

**«Итоги мониторинга региональных показателей  
объективности проведения процедур ОКО  
в муниципальной системе образования  
Камышловского муниципального района»**

**Дата проведения: 22 апреля 2021 г.**

**Время проведения: 14.00 -15.30**

**Место проведения: Управление образования**

# Программа круглого стола

Время	Направления	Докладчик
До 14:00	Регистрация участников	Анохина М.С. , методист, заведующий РИМК
14:05	Приветственное слово	Захарова Т.Ф., ведущий методист РИМК
14:05 -14: 20	Итоги мониторинга региональных показателей объективности проведения процедур ОКО в муниципальной системе образования	Захарова Т.Ф., ведущий методист РИМК
14: 20 - 14 : 40	- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;	Казанцева А.В., заместитель директора МКОУ Обуховская СОШ, Масленников В.С., зам.директора МКОУ Галкинская СОШ
14 : 40-15 : 00	- Опыт работы муниципальных общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района по вопросам обеспечения объективного оценивания образовательный результатов обучающихся (выступление зам. директоров ОО, где есть претенденты на аттестат особого образца)	Дубинчик Л.М., заместитель директора МКОУ Порошинская СОШ, Окулова Е.В. , заместитель директора МКОУ Скатинская СОШ
15 : 00-15 : 20	- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Кощеева Л.А.,зам. директора МКОУ Октябрьская СОШ, Кочнева А.Ю., зам. директора МКОУ Захаровская СОШ
15 : 20 - 15 : 30	Подведение итогов	Захарова Т.Ф., ведущий методист РИМК

**Управление образования Камышловского МР  
обеспечивает проведение следующих мероприятий  
в рамках функционирования системы обеспечения объективности  
процедур ОКО :**

- организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
- организация повышения квалификации учителей по вопросам качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур ;
- формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи;
- разъяснительная работа;
- формирование адресных рекомендаций ОО с целью повышения эффективности управленческой практики по повышению качества образования.

# **Мониторинг региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

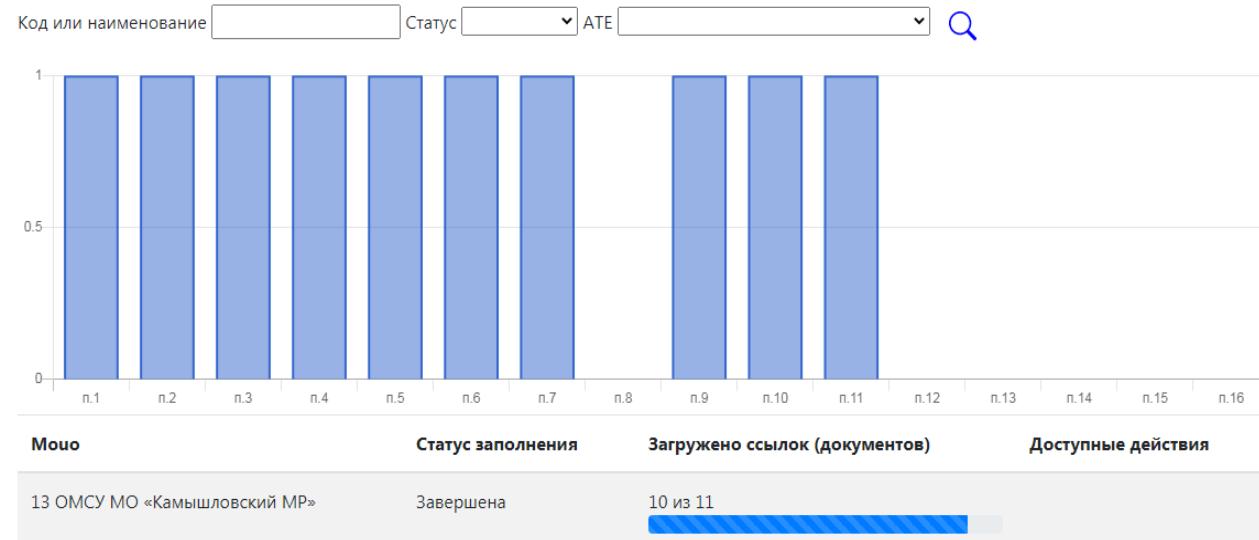
- 01. Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад школьников)**
- 02. Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**
- 03. Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников**
- 04. Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций**
- 05. Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечению объективности процедур оценки качества образования**
- 06. Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**
- 07. Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется муниципальной комиссией**
- 08. В муниципалитете проводится выборочная перепроверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников муниципальной комиссией**
- 09. Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**
- 10. Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**
- 11. Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников**

# Мониторинг объективности проведения процедур ОКО в Камышловском муниципальном районе

Мониторинг

Что нового

## Список мониторингов объективности проведения процедур ОКО образовательных организаций



Вырезать  
Копировать  
Формат по обр  
р обмена

## 01 Приказы.rar - WinRAR

Файл Команды Операции Избранное Параметры Справка



Добавить



Извлечь...



Тест



Просмотр



Удалить



Найти



Мастер



Информация



Вирусы



Комментарий



Защита



SFX

01 Приказы (2).rar\01 Приказы - RAR архив, размер исходных файлов 6 893 669 байт

Имя	Размер	Сжат	Тип	Изменён	CRC32
Папка с файлами					
Приказ № 27 от 19.02.2021 об организации ВПР 2020.pdf	411 974	366 577	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:40	154E9EE2
Приказ № 51 от 25.02.2020 об организации ВПР 2020.pdf	453 244	399 509	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:41	A2E748A2
Приказ № 52 от 18.03.2019 об организации ВПР 2019.pdf	357 403	311 170	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:42	11715CE0
Приказ № 76 от 19.03.2020 переносе сроков ВПР 2020.pdf	281 488	256 957	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:42	3590DC55
Приказ № 123 от 15.06.2020 Об организации ЕГЭ_2020.pdf	388 676	326 234	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:43	A3314E17
Приказ № 167 от 07.09.2020 об организации ВПРосенью 2020.pdf	310 196	274 079	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:43	83C9A1A7
Приказ №110 от 22.05.2019 Об организации ГИАВ_2019.pdf	1 004 559	925 268	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:40	770EDC31
Приказ №198 от 03.11.2020.pdf	453 807	429 917	Adobe Acrobat Do...	24.03.2021 11:43	0386C259
Приказ №232 от 25.10.2019.pdf	3 028 882	2 529 033	Adobe Acrobat Do...	24.03.2021 11:44	B83842C4
Приказ МОУ от 17.04.2020 №87 о проведении досрочного ОГЭ.pdf	203 440	180 635	Adobe Acrobat Do...	25.03.2021 16:44	899E1EC2

## **Комплексные мероприятия, проводимые в рамках системы оценки качества образования ориентированы на решение следующих задач:**

- формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделение ресурсов;
- обучение кадров.

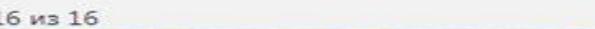
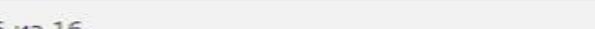
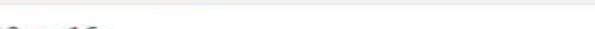
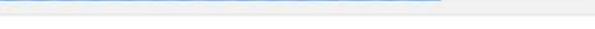
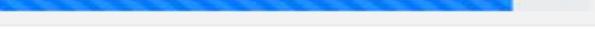
## ***Механизмы обеспечения объективности при проведении оценочных процедур:***

1. Четкое соблюдение материально-технических и организационных условий в организации и проведении процедуры оценивания в соответствии с установленным порядком. В том числе:  
обеспечение самостоятельности выполнения обучающимися заданий через ограничение в использовании средств связи и возможности взаимодействия с другими людьми; обеспечение исправности аппаратуры, используемой при проведении оценочных процедур; обеспечения качества раздаточных печатных материалов;  
Установление личной ответственности руководителей образовательной организации за обеспечение указанных условий.
2. Разработка и утверждение школьного регламента проведения оценочных процедур (наличие приказа по образовательной организации).
3. Привлечение внешних общественных наблюдателей, фиксирующих соблюдение порядка проведения оценочных процедур.  
Осуществление контроля за ходом проведения оценочных процедур со стороны муниципальных органов управления образования.

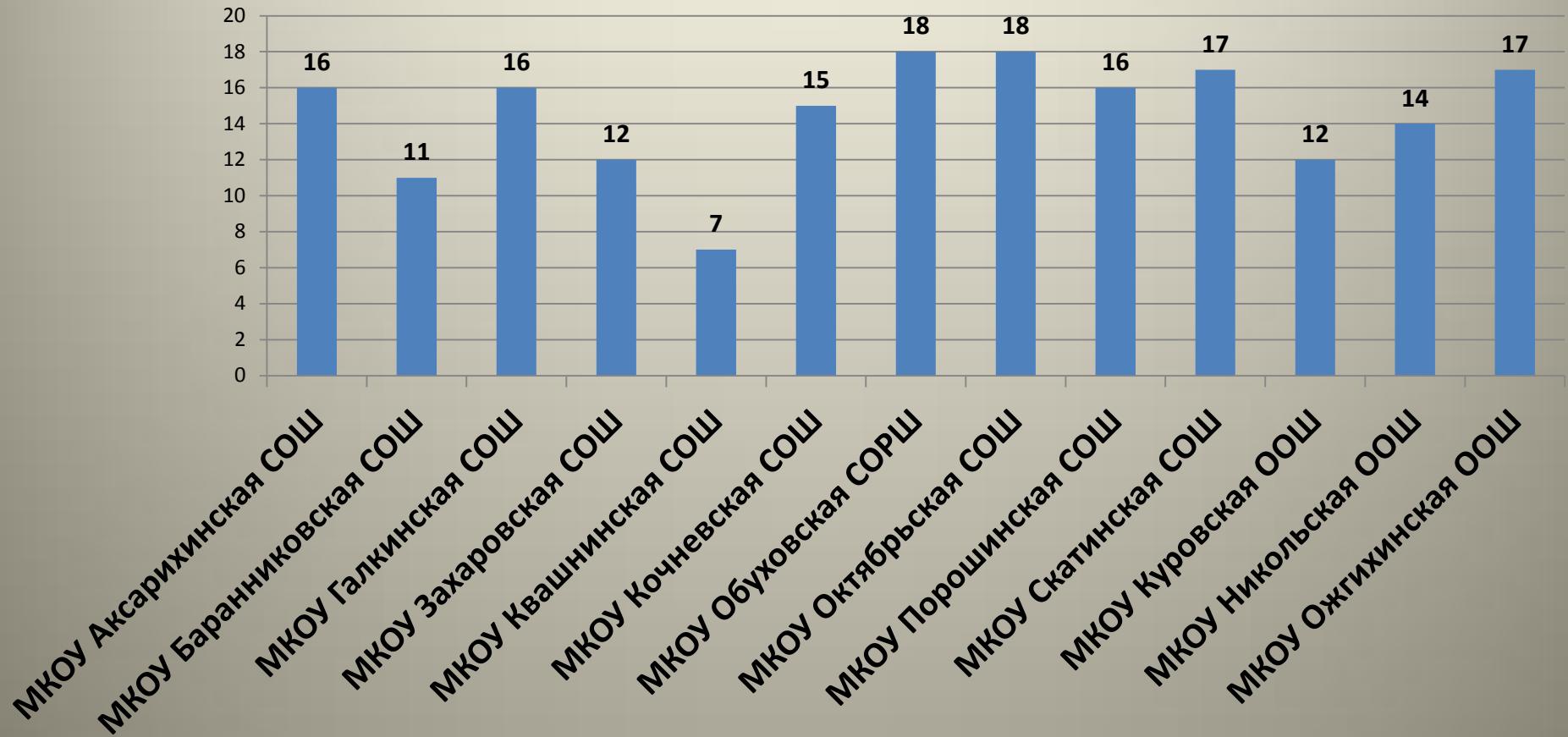
## ***Механизмы обеспечения объективности при проведении оценочных процедур:***

4. Соблюдение мер информационной безопасности на всех уровнях.
5. Повышение компетентности экспертов и иных лиц, привлекаемых для проведения оценочных процедур и оценки результатов (проведение инструктажей по согласованию подходов к оцениванию).  
Подготовка общественных наблюдателей.  
Выборочная проверка (муниципальная перепроверка) результатов работы экспертов.
6. Обеспечение объективности оценки работ обучающихся путем привлечения к проверке нескольких независимых экспертов (комиссионная оценка).
7. Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся).  
Сравнительный анализ результатов оценки качества образования в динамике по годам.
9. Реализация системы мер выборочной перепроверки результатов образовательных организаций, попавших в перечень «необъективных».
10. Исключение мотивации для завышения баллов участников (результаты оценочных процедур используются для выработки мер повышения качества образования, а не для ранжирования образовательных организаций и педагогов).

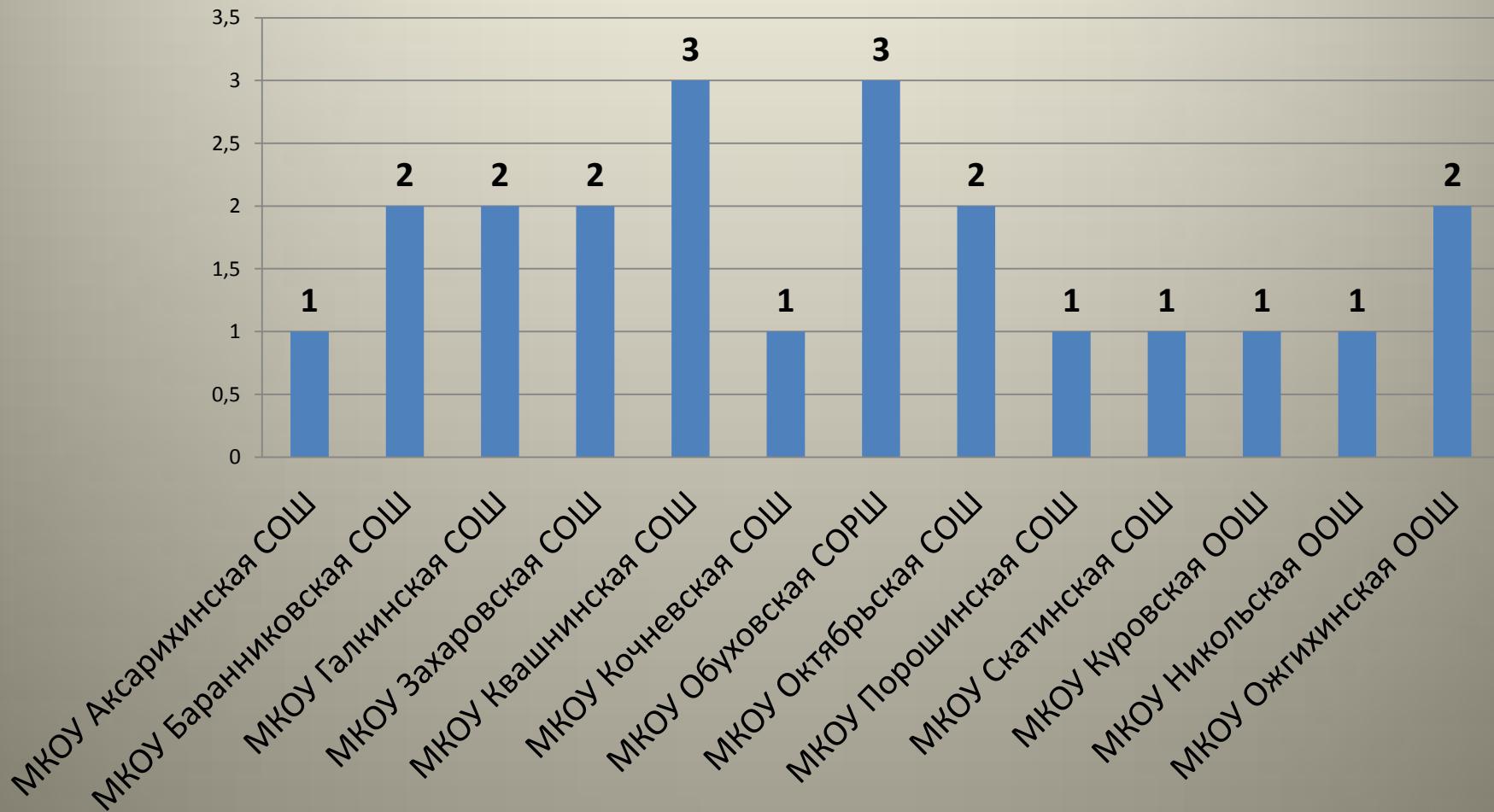
## Реализация механизмов обеспечения объективности проведения процедур ОКО образовательными организациями Камышловского МР, подтверждённых документально

Образовательная организация	Статус заполнения	Загружено ссылок (документов)
130101	В работе	16 из 16 
130102	В работе	9 из 16 
130102	В работе	9 из 16 
130103	В работе	16 из 16 
130103	В работе	16 из 16 
130104	Завершена	14 из 16 
130105	В работе	6 из 16 
130106	Завершена	13 из 16 
130107	Завершена	12 из 16 
130108	Завершена	16 из 16 
130109	Завершена	14 из 16 
130110	Завершена	16 из 16 
130111	Завершена	10 из 16 
130112	Завершена	16 из 16 
130113	Завершена	16 из 16 

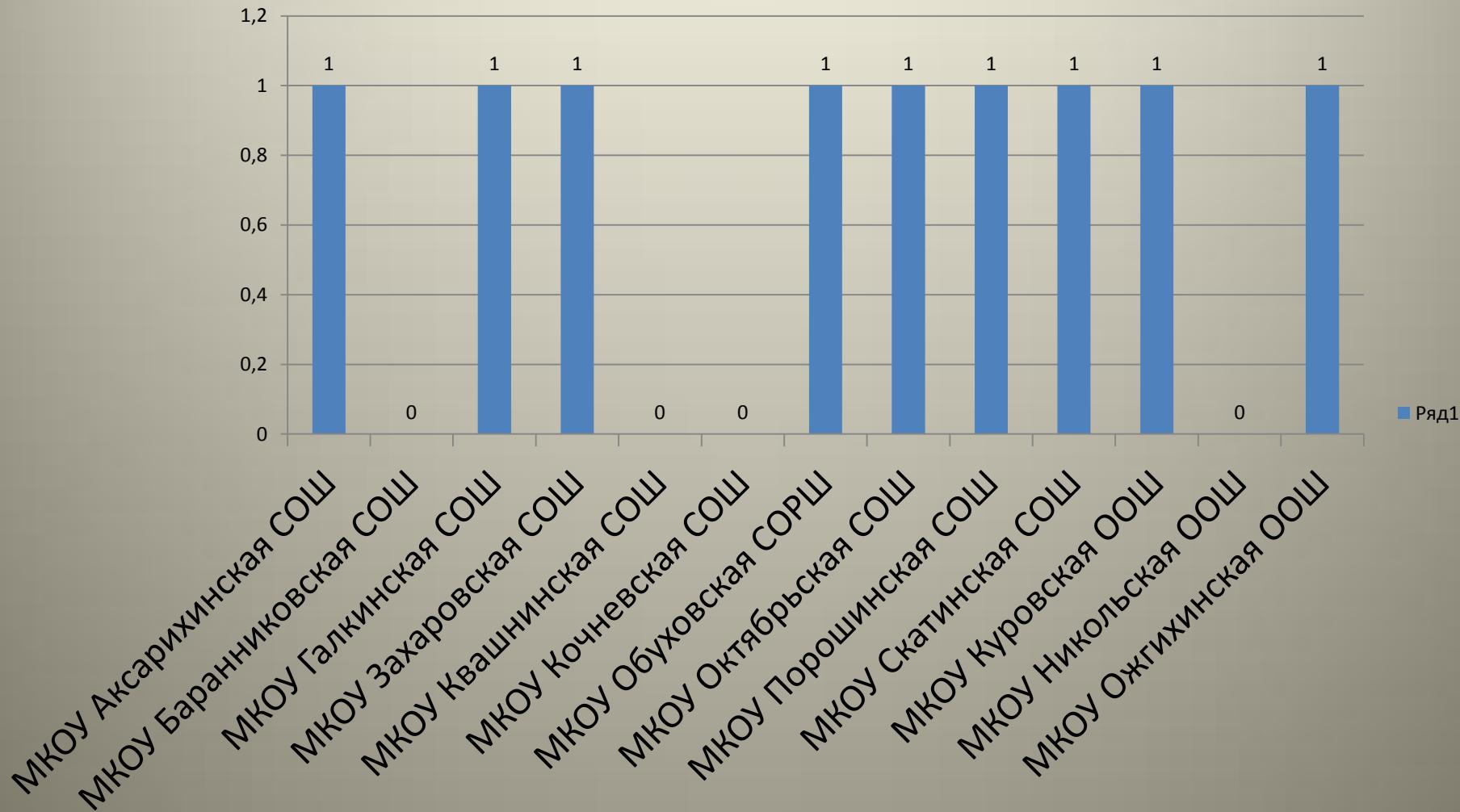
**Наполнение мониторинга  
региональных показателей системы объективности процедур оценки качества  
образования и олимпиад школьников образовательными учреждениями**



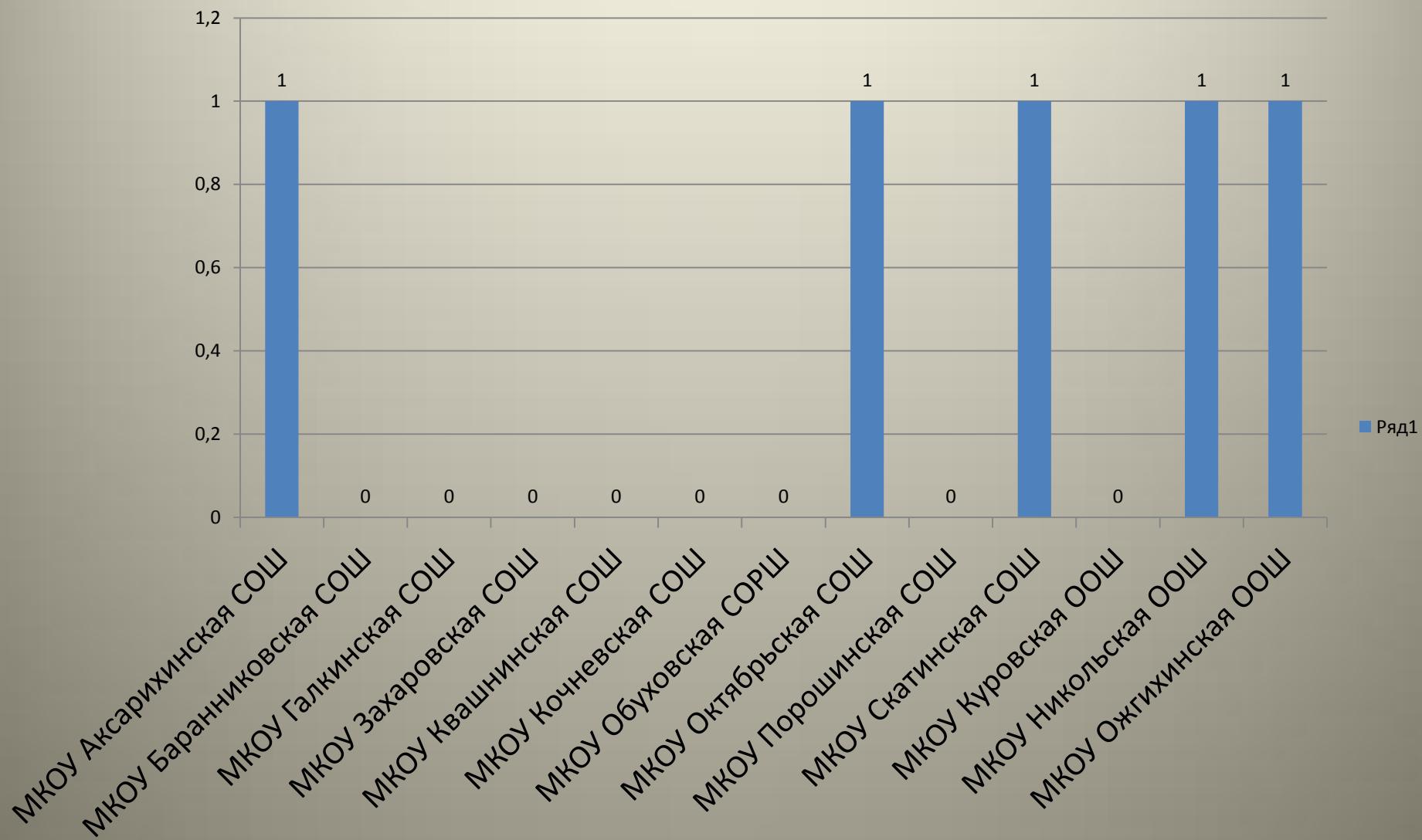
**1. Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)**



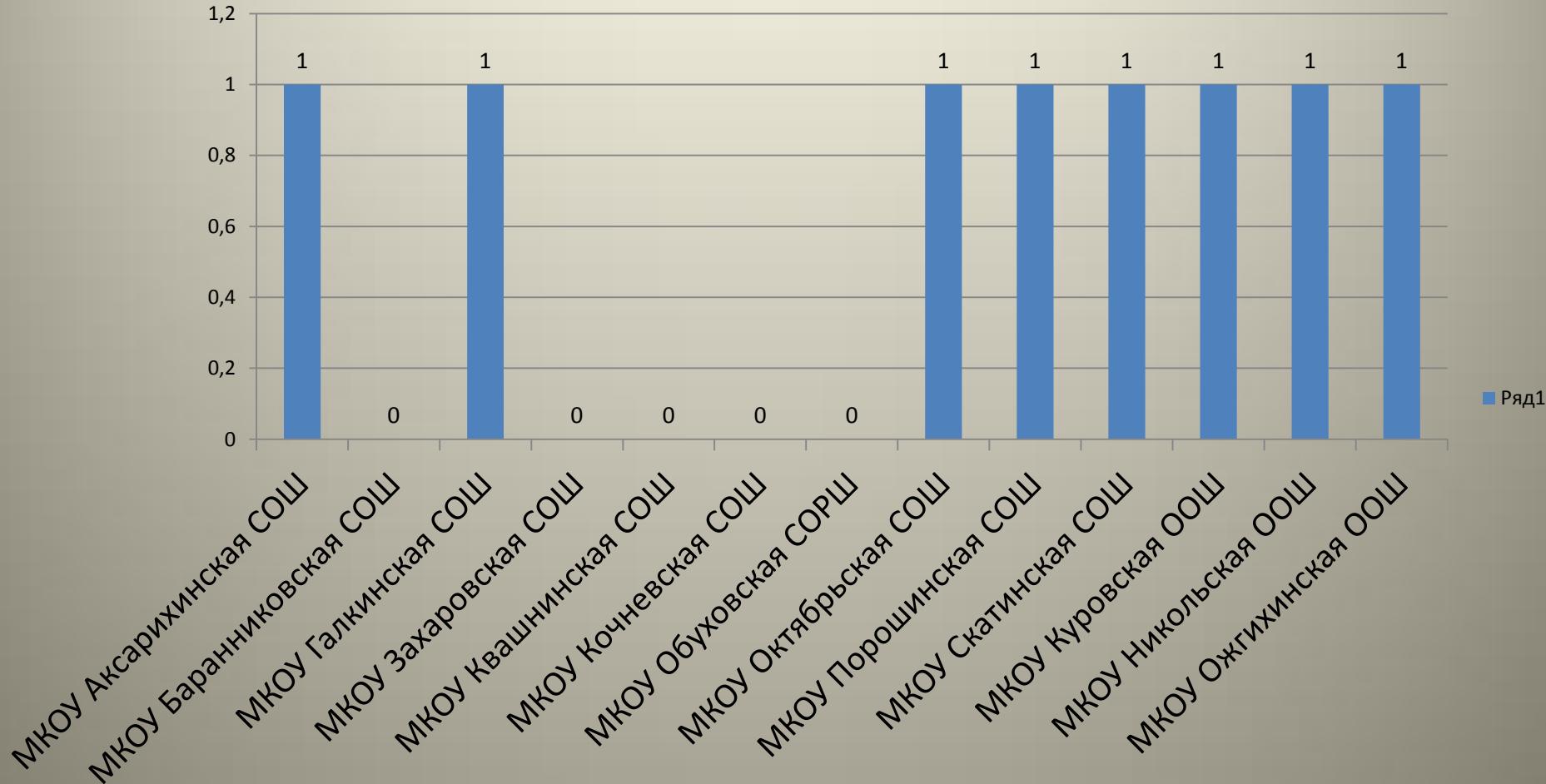
#### 4. Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников



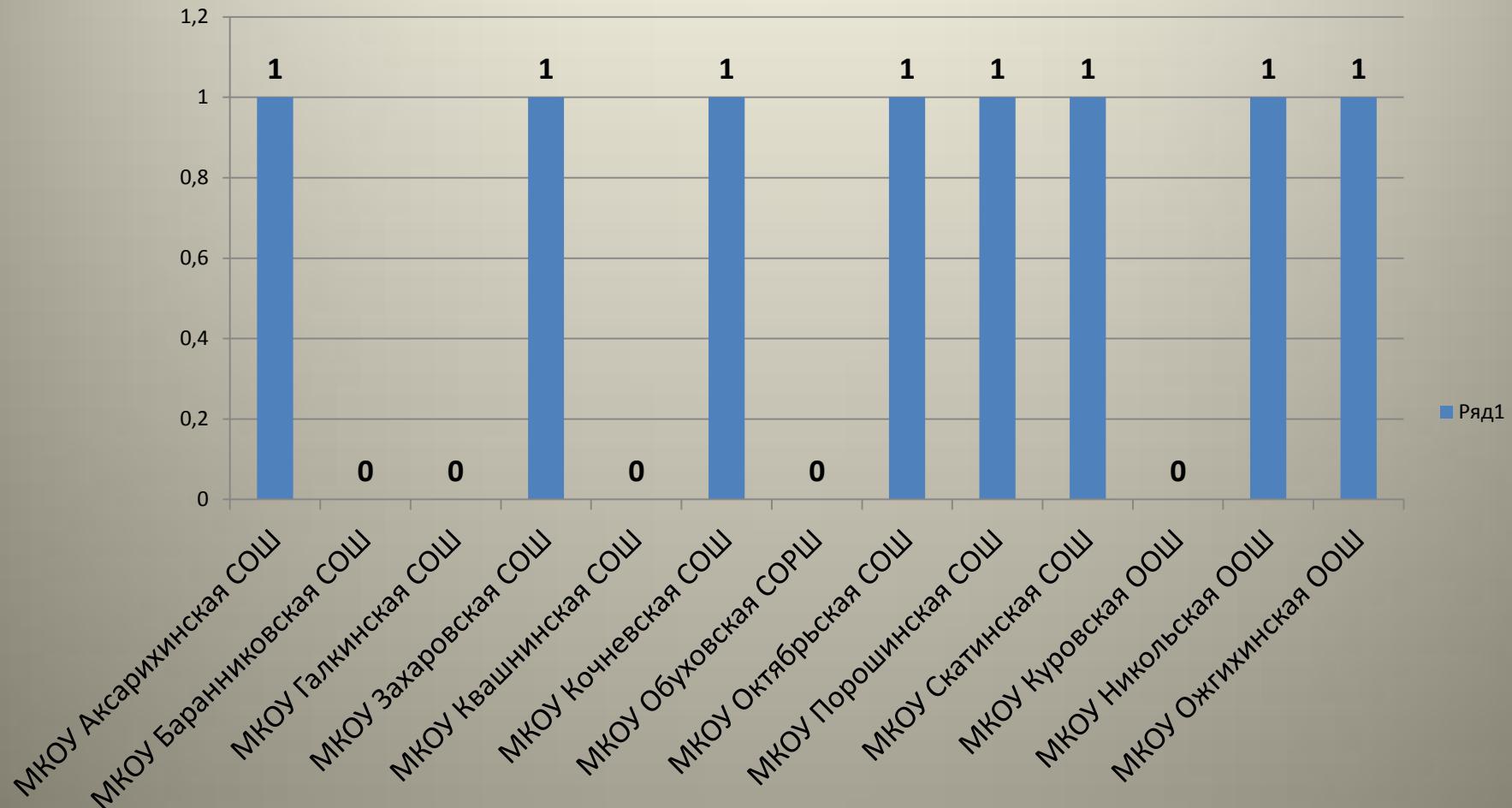
## 6. Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников



## 7. Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей



## 12. Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации



# Общие выводы

## по развитию механизмов управления качеством образования в части объективности оценки образовательных результатов

По критериям:

- Систематичность сбора и обработки информации;
- Полнота и достоверность информации.

Документы школ, представленные в мониторинг, не позволяют сделать вывод об эффективности управления по обеспечению объективности проведения процедур ОКО образовательными организациями Камышловского МР.

Полнота наполнения мониторинга документами в ряде ОО составила:

МКОУ Квашнинская СОШ -38%, МКОУ Баранниковская СОШ -56%, МКОУ Куровская ООШ – 62%.

У большинства школ отсутствуют документы, подтверждающие деятельность ОО

- по формированию системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников;
- по самостоятельной разработке процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации;
- По систематической трансляции эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации

## **Адресные рекомендации**

***С целью совершенствования деятельности по обеспечению объективности процедур оценки качества образования всем образовательным организациям Камышловского МР рекомендовано:***

- Продолжить деятельность по формированию корпуса общественных наблюдателей, привлекаемых к проведению независимых оценочных процедур, в том числе при организации и проведении ВПР и олимпиад школьников
- Более активно использовать сайты ОО для демонстрации позитивного педагогического и управленческого опыта для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.