

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества дополнительного профессионального образования
педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального
района

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района.
2. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.
3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», муниципальными правовыми актами Камышловского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Камышловском муниципальном районе от 19.10.2020. №192, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам.
4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния образовательного пространства дополнительного профессионального образования, профессиональной образовательной среды организаторов и участников дополнительного профессионального образования.
5. Основной вид мониторинга:
 - мониторинг эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками.

Глава 2. Цель, задачи и принципы мониторинга

6. Цели системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципального образования:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
- диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Свердловской области, Камышловского МР.

7. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление уровня качества дополнительного профессионального образования - установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- обеспечение Управления образования и администраций образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений;
- решение вопросов кадровой политики системы образования района.

8. Мониторинг основан на следующих принципах:

- непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;
- объективности;
- диагностико-прогностической направленности.

Глава 3. Система показателей и критериев мониторинга

9. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Камышловского МР, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- наличие в образовательной организации плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- наличие решений методических объединений, методических советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей);
- организация в образовательной организации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов процентная доля педагогов;
- наличие в образовательной организации методических объединений /профессиональных сообществ педагогов процентная доля педагогов;
- наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- наличие проектов/программ по поддержке молодых педагогов;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов/программ по поддержке молодых педагогов, от общего числа педагогов в ОУ;
- наличие программ наставничества в ОУ;
- доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов в ОУ ;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов в ОУ
- наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях муниципальный /региональный;
- наличие в ОУ дорожной карты (программы) выявления кадровых потребностей;
- доля педагогов, обучившихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, разработанных с учетом кадровых потребностей образовательной организацией;
- проведение стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов на региональном уровне;
- доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Камышловского МР, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Камышловского МР:

- региональная информационная система аттестации педагогических работников;
- региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников.

10. Муниципальная система критериев и показателей мониторинга включает количественные показатели функционирования системы дополнительного профессионального образования, приведенные в приложении к настоящему положению.

Глава 4. Организация и содержание проведения мониторинга

11.Муниципальным оператором по мониторингу является Управление образования администрации муниципального образования Камышловского муниципального район.

12. Объектом мониторинга качества дополнительных профессиональных программ являются:

- графики курсовой подготовки образовательных организаций;
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

13. Объектом мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных программ являются:

- мониторинг кадровых условий реализации дополнительных профессиональных программ;
- мониторинг информационно-методических и материально-технических условий реализации дополнительных профессиональных программ.

14. Объектом мониторинга эффективности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками Камышловского муниципального района являются:

- мониторинг результативности освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими и руководящими работниками Камышловского района.

15. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

16. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования, но не реже 1 раза в год.

17. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Глава 5. Проведение анализа результатов мониторинга

1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управления образования и образовательными организациями.

3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Муниципальные показатели и критерии мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Камышловского муниципального района

Критерии	Показатели	Количество баллов	Источник сбора информации
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников			
Наличие в образовательной организации плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Наличие решений методических объединений, методических советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Итого максимально по направлению (2 балла)			
2.Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников			
Организация в образовательной организации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Итого максимально по направлению (1 балл)			
3.Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений или профессиональных сообществ педагогов			
Наличие в образовательной организации методических объединений /профессиональных сообществ педагогов	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		

Итого максимально по направлению (2 балла)			
4.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников			
Наличие проектов/программ по поддержке молодых педагогов	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов/программ по поддержке молодых педагогов, от общего числа педагогов в ОУ	50% и более - 2 балла 25% и более - 1 балл менее 25% - 0 баллов		
Наличие программ наставничества в ОУ	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов в ОУ	50% и более - 2 балла 25% и более - 1 балл менее 25% - 0 баллов		
Итого максимально по направлению (6 баллов)			
5.Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на региональном / муниципальном уровнях			
Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов в ОУ	50% и более - 2 балла 25% и более - 1 балл менее 25% - 0 баллов		
Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях муниципальный /региональный	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Итого максимально по направлению (3 балла)			
6.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях			
Наличие в ОУ дорожной карты (программы) выявления кадровых потребностей	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Доля педагогов, обучившихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации , разработанных с учетом кадровых потребностей образовательной организацией	5% и более - 2 балла 2% и более - 1 балл Менее 2 % - 0 баллов		
Итого максимально по направлению (3 балла)			
7.Учет организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации			
Проведение стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов на региональном уровне.	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов		
Доля педагогов, обучившихся	5% и более - 2 балла		

по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	2% и более - 1 балл Менее 2 % - 0 баллов		
Итого максимально по направлению (3 балла)			