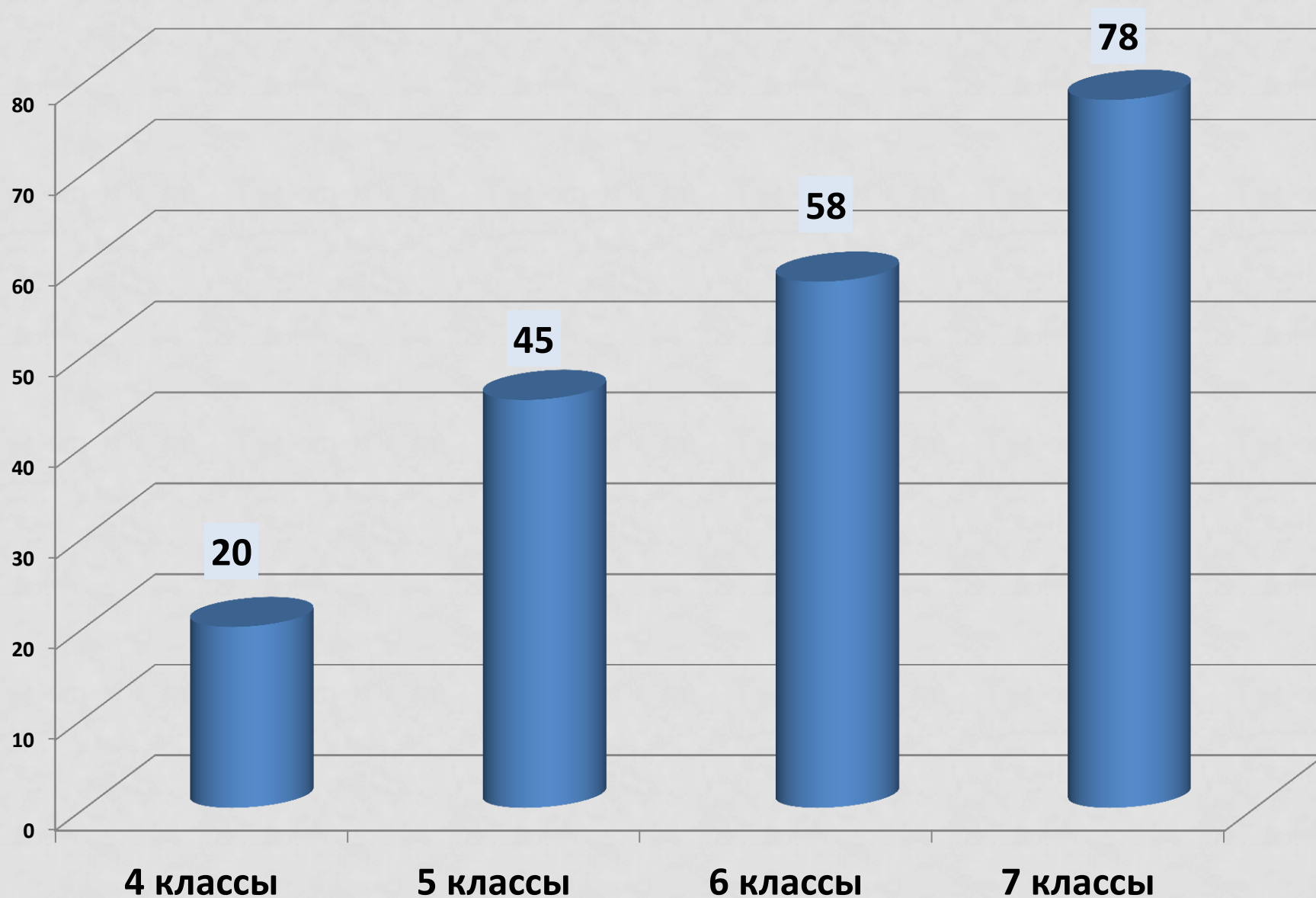
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ПОЛУЧИВШИХ ОТМЕТКИ «5» И «2»



ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (% ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ)



**Доля (%) участников ВПР,
понизивших отметку по математике**

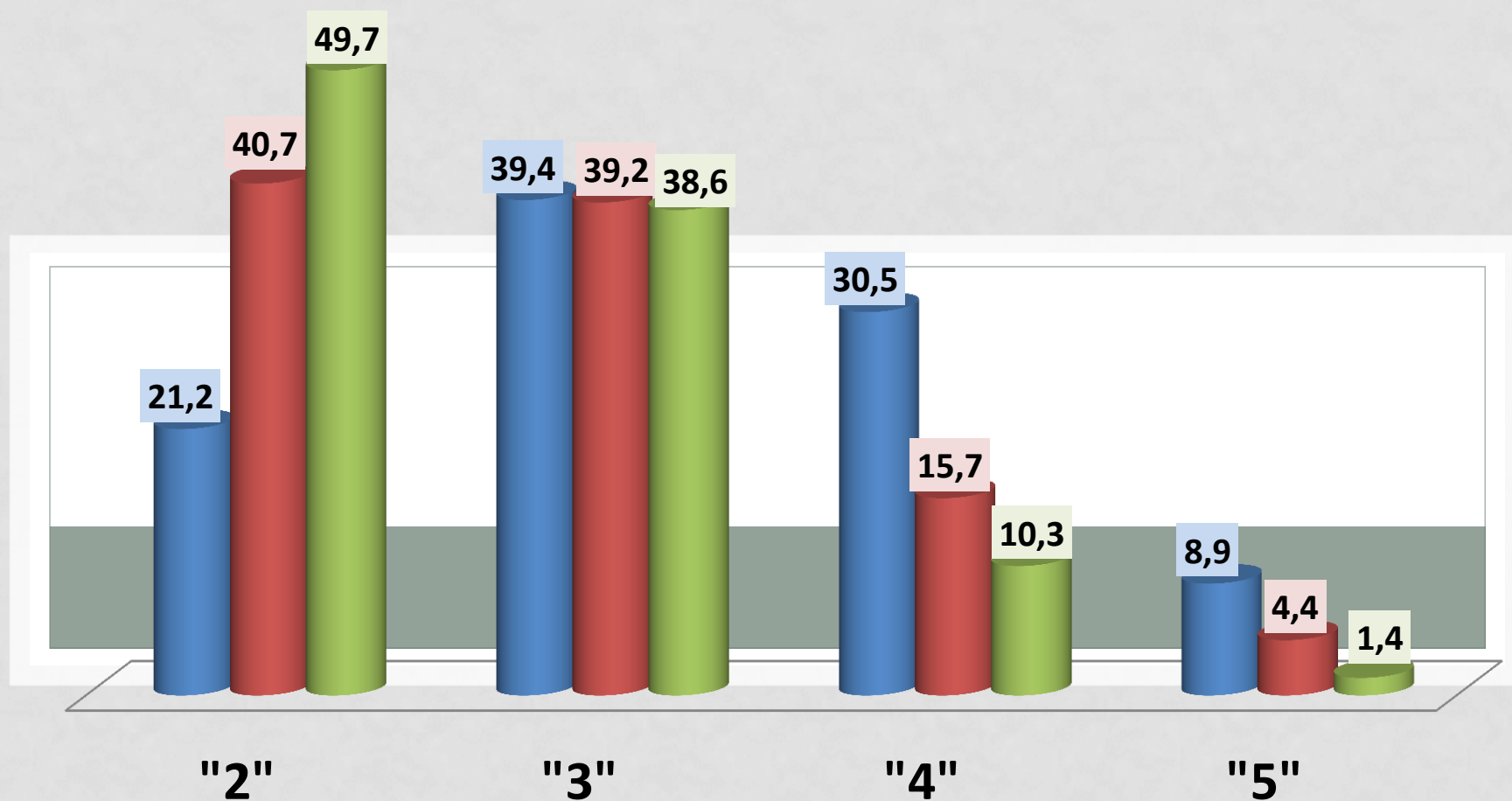


Результаты ВПР по истории

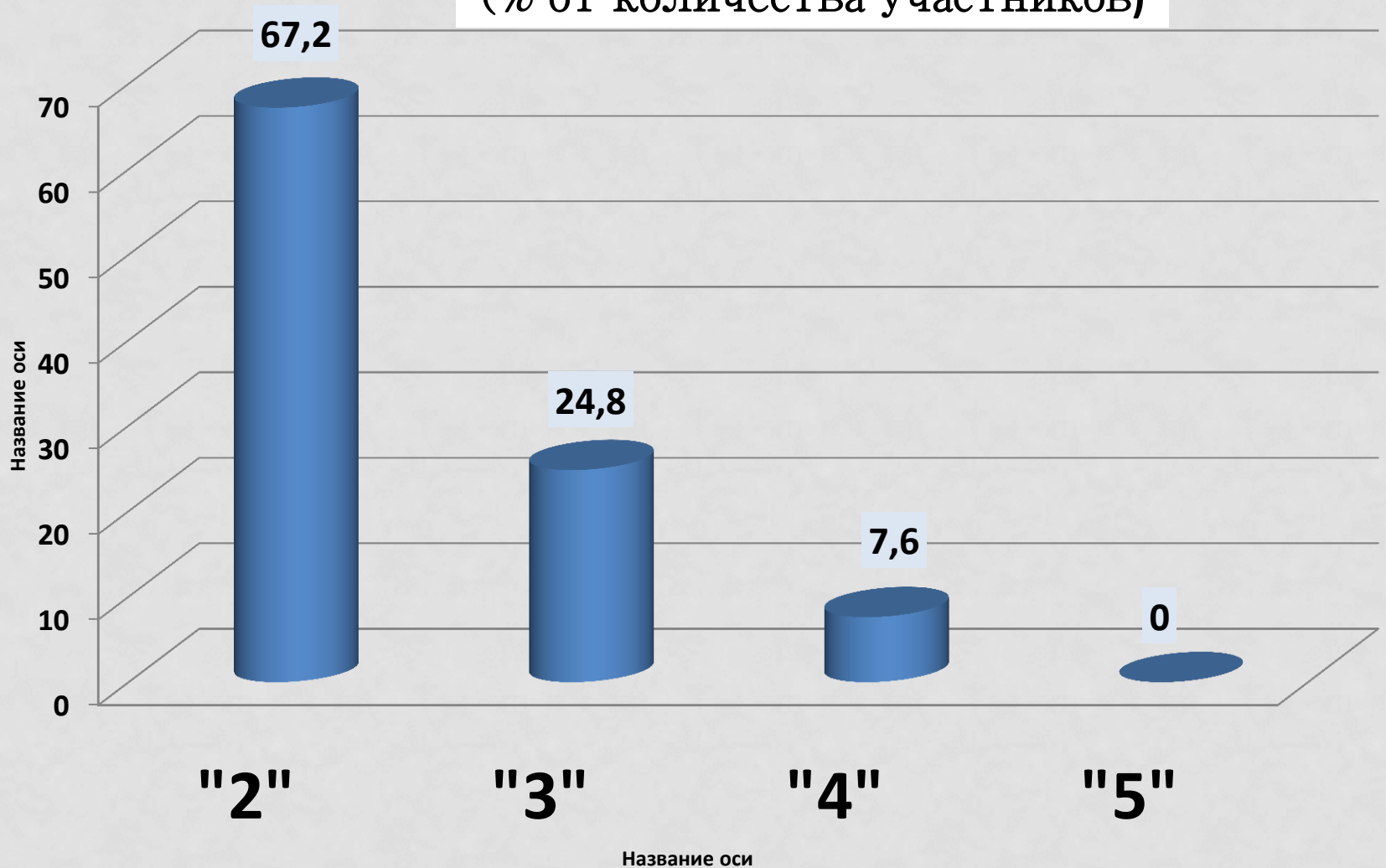
■ 5 класс

■ 6 класс

■ 7 класс



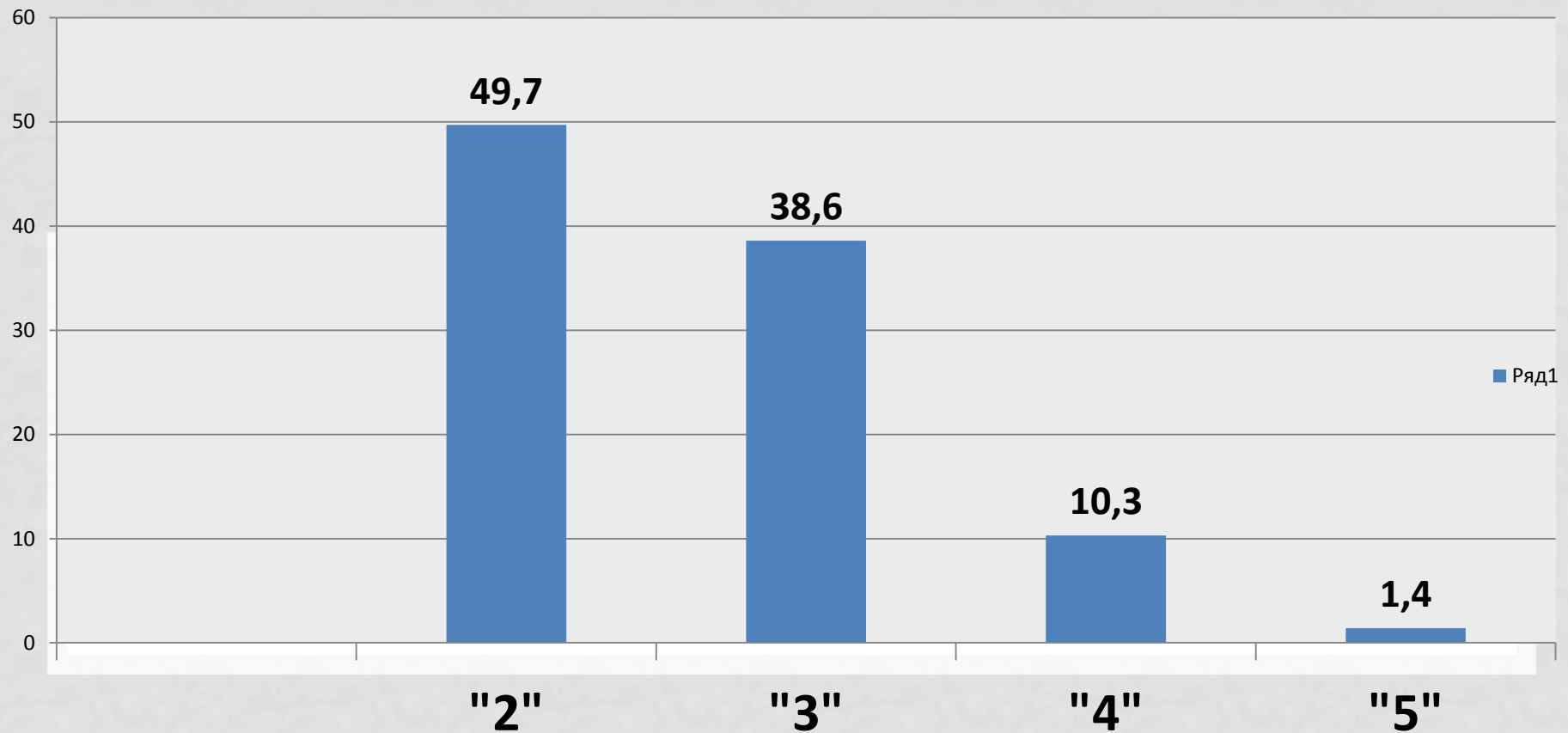
Результаты ВПР по физике в 7 классах (% от количества участников)



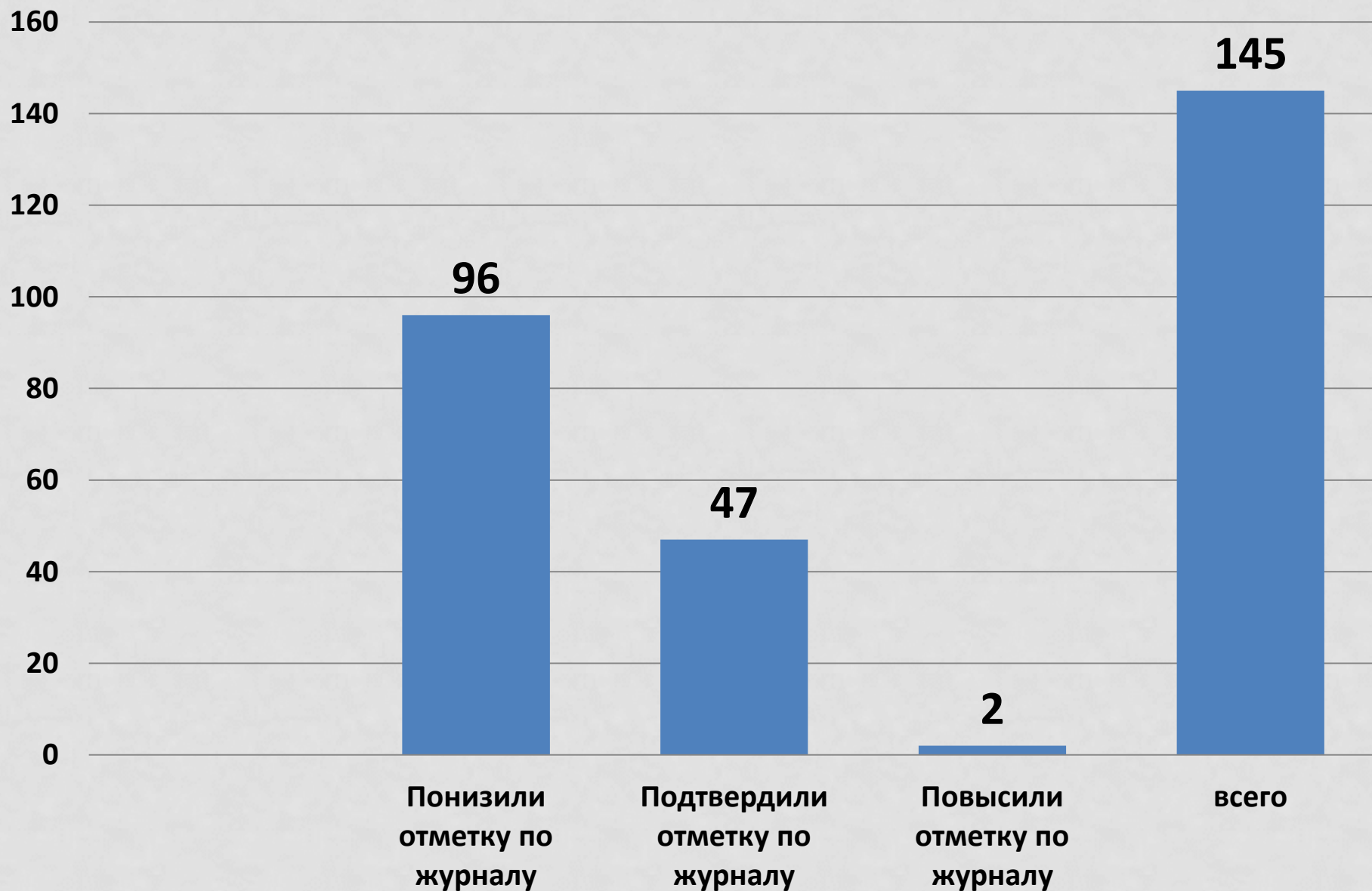
Физика 7 классы



Результаты ВПР по истории в 7 классах (в % от количества участников)



История 7 классы



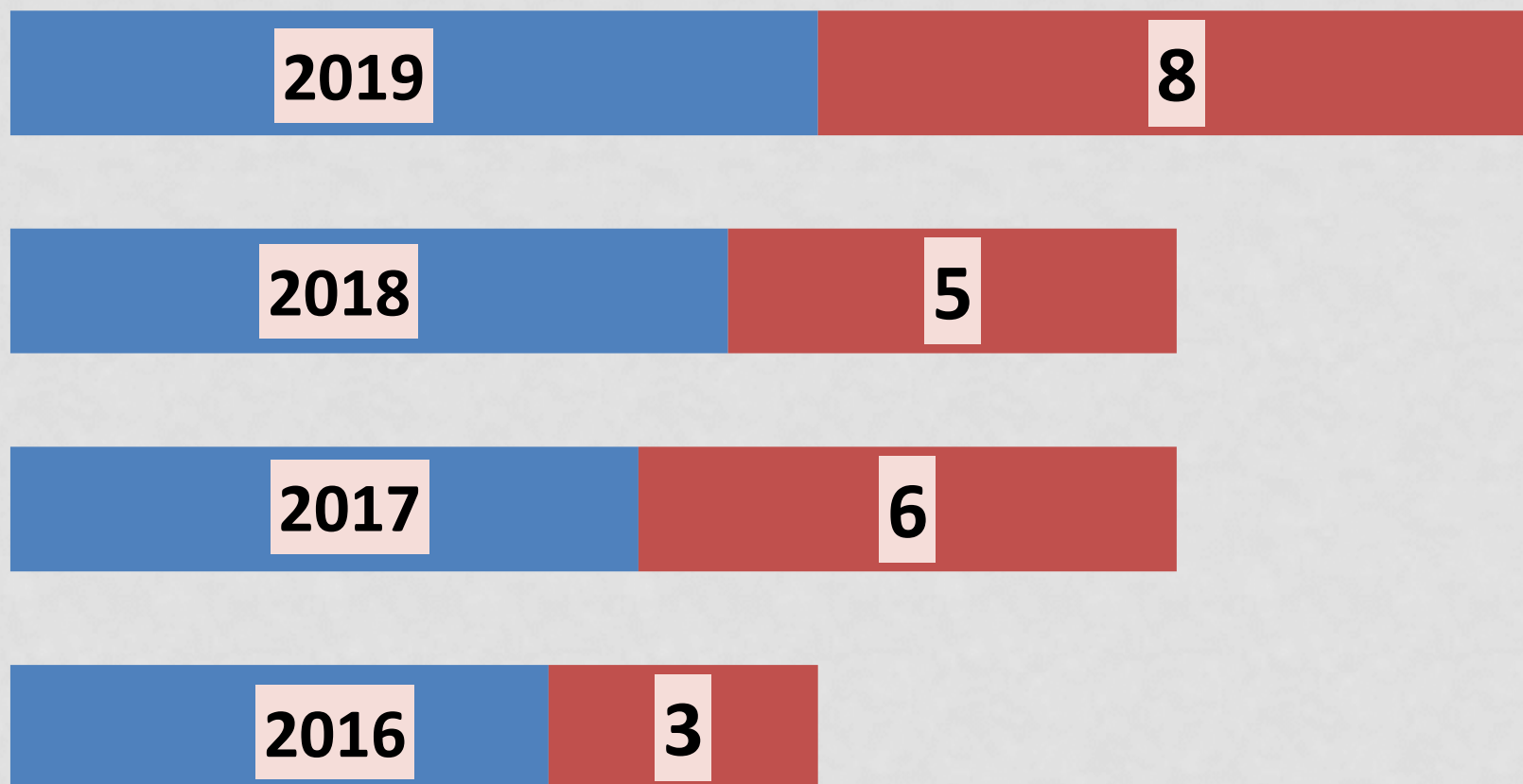
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2019



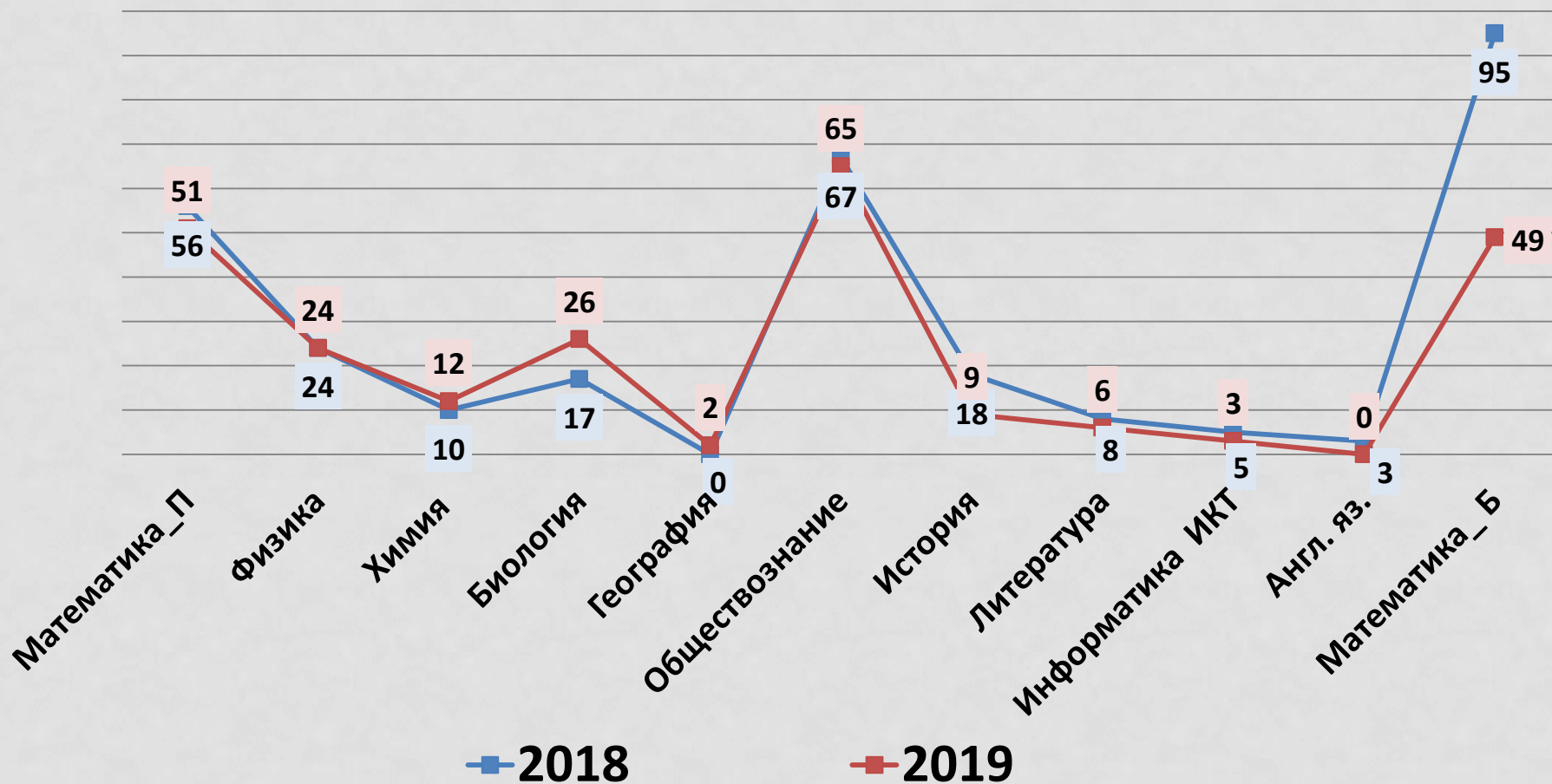
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ЕГЭ 2019 ГОДА

Категория участников	Участников ГИА-11, человек	
Количество участников итогового сочинения (изложения) или итогового собеседования по русскому языку	65	
Количество выпускников прошлых лет	5	
Допущено к ГИА	65	
Участвовали в ЕГЭ	65	
Не явились на экзамены	7 (история -2, физика -1, обществознание -1, биология-2, информатика -1)	
Количество удалённых с экзамена	0	
«Неудовлетворительных» результатов: (основного периода)	до пересдач	после пересдач
- по Русскому языку	0	0
- по Математике базового уровня	0	0
- по Математике профильного уровня	1	0
Не прошедших ГИА по основным предметам	0	
Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа	0	

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА МЕДАЛИСТОВ ПО ГОДАМ

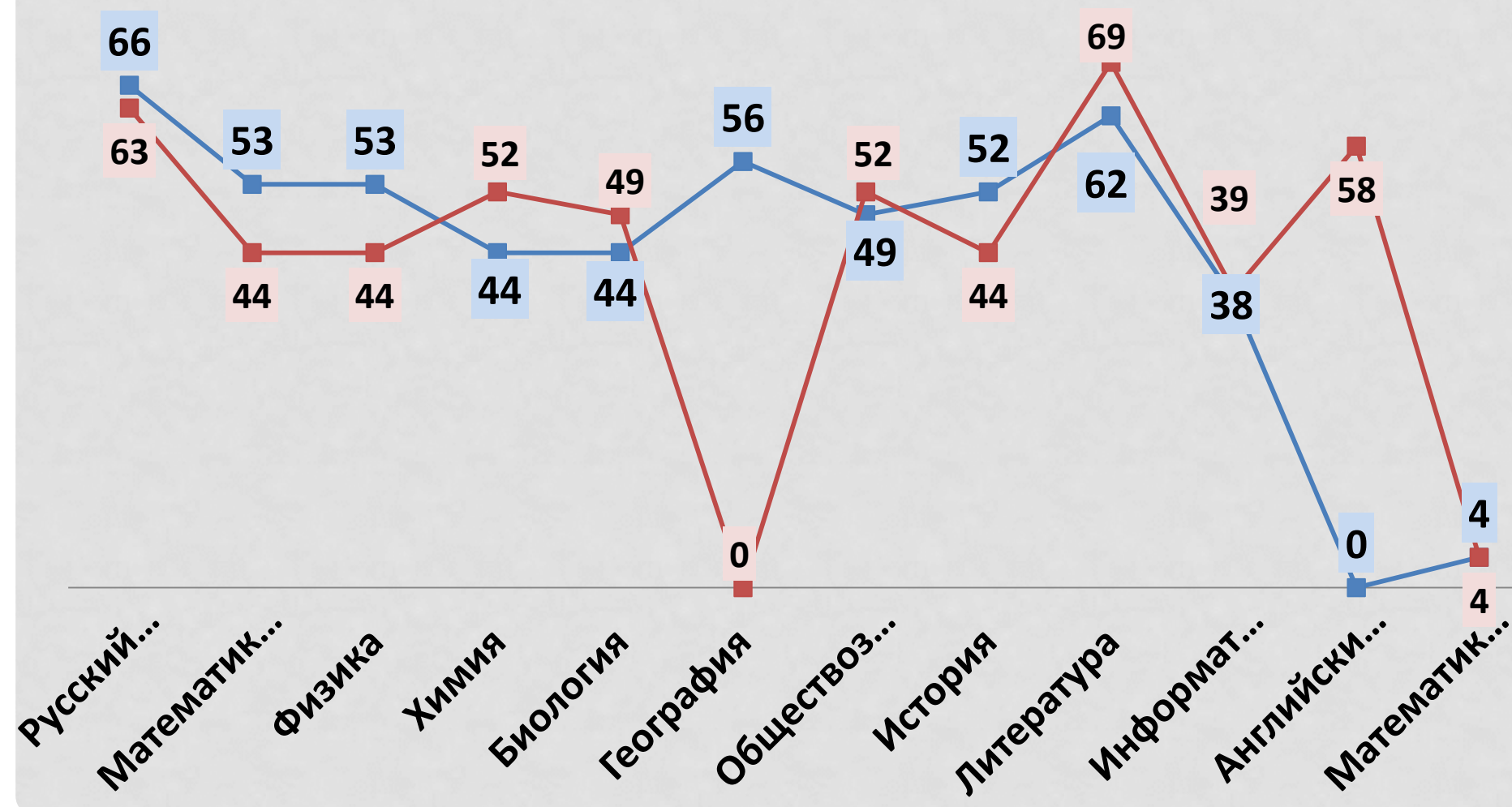


**ВЫБОР УЧАСТНИКАМИ ЕГЭ ЭКЗАМЕНОВ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(ДОЛЯ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ВЫБРАВШИХ ПРЕДМЕТ %)**

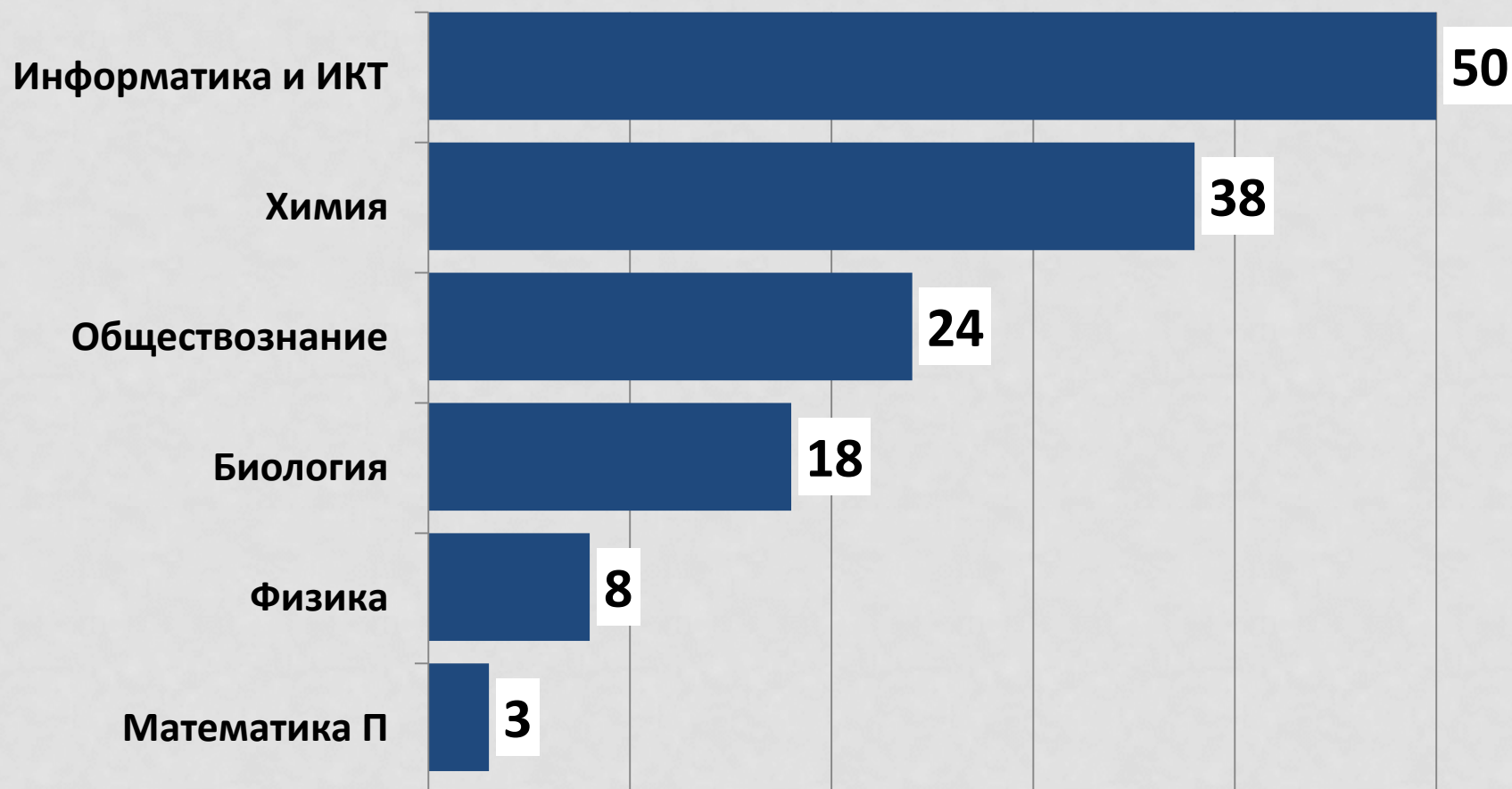


Динамика среднего балла ЕГЭ

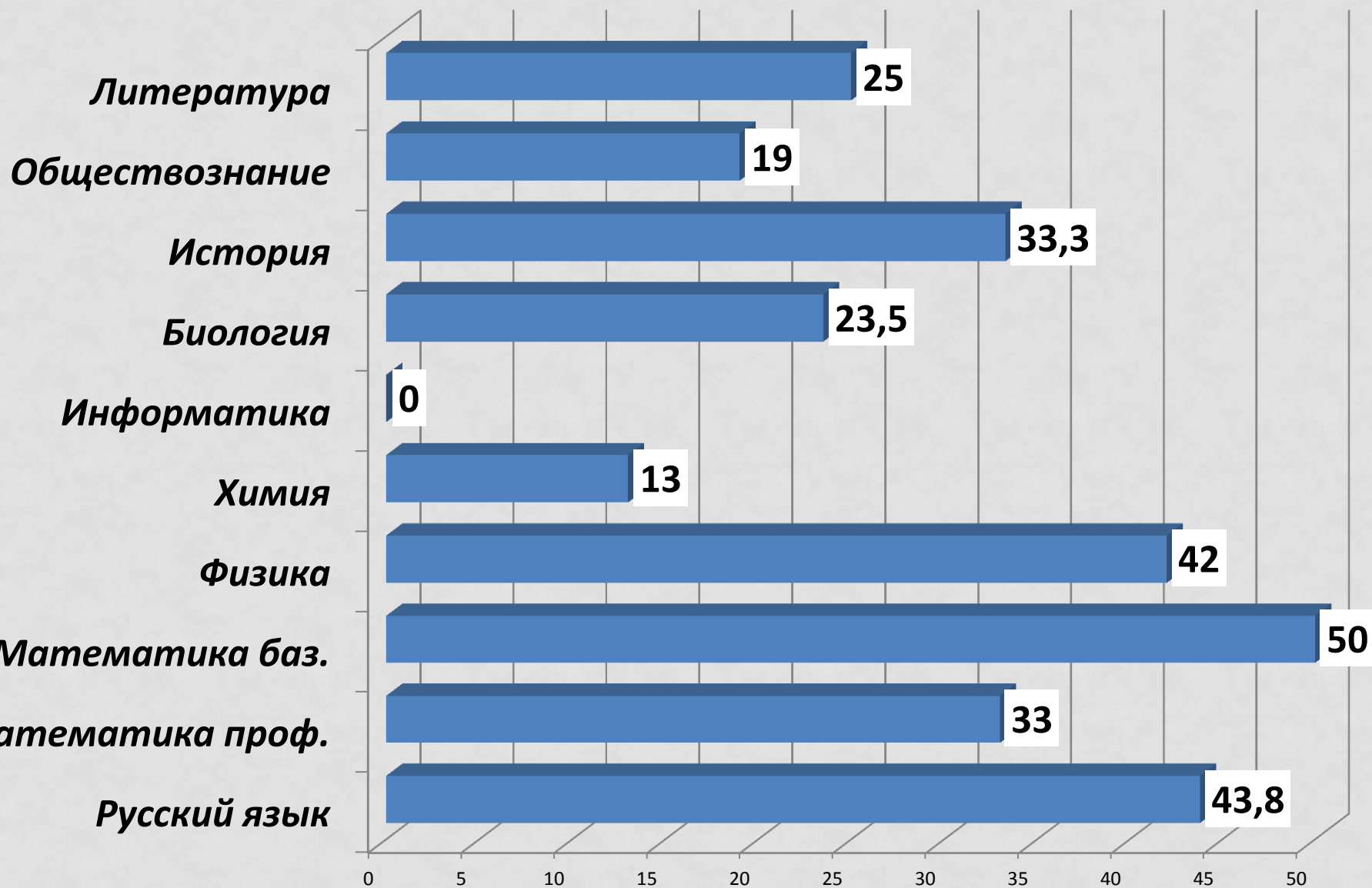
— 2019 — 2018



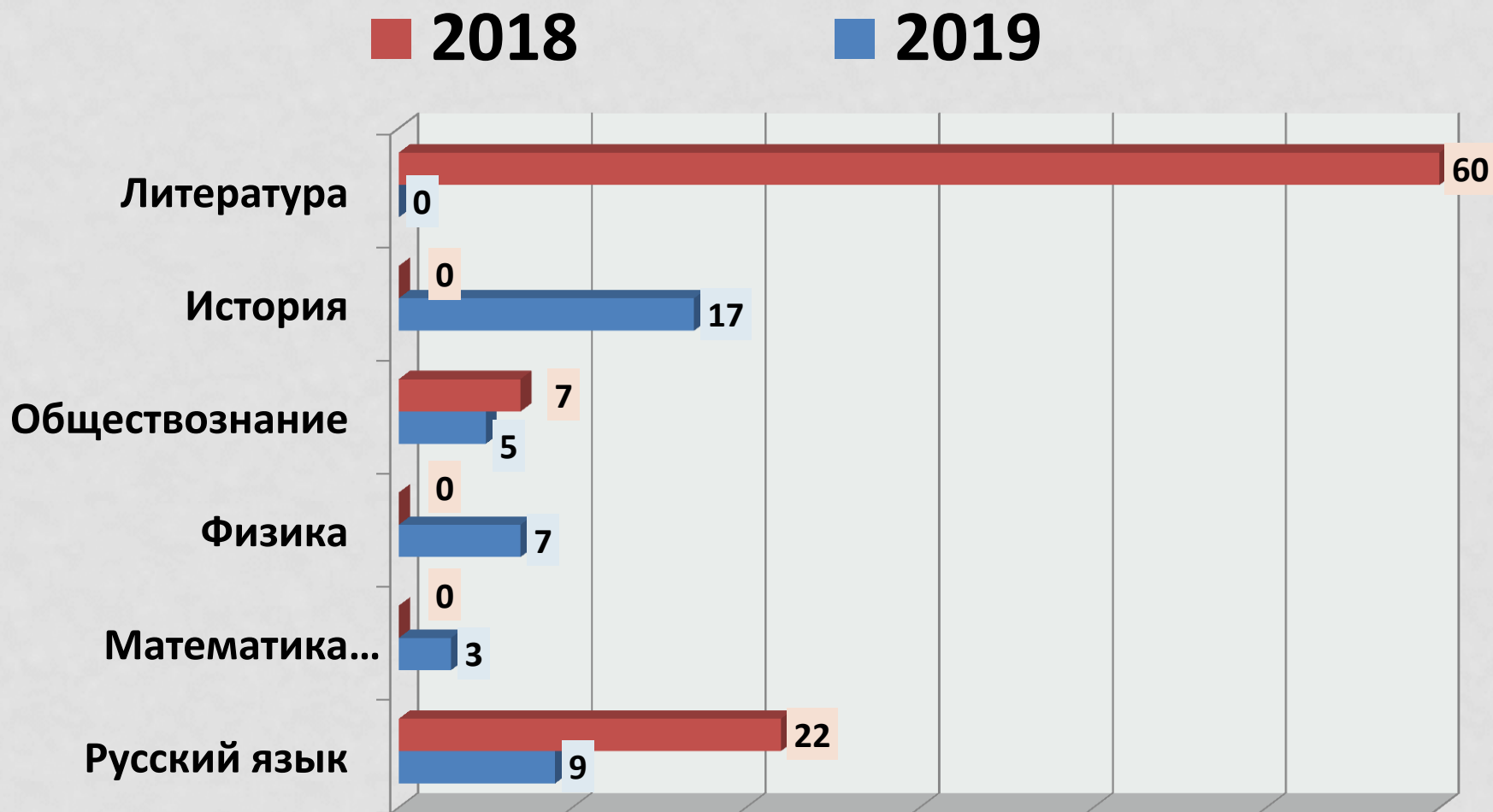
ДОЛЯ (%) НЕ НАБРАВШИХ МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА ПО ПРЕДМЕТАМ ОТ ЧИСЛА СДАВАВШИХ ЕГЭ



Доля (%) участников ЕГЭ, получивших баллы выше среднего по региону



ДОЛЯ (%) УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ПОЛУЧИВШИХ 80 И БОЛЕЕ БАЛЛОВ



ИТОГИ ОГЭ (ГВЭ)



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ОГЭ (ГВЭ) 2019 ГОДА

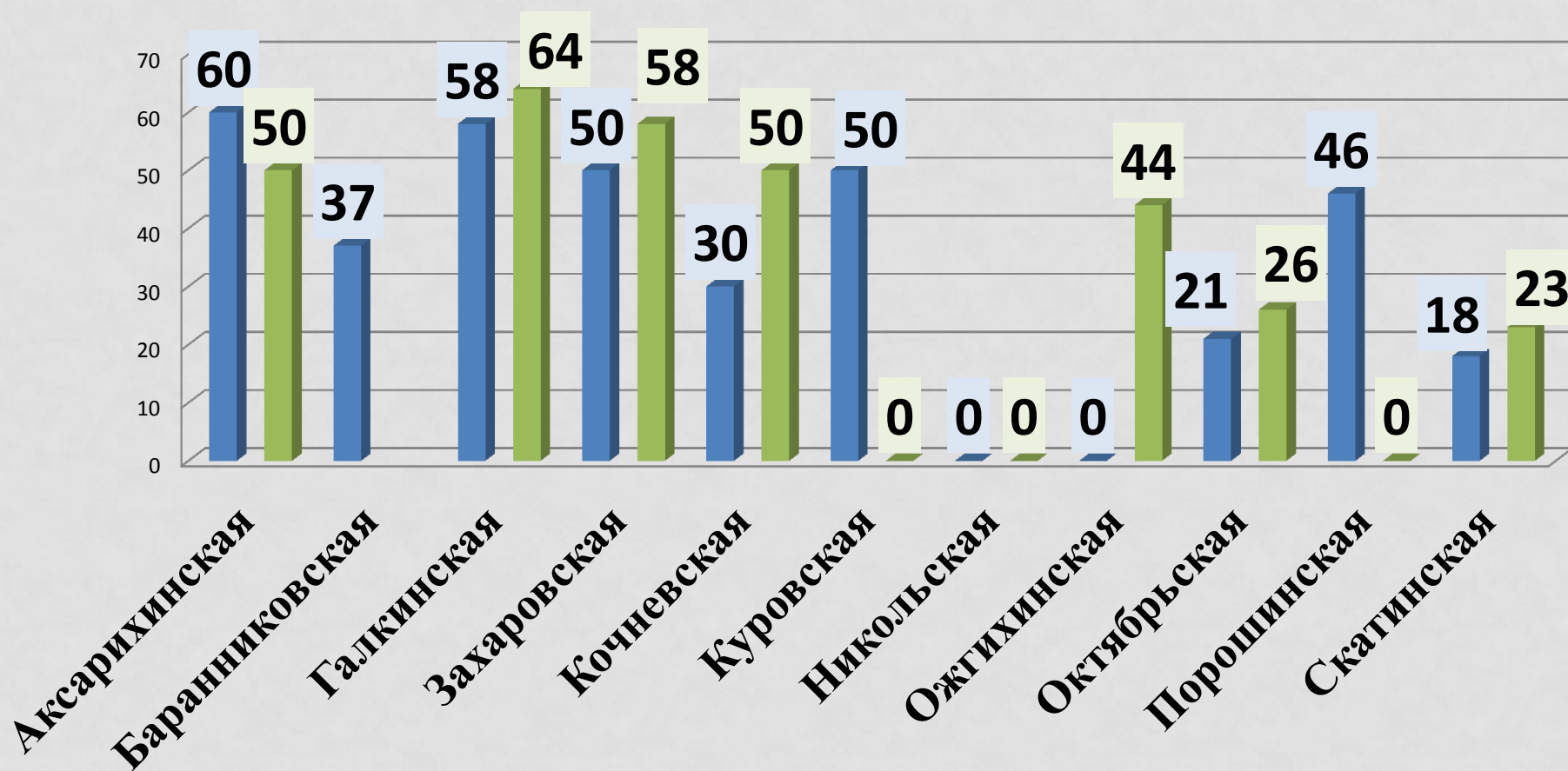
Категория участников	Участников ГИА-9, (человек)	
Общее количество обучающихся, в том числе:	264	
Участников итогового собеседования по русскому языку	248	
Не допущено к ГИА	28 (в т.ч. 5 чел. ГВЭ)	
Участвовали в ОГЭ	214	
Участвовали в ГВЭ	20	
Не явились на экзамены	0	
«Неудовлетворительных» результатов:	до пересдач (основного периода)	после пересдач (основного периода)
- по русскому языку	3	2
- по математике	40	30
Не прошедших ГИА по основным предметам	32	
Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа	31	

КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

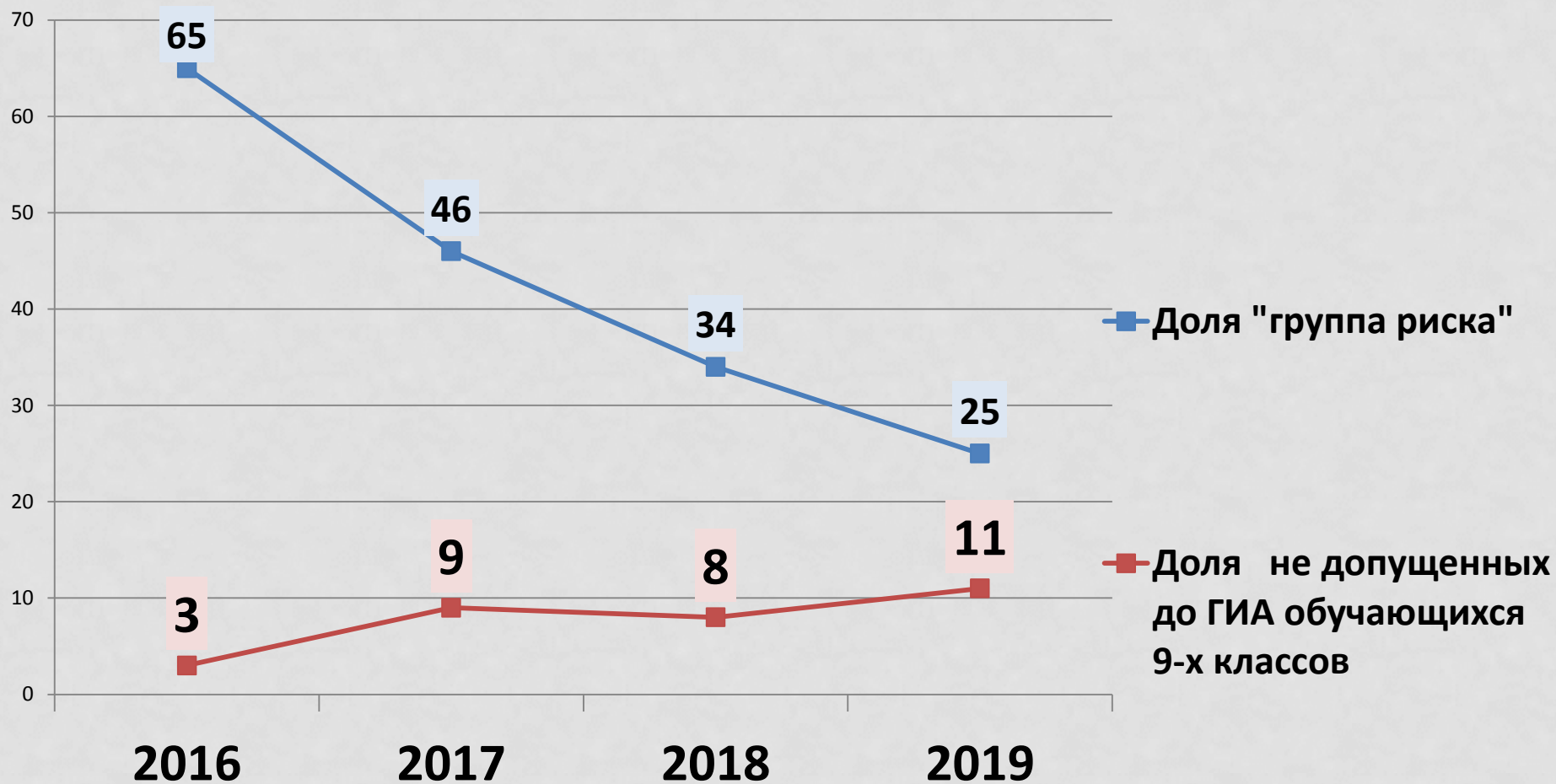
год	Количество /доля обучающихся 9-х классов, окончивших учебный год на «4» и «5»	Количество /доля обучающихся 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ	Количество о/доля обучающ ихся 9-х классов, не допущенн ых до ГИА	Количество /доля обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА
2019 год	60 (22,7%)	67 (25,4%)	28 (10,6%)	* * * * *
2018 год	57 (28,2%)	68 (33,6%)	16 (8%)	16 (8%)
2017 год	46 (24%)	88(45,8%)	17 (9%)	17(10%)
2016 год	67 (35,1%)	65 (37%)	5 (2,6%)	5(2,4)

Доля девятиклассников, не справившихся с ДКР в 2018/2019 у.г.

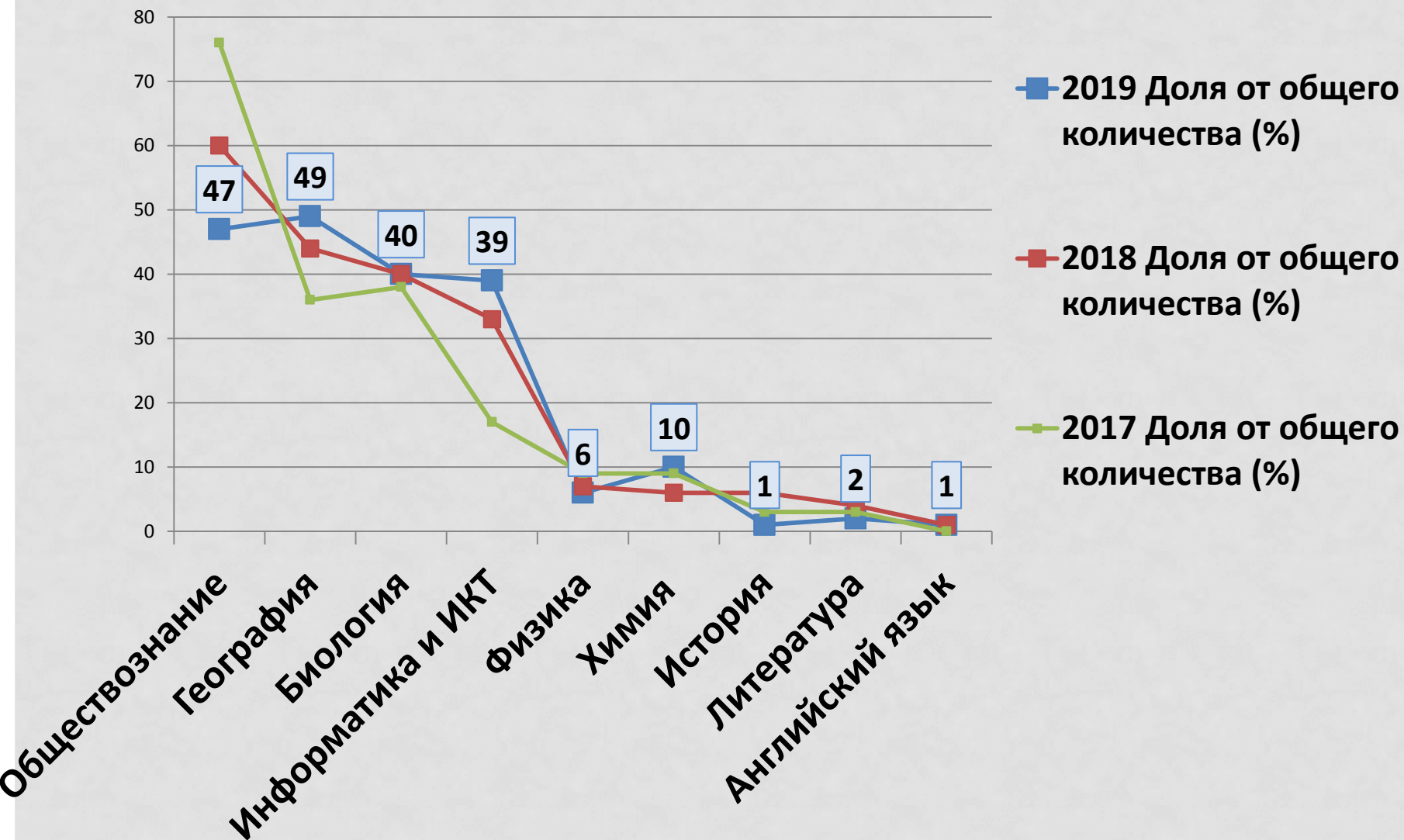
■ математика ■ русский язык



КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

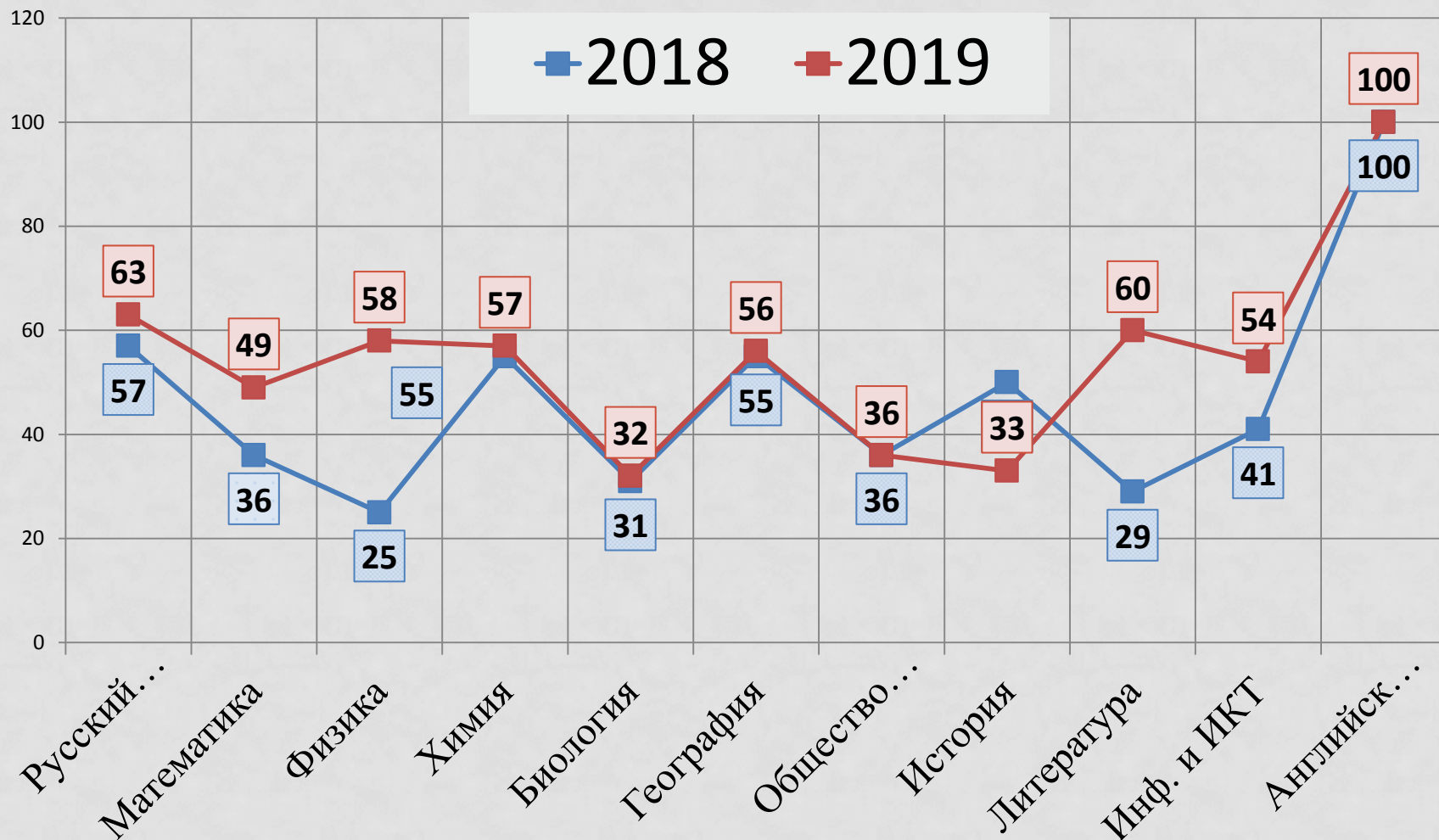


ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ОГЭ



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА

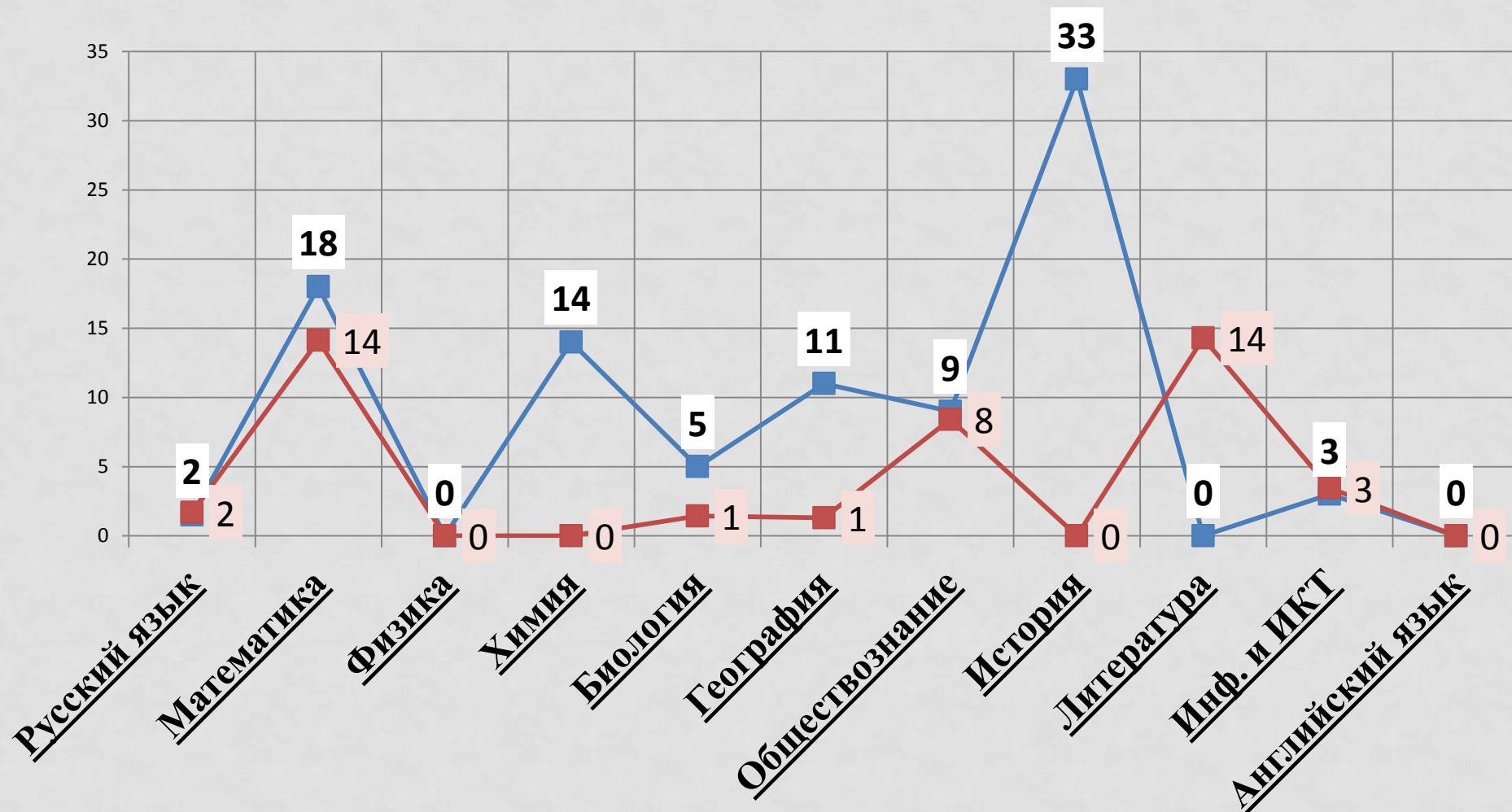
Сравнение доли (%) участников ОГЭ,
получивших отметки «4» и «5» по предметам по годам



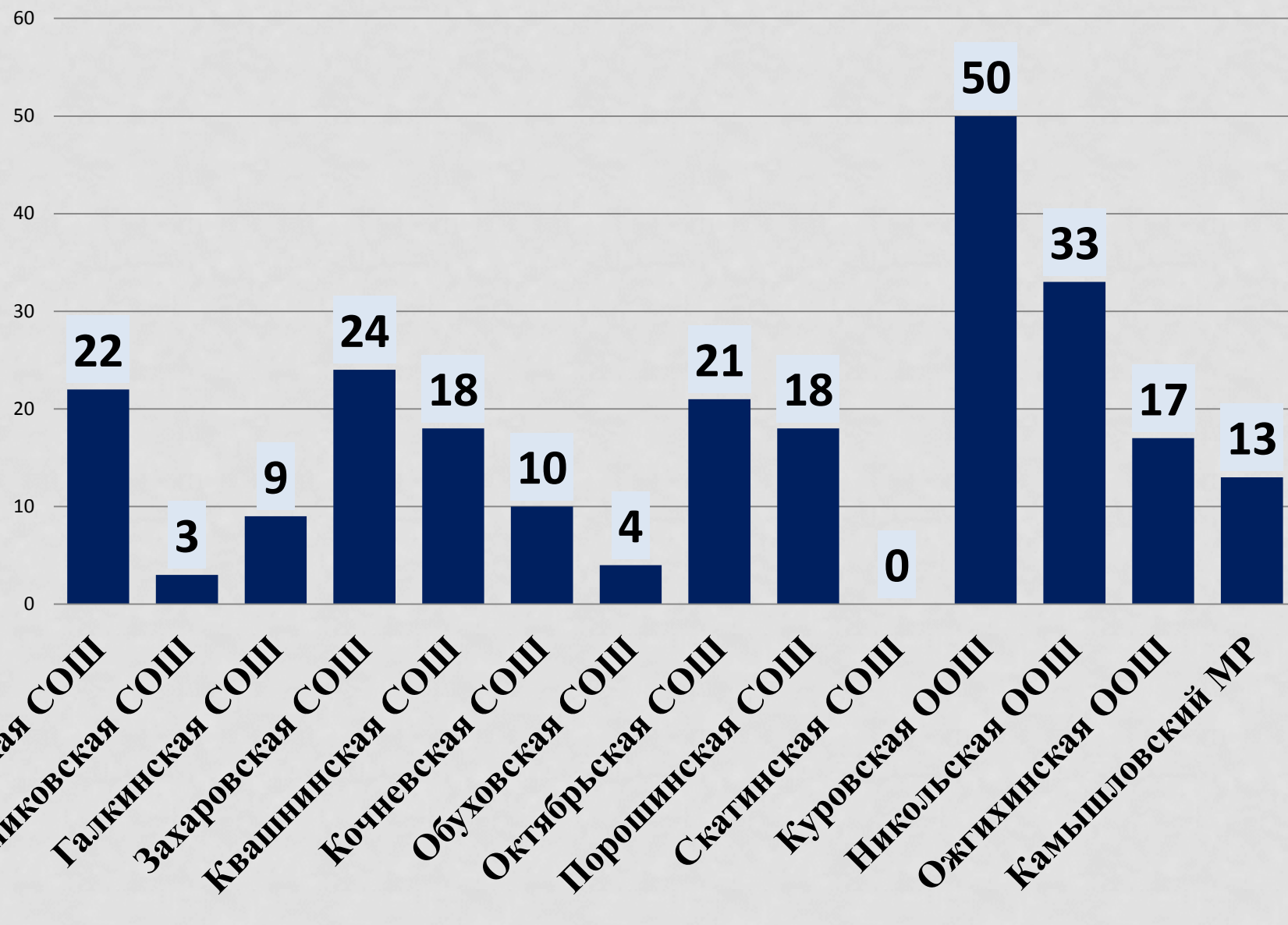
СРАВНЕНИЕ ДОЛИ УЧАСТНИКОВ ОГЭ, НАБРАВШИХ БАЛЛ НИЖЕ МИНИМАЛЬНОГО ПО ГОДАМ

■ 2019

■ 2018



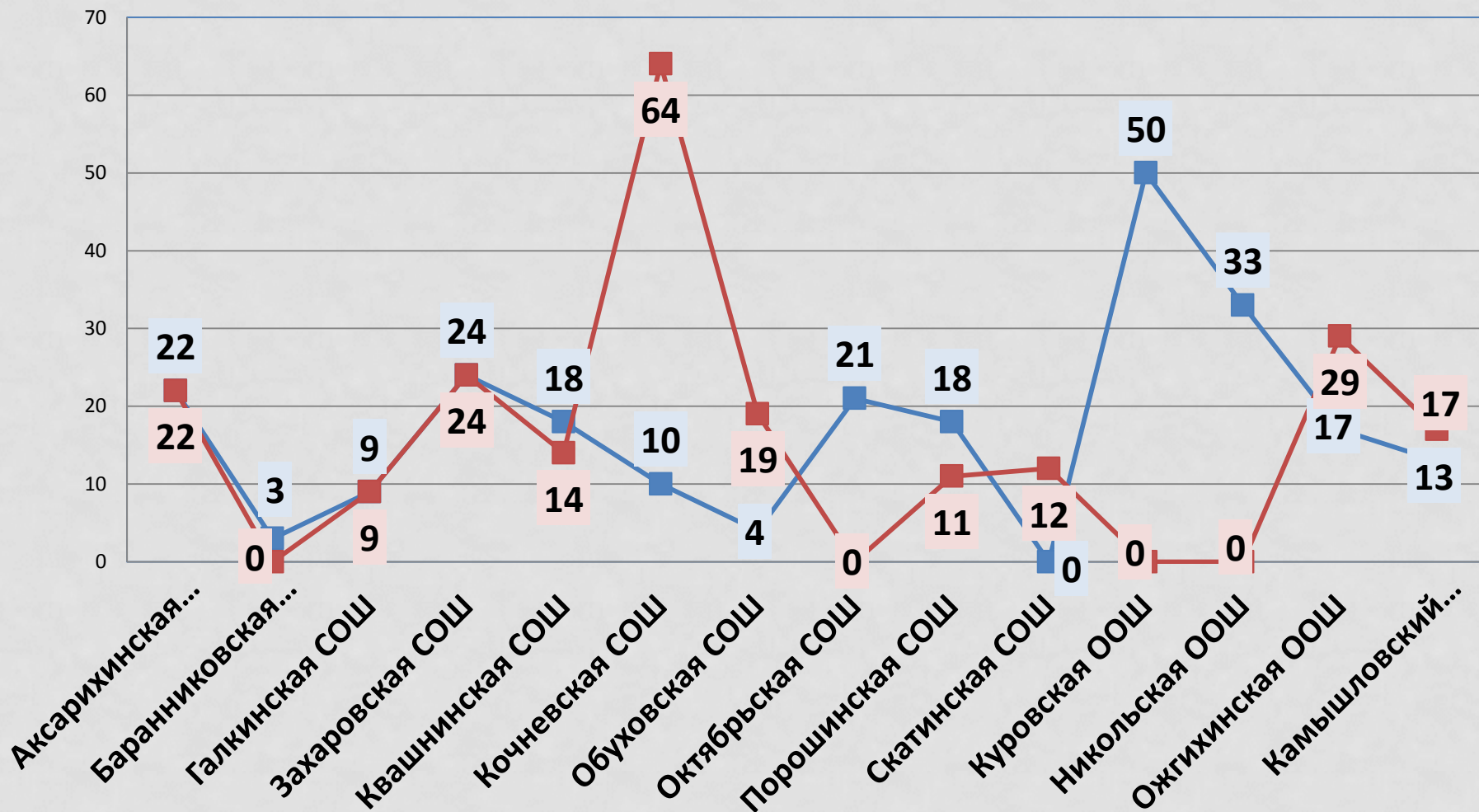
Доля не преодолевших μ_{in} границу от общего количества участников ГИА_9 в 2019 г.



СРАВНЕНИЕ ДОЛИ НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНУЮ ГРАНИЦУ ПО ГОДАМ

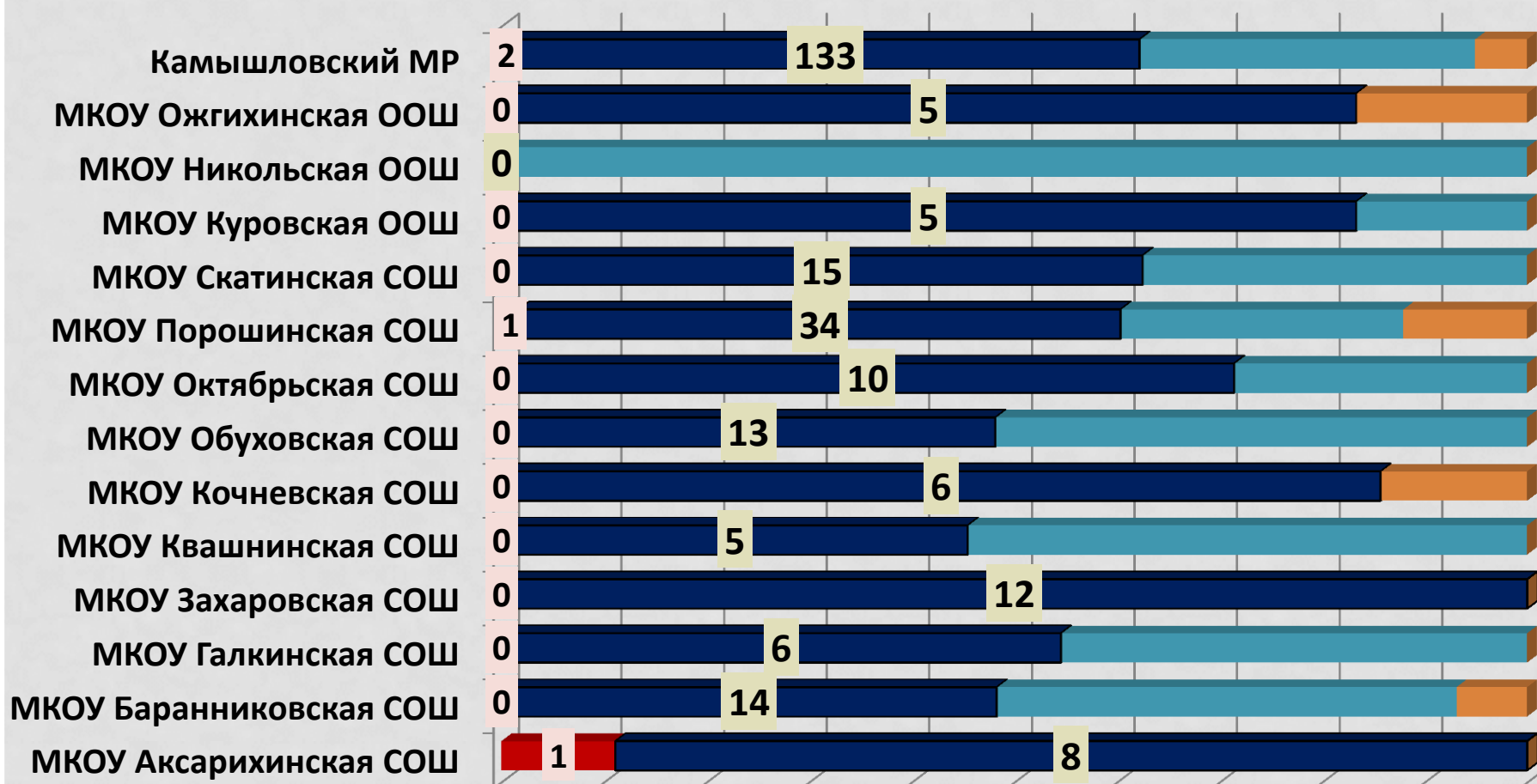
■ 2019

■ 2018

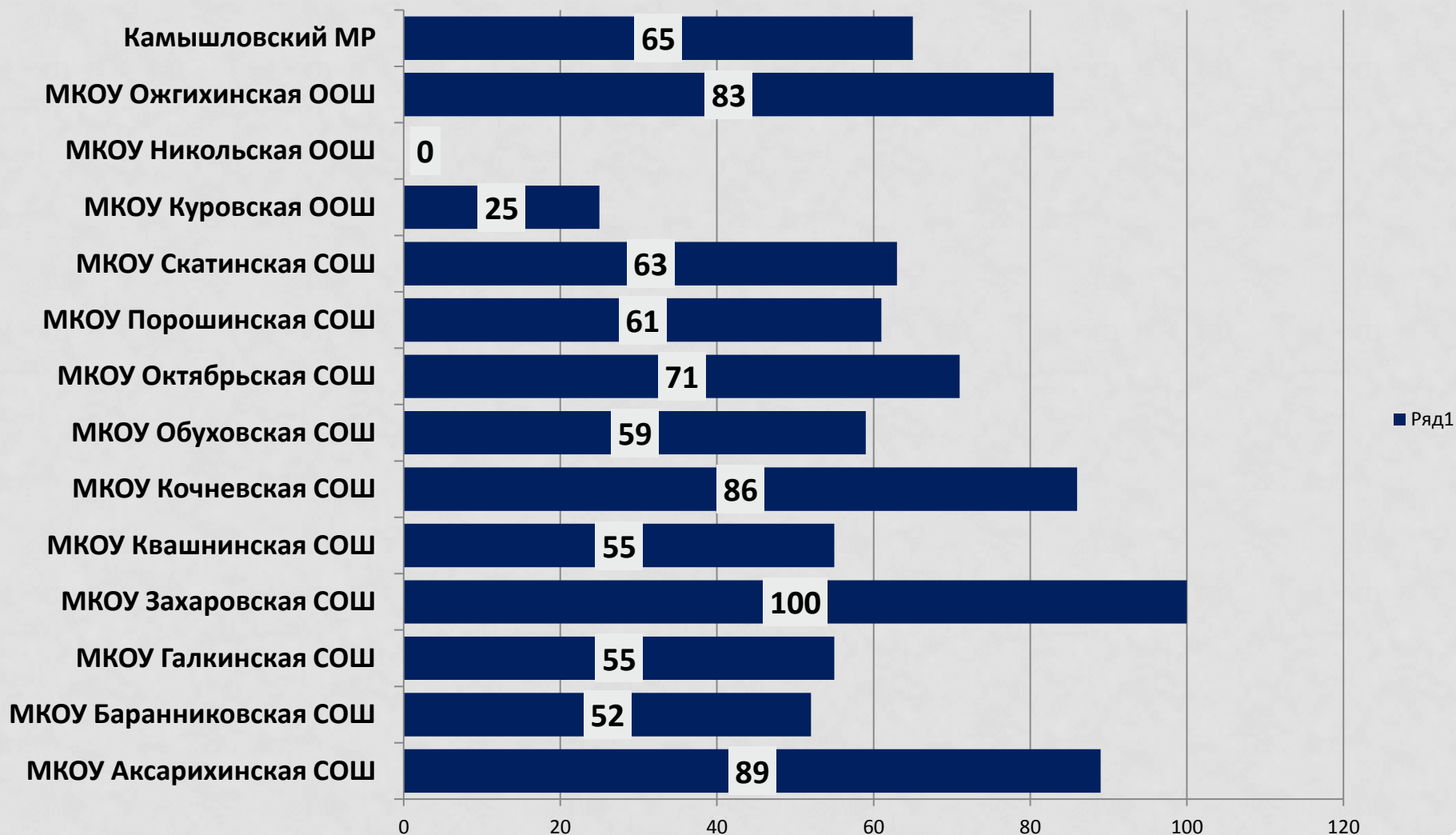


РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- количество не сдавших ОГЭ по русскому языку
- количество подтвердивших годовую отметку
- количество получивших результат экзамена выше годовой отметки
- количество получивших результат экзамена ниже годовой отметки

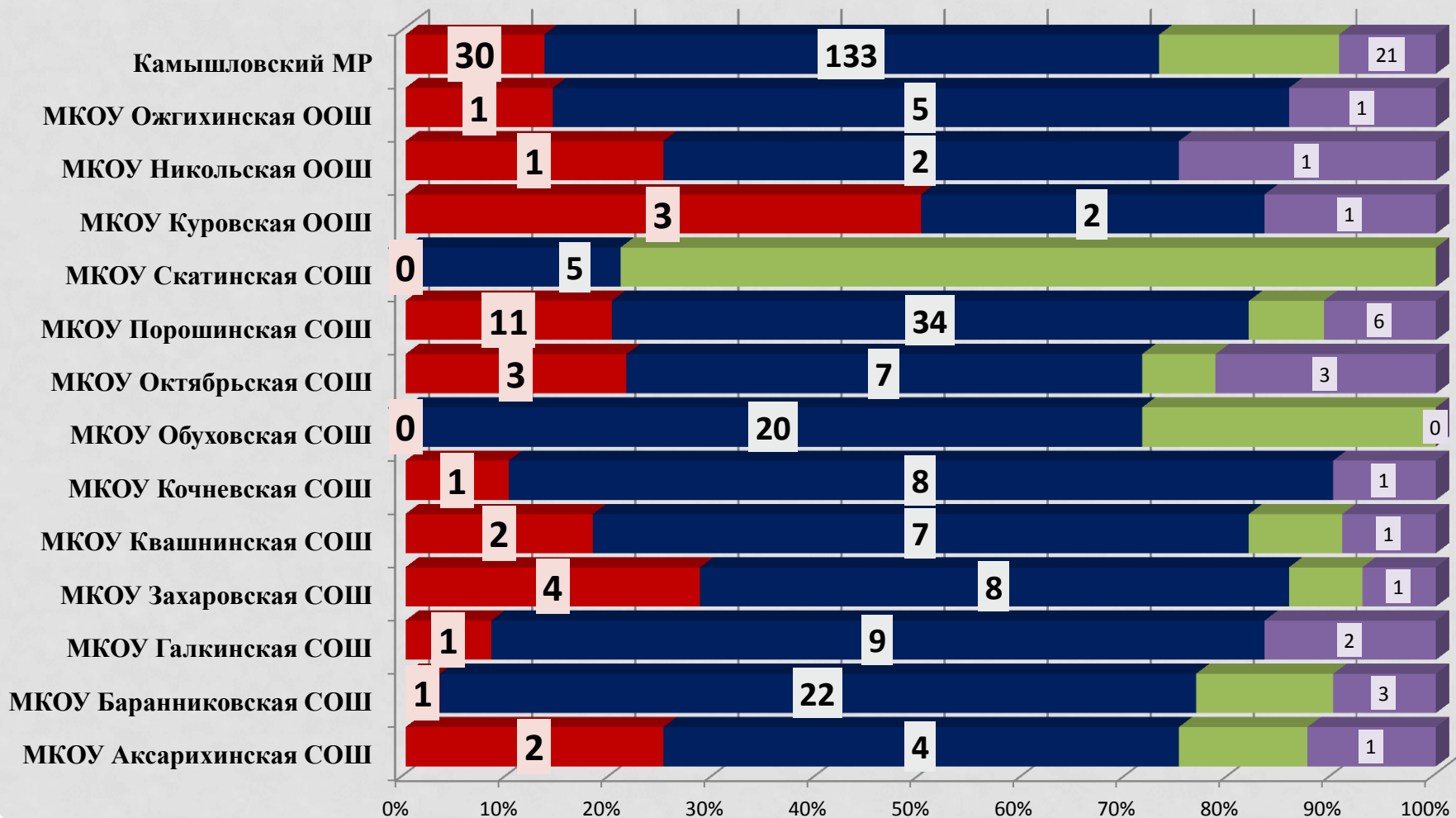


ДОЛЯ (%) ПОДТВЕРДИВШИХ ОТМЕТКУ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СДАЮЩИХ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

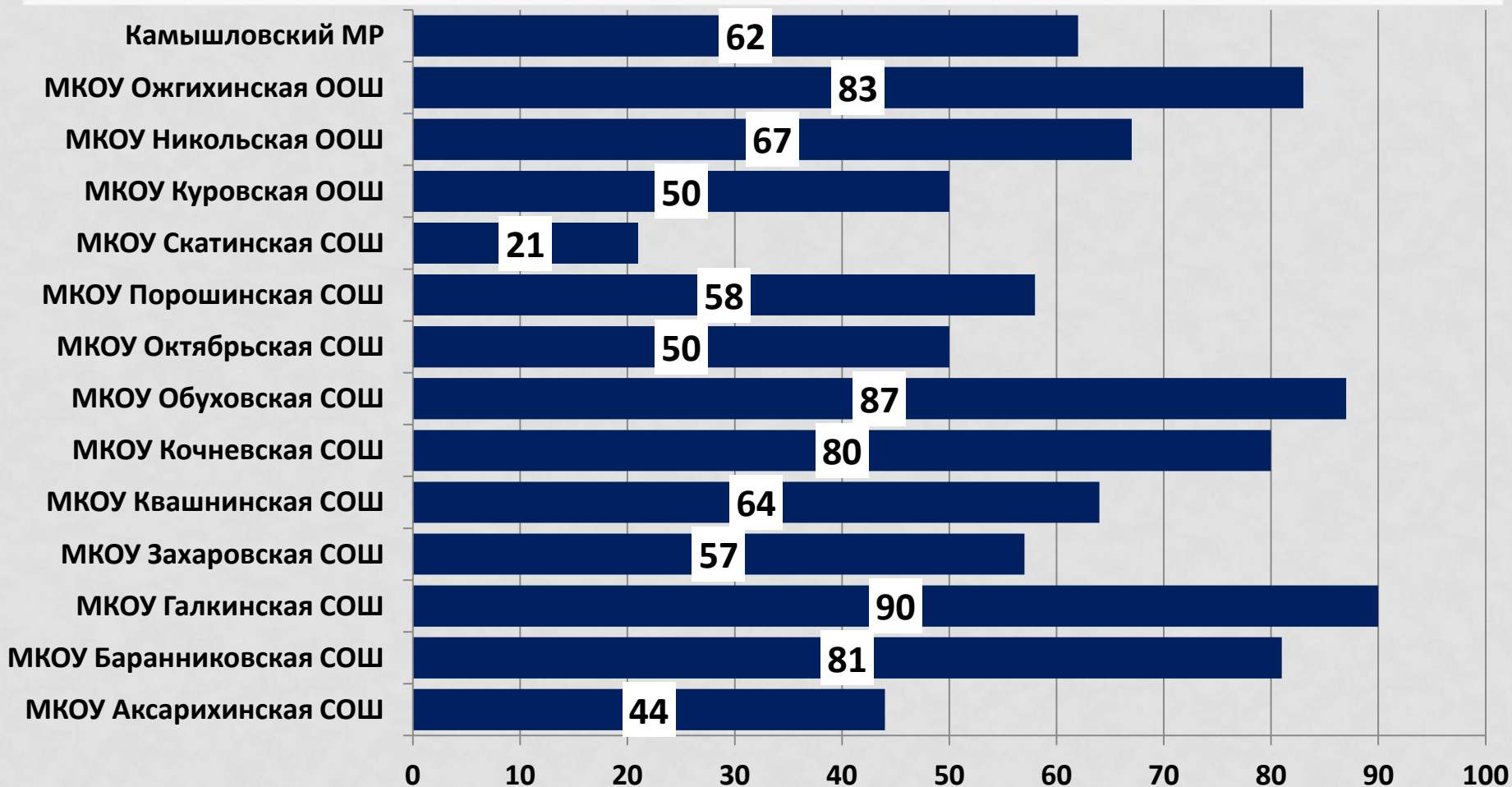


РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

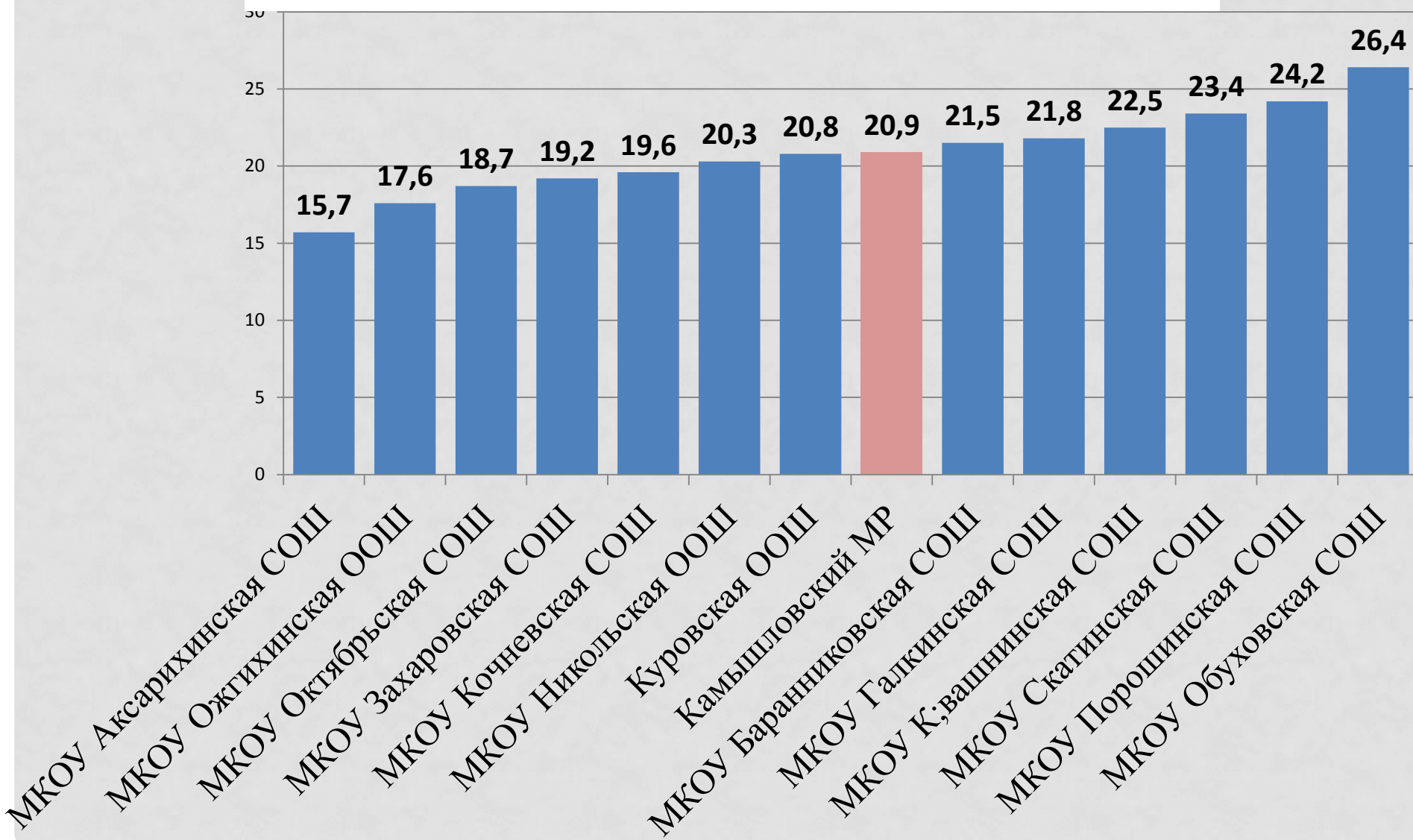
- не сдавших
- подтвердивших годовую отметку
- получивших результат экзамена выше годовой отметки
- получивших результат экзамена ниже годовой отметки



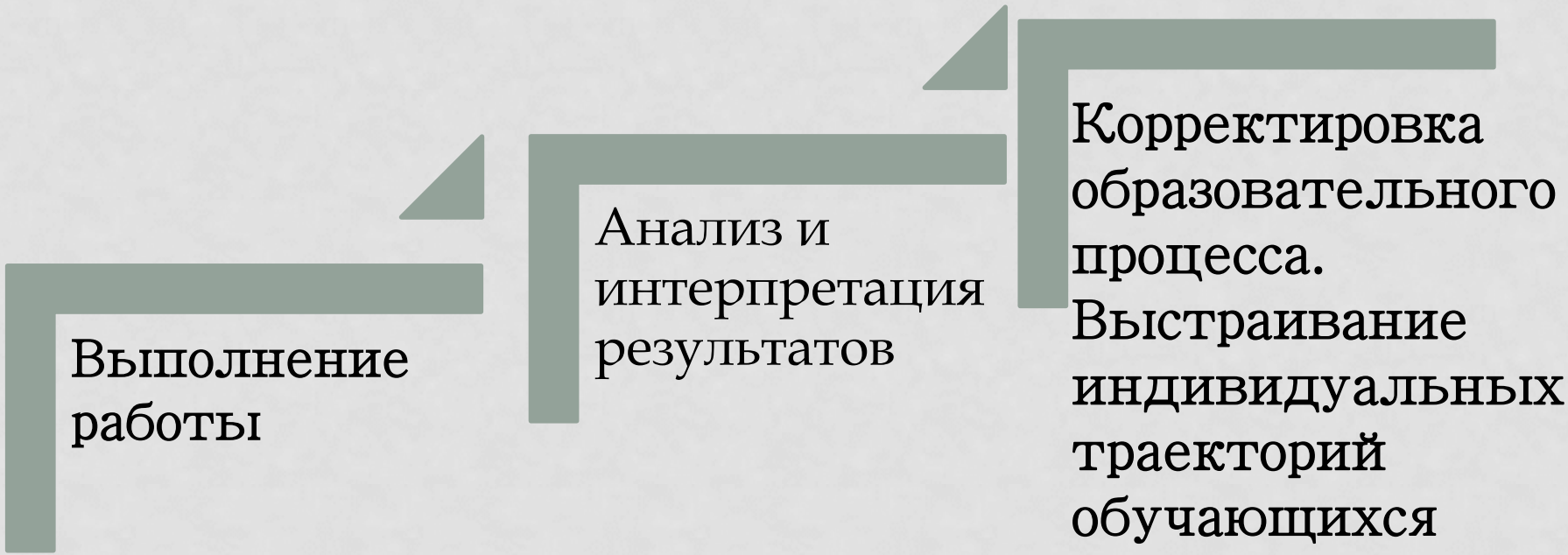
ДОЛЯ (%) ПОДТВЕРДИВШИХ ОТМЕТКУ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СДАЮЩИХ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



Средний суммарный балл в 2019 году



РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ



Выполнение
работы

Анализ и
интерпретация
результатов

Корректировка
образовательного
процесса.
Выстраивание
индивидуальных
траекторий
обучающихся

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ЕГЭ

не для оценки учителей школ, а для повышения квалификации и совершенствования преподавания предметов

ГИА-9

для профессиональной ориентации школьников

НИКО, ВПР

для совершенствования ФГОС, учебников

Исследование профессиональных компетенций учителей

для повышения квалификации учителей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- самооценка ОО;
- выявление проблемных зон;
- совершенствование методической работы, системы подготовки кадров (на уровне ОО, МОУО)

**ОБНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И
РОСОБРНАДЗОРА, УТВЕРЖДЕННЫМИ В 2019 ГОДУ**

- Составить список мероприятий о том, как улучшить результаты
- Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2020.
- Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.
- Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
- Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам в новых классах с учетом участия 8-х классов в ВПР по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории и химии

**ОБНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И
РОСОБРНАДЗОРА, УТВЕРЖДЕННЫМИ В 2019 ГОДУ**

- В образовательных учреждениях реализовать комплекс мер, направленных на освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания.
- Определить актуальные методические проблемы, сформировать запрос на содержание курсов повышения квалификации учителей в зависимости от дефицитов, затруднений.
- Организовать проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания;
- анализ результатов ВПР, ДКР, РТ, ЕГЭ, ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

