

Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания
и социализации обучающихся в Камышловском муниципальном
районе за 2019 год.

Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в Камышловском муниципальном районе.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Камышловского района.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения организации воспитания и социализации обучающихся в Камышловском районе и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Камышловского района;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению организации воспитания и социализации обучающихся в Камышловском районе;

изучение динамики развития процессов работы по организации воспитания и социализации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы организации воспитания и социализации обучающихся и создания условий образовательной среды по организации воспитания и социализации обучающихся;

формирование ресурсной базы системы работы по организации воспитания и социализации обучающихся.

Периодичность проведения мониторинга- 1 раз в год.

По результатам мониторинга получена информация от общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района.

Согласно представленным данным общеобразовательных организаций, качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся из ж

МКОУ Аксарихинская СОШ	11 классных руководителей
МКОУ Баранниковская СОШ	17 классных руководителей
МКОУ Галкинская СОШ	12 классных руководителей
МКОУ Захаровская СОШ	11 классных руководителей
МКОУ Квашнинская СОШ	9 классных руководителей
МКОУ Кочневская СОШ	10 классных руководителей
МКОУ Куровская ООШ	8 классных руководителей
МКОУ Никольская ООШ	10 классных руководителей

МКОУ Обуховская СОШ	21 классных руководителей
МКОУ Октябрьская СОШ	11 классных руководителей
МКОУ Ожгихинская ООШ	9 классных руководителей
МКОУ Скатинская СОШ	20 классных руководителей
МКОУ Порошинская СОШ	34 классных руководителей

Во всех общеобразовательных учреждениях классные руководители прошли курсы подготовки по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Средний показатель по району 98,9%

Использование ресурсов добровольчества (волонтерства) в процессе воспитания и социализации

МКОУ Аксарихинская СОШ	10 человек
МКОУ Баранниковская СОШ	5 человек
МКОУ Галкинская СОШ	10 человек
МКОУ Захаровская СОШ	3 человека
МКОУ Квашинская СОШ	8 человек
МКОУ Кочневская СОШ	0 человек
МКОУ Куровская ООШ	0 человек
МКОУ Никольская ООШ	53 человека
МКОУ Обуховская СОШ	11 человек
МКОУ Октябрьская СОШ	4 человека
МКОУ Ожгихинская ООШ	0 человек
МКОУ Скатинская СОШ	30 человек
МКОУ Порошинская СОШ	6 человек

В 10 общеобразовательных организациях ведется добровольческая деятельность, в части учреждений созданы волонтерские отряды.

Организована работа по направлению добровольчества с обучающимися.

Средний показатель по району 76,9% общеобразовательных учреждений ведут работу с обучающимися по направлению добровольчества.

Процентная доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся.

Индивидуальная профилактическая работа проведена с 63 несовершеннолетними обучающимися, что составляет 2,4% от общего количества обучающихся.

Создание условий для развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП)

МКОУ Аксарихинская СОШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП
МКОУ Баранниковская СОШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП, отряд ЮИД

МКОУ Галкинская СОШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП, отряд ЮИД
МКОУ Захаровская СОШ	Отряд ЮИД
МКОУ Квашнинская СОШ	Юнармейский отряд, отряд ЮИД
МКОУ Кочневская СОШ	Юнармейский отряд
МКОУ Куровская ООШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП
МКОУ Никольская ООШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП, отряд ЮИД
МКОУ Обуховская СОШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП, отряд ЮИД
МКОУ Октябрьская СОШ	Юнармейский отряд, отряд ДЮП, отряд ЮИД
МКОУ Ожгихинская ООШ	
МКОУ Скатинская СОШ	Юнармейский отряд
МКОУ Порошинская СОШ	Юнармейский отряд

Таким образом, в результате проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в Камышловском муниципальном районе, можно сформировать следующие рекомендации:

Всем общеобразовательным организациям:

- начать работу по разработке рабочих программ воспитания,
- продолжать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних,
- учесть в рабочих программах воспитания использование ресурса добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП) в процессе воспитания и социализации,
- создать первичные отделения Общероссийской общественно государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников».

МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Куровская ООШ, МКОУ Ожгихинская ООШ начать работу по привлечению обучающихся к волонтерской деятельности и созданию добровольческого (волонтерского) отряда на базе образовательной организации.