

**СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В КАМЫШЛОВСКОМ МР
В 2019 ГОДУ**

01.08.2019

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является процесс формирования общероссийской системы оценки качества образования. В направлении работы с учащимися большее внимание уделяется развитию качества образования, которое рассматривается как универсальный критерий оценки состояния образовательных организаций и системы образования в целом.

Система оценки качества образования создается с целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения всех участников образовательных отношений и общества объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях.

Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен в системе оценки качества образования является главным инструментом оценки индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных учреждений, которые позволяют получать информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования и в каком объеме освоены обучающимися.

1. Основания для анализа

Анализ условий

1.1. Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовая база подготовки к проведению ГИА создана в полном объеме. Материалы, регламентирующие и обеспечивающие в соответствии с действующим законодательством подготовку и проведение ГИА в 2018/2019 учебном году, систематизированы по федеральному, региональному, муниципальному уровням.

1.3. Информационно-аналитические основания

Согласно «Дорожной карты» подготовки к проведению ГИА по ОП ОО и СО образования (приказ МОУО от 30.10.2018 г. №210) вопросы организации и проведения ГИА рассматривались со всеми субъектами образовательных отношений: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями. Все своевременно были проинформированы о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о содержании и процедуре, о правах и обязанностях выпускников.

Для достижения этой цели проводились совещания при директорах, совещания при завучах, педагогические советы, заседания ШМО, в том числе, ШМО классных руководителей, родительские собрания, классные часы, тематические собрания учащихся выпускных классов, индивидуальные собеседования и консультации учащихся и родителей. Было организовано участие руководителей ОУ, сотрудников Управления образования и ответственных за информобмен в ОУ в совещаниях,

проводимых Министерством общего и профессионального образования СО в режиме видеоконференцсвязи.

В течение года было организовано консультирование учащихся и родителей по вопросам продолжения образования, по формам проведения ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ОВЗ), для обучающихся 11, 9-х классов были организованы индивидуальные и групповые консультации и занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по общеобразовательным предметам.

В 2018/2019 учебном году проведены плановые мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ: диагностические работы по предметам по выбору, репетиционное тестирование, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-х классов, всероссийские проверочные работы в 4-7х, 11х классах, федеральная тренировка ЕГЭ по русскому языку и государственная итоговая аттестация, федеральная тренировка ЕГЭ без участия обучающихся 11 классов с применением технологии печати полного комплекта КИМ (ППККИМ) и сканирования ким в аудиториях для 100% сотрудников ППЭ ЕГЭ.

По результатам диагностики спланирована и проведена работа по выявлению групп риска, организована индивидуальная работа с обучающимися и педагогами. Как и в предыдущие годы особое внимание в школах уделялось организации работы с обучающимися предвыпускных и выпускных классов, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам (потенциальными высокобалльниками).

С педагогами осуществлялась работа по отбору КИМ для организации мониторинга и анализа качества результата образования обучающихся в соответствии с ФК ГОС. На педсоветах, совещании при завуче обсуждались результаты репетиционного тестирования, диагностических контрольных работ, результаты всероссийских проверочных работ.

В целях качественной реализации Порядков ГИА и организации качественной работы ППЭ в соответствии с требованиями обеспечено обучение педагогов по дополнительным образовательным программам в очной и дистанционной формах. В соответствии с требованиями Рособнадзора для всех сотрудников, привлекаемых к работе в ППЭ ЕГЭ в 2019 году, проведено дистанционное обучение для 100% сотрудников ППЭ ЕГЭ 1301 на учебной платформе Федерального центра тестирования edu.rustest.ru с последующей сертификацией. По дополнительным образовательным программам на базе ИРО СО проведена подготовка членов ТП ПК ГЭК, технических специалистов. На базе МКОУ Баранниковская СОШ проведен информационно-методический семинар «Организационно-технические условия проведения ГИА в 2018/2019 учебном году». В семинаре приняло участие 100% сотрудников ППЭ ОГЭ, ГВЭ (1301, 1302, 1303).

В период подготовки к ГИА организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики. В феврале 2019 года на базе МКОУ

Баранниковская СОШ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Для родителей выпускников 11 классов была организована пробная сдача ЕГЭ. Цель акции - помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ.

Для своевременного оповещения учащихся и родителей об организации и ходе ГИА выпускников в общеобразовательных учреждениях были оформлены стенды. Так же все информационные материалы представлены на сайтах ОО.

Результаты экзаменов сообщались выпускникам своевременно в общеобразовательных организациях, а так же учащиеся самостоятельно могли ознакомиться с результатами в сети Интернет. Сервис просмотра бланков ГИА-9 размещен по адресу: <http://gia66.ru/> и содержит:

- изображения бланков ответов участника экзамена (без указания персональных данных);
- результаты оценивания заданий с кратким ответом;
- результаты оценивания заданий с развёрнутым ответом.

1.4. Организационно-технологические условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в образовательных организациях Камышловского МР в 2019 году

С целью организованного проведения ГИА были обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки Российской Федерации. Для проведения ГИА по программам среднего общего образования и основного общего образования на территории Камышловского МР сформировано 3 ППЭ (1301, 1302, 1303 (на дому) расположенных на базе МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ.

В соответствии с дорожной картой реализован план действий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

Все мероприятия направлены на повышение эффективности проведения ГИА и соблюдение требований нормативных правовых актов в 2018/2019 учебном году, в том числе:

- анализ качества реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, и планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения ГИА;
- подготовка организаторов всех уровней по дополнительным профессиональным программам, включая дистанционную форму, тьюторское сопровождение;
- подготовка общественных наблюдателей;
- подготовка экспертов ТП ПК.

В подготовительный период в течение учебного года обеспечивались информационные и технологические условия организации и проведения ГИА.

Показатели эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части организационно-технологической готовности:

- корректность внесения сведений в РИС об образовательной организации (ОО): наименование, адрес, контактные данные и т.д.)
- своевременное внесение сведений в РИС об участниках ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) (ФИО, даты рождения, данных документов, удостоверяющих личность и т.д.);
- своевременный сбор и внесение сведений в РИС для подготовки и проведения итогового сочинения, итогового собеседования в соответствии с порядком проведения и проверки.
- качество и своевременность обработки результатов итогового сочинения, собеседования и загрузка в РИС ссылок на записи итоговых собеседований по русскому языку;
- своевременный сбор и загрузка в РИС заявлений на прохождение ГИА, в том числе выпускников прошлых лет.

В результате выполненных мер

- сформирована федеральная информационная система, включающая в себя персональные данные на всех участников ГИА, обеспечена регистрация на ЕГЭ выпускников прошлых лет;
- выверена информация, загруженная в РИС под роспись обучающихся;
- осуществлено полномасштабное информирование участников о Порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в 2019 году, о сроках подачи заявлений на сдачу ЕГЭ, ОГЭ. Во всех образовательных организациях неоднократно проведены информационные дни, совещания, собрания, в т.ч. с родителями выпускников.
- на сайтах образовательных учреждений представлена максимально необходимая информация для участников ГИА: о местах подачи заявлений на ЕГЭ, о расписании ЕГЭ в основные и дополнительные сроки, о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ, осуществлено информирование об основных вопросах проведения ЕГЭ через средства массовой информации;
- организовано повышение квалификации в различных формах по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2019 году всех лиц, внесённых в базу РИС. 100% сотрудников ППЭ, включая общественных наблюдателей, получили сертификаты;
- аккредитовано 9 общественных наблюдателей, в том числе 4 общественных наблюдателя на ЕГЭ и 5 чел. – на ОГЭ.

В подготовительный период решались задачи федерального уровня по организации ЕГЭ в 2019 году: апробация технологии сканирования в аудиториях экзаменационных материалов. С этой целью, в период с марта по май, проведено несколько репетиционных экзаменов с участием и без участия выпускников, в ходе

которых отрабатывались практические навыки всех участников ЕГЭ, таких как использование членами Государственной экзаменационной комиссии квалифицированных сертификатов электронной подписи, печать и сканирование организаторами в аудиториях контрольных измерительных материалов, сканирование и передача экзаменационных материалов техническими специалистами в центр обработки информации по электронным каналам связи после проведения тренировочных экзаменов в соответствии с регламентами.

Проведение тренировочных мероприятий способствовало более слаженной работе всех сотрудников ППЭ и в значительной степени позволило сократить число ошибок и неточностей в их действиях в ходе основного этапа ГИА.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации организована реализация полномочий территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области. Обеспечена деятельность территориальных предметных подкомиссий по всем общеобразовательным предметам из числа сдаваемых в форме ОГЭ и ГВЭ. Обеспечена подготовка экспертов предметных комиссий в системе дистанционного обучения по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ТП ПК Свердловской области» с прохождением квалификационных испытаний на приобретение статусов. В результате статус:

- ведущий эксперт приобрели 8 чел., это все председатели экспертных комиссий;
- старший эксперт – 52 чел.,
- основной эксперт – 23 чел.

Приказом МОМПСО утверждён состав 11 экспертных комиссий по всем общеобразовательным предметам, включённым в ГИА. В состав предметных комиссий вошло 89 педагогов.

Свою деятельность предметные подкомиссии осуществляли на базе первичного пункта обработки информации (ППОИ) - МКОУ Баранниковская СОШ. Работа экспертных комиссий обеспечена технологически: возможность работы на портале поддержки и проведения ГИА, планирование экспертизы, назначение экспертов на проверку работ, распечатка работ, сканирование и передача результатов проверки через загрузку протоколов в систему.

Регламент работы территориальных предметных комиссий и сроки загрузки протоколов проверки в систему строго соблюдались. График проверки экзаменационных работ выполнялся безукоризненно.

Организация государственной итоговой аттестации в Камышловском МР в 2019 году

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с требованиями нормативных документов и проведена без нарушений Порядка. В ППЭ ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ созданы условия для проведения экзаменов в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами, инструкциями и рекомендациями, обеспечены условия соблюдения информационной безопасности.

Качество проведения экзаменов оценивалось по критериям: отсутствие нарушений порядка проведения ГИА, полнота обеспечения видеонаблюдения в ППЭ, наличие и эффективность общественного наблюдения.

Для организации ГИА в форме основного государственного экзамена приказом МО и ПО СО создано территориальное представительство Главной экзаменационной комиссии (ТП ГЭК), территориальное представительство Конфликтной комиссии, территориальные подкомиссии предметных комиссий Свердловской области.

Члены ТП ГЭК были распределены по пунктам проведения экзаменов (ППЭ) ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ для контроля проведения экзаменов и доставки экзаменационных материалов.

Важную роль в обеспечении проведения ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с установленным порядком сыграло участие в процедуре проведения экзамена общественных наблюдателей. Аккредитованные общественные наблюдатели и должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ЕГЭ непосредственно в ППЭ и в режиме on-line. Технологическое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью: базы данных РИС СО, школьных сайтов, служебного канала связи «Деловая почта», электронной почты школ.

Сведения о пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ)

Таблица 1

Параметр	ГИА-11	ГИА-9
Общее количество ППЭ	1	3, в том числе: 1 ППЭ ОГЭ 2 ППЭ ГВЭ 1 ППЭ на дому
Технологии:		
- Сканирование в ППЭ	1	2
- Печать экзаменационных материалов	1	3
- Проведение устной части иностранных языков (раздел «Говорение»)	1	х
- Аудиторий онлайн, в которых проводилось ЕГЭ	7	х
- Аудиторий оффлайн, в которых проводилось ЕГЭ	0	х
-Аудиторий оффлайн, в которых проводилось ОГЭ	х	24
- % аудиторий, не охваченных видеонаблюдением оффлайн	х	0

Сведения о количестве выпускников и участии педагогических работников ОО в проведении ГИА 2019

Таблица 2

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (полное наименование ОО)	Количество выпускников ОО, освоивших образовательные программы, допущенных до	Всего педагогических работников,		
			Количество привлеченных работников ОО в качестве Сотрудников	Количество педагогических работников ОО, привлеченных к проверке результатов выполнения заданий с развернутым ответом

	ГИА		работаю щих в выпускн ых классах ОО	ППЭ		участников ГИА в качестве	
	ООО	СОО		ОГЭ (ГВЭ-9)	ЕГЭ	эксперта ТП ПК Камышловского МР	эксперта региональн ой ПК СО
МКОУ Аксарихинская ОШ	9	1	12	2	0	3	0
МКОУ Баранниковская СОШ	29	14	16	20	20	8	0
МКОУ Галкинская СОШ	11	0	12	4	0	3	0
МКОУ Захаровская СОШ	17	1	11	4	0	4	0
МКОУ Квашнинская СОШ	11	3	11	2	0	2	0
МКОУ Кочневская СОШ	11	2	12	2	0	1	1
МКОУ Обуховская СОШ	28	13	25	24	1	9	0
МКОУ Октябрьская СОШ	14	3	9	4 (1)	2	3	0
МКОУ Порошинская СОШ	61	20	22	12	0	7	0
МКОУ Скатинская СОШ	30	8	21	13	7	11	0
МКОУ Куровская ООШ	6	0	8	1		1	0
МКОУ Никольская ООШ	3	0	9	0	0	3	0
МКОУ Ожгихинская ООШ	6	0	8	5/0	0	2	0
Итого	236	65	181	83	30	57	1

Таблица 3

Сведения об общественных наблюдателях и членах ТЭП ГЭК, принимавших участие в ГИА

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019
Количество общественных наблюдателей	26	18	14	7	6	9
Количество членов ТЭП ГЭК	5	5	9	8	8	8

Сведения о педагогических работниках, осуществлявших образовательный процесс

Таблица 4

критерии	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Количество					
Всего учителей в 5-11 классах	196	185	183	198	155	192
Всего учителей в 5-9 классах. Из них:	170	167	144	190	169	146
имеющих высшее образование	141	139	134	164	141	134
имеющих 1КК и ВКК	104	99	114	109	119	126
Всего учителей в 10-11 классах. Из них:	106	103	100	118	114	119
имеющих высшее образование	102	104	100	107	110	103
имеющих 1КК и ВКК	83	82	76	74	98	82
Педагоги 5-9 классов, прошедшие повышение квалификации в текущем учебном году	103	64	66	106	117	105
Педагоги 10-11 классов, прошедшие повышение квалификации в текущем учебном году	74	78	41	59	90	70

В таблице 5 приведены сведения о количественном составе учителей, осуществлявших образовательный процесс в 9 классах в 2018-2019 учебном году и их профессиональном потенциале.

Таблица 5.

предметы	Количество учителей, осуществлявших образовательный процесс в 9 классах в 2018-2019 учебном году:	из них, соответствующую занимаемой должности	из них, имеющих I квалификационную категорию	из них, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество экспертов по предметам, прошедших обучение в СДО (чел.)	из них, членами предметных комиссий, привлечённых к проверке экзаменационных работ ГИА-9
русский язык	15	2	6	4	15	10
математика	15	4	8	2	13	9
физика	13	1	11	1	6	7
химия	12	4	7	1	4	5
информатика	13	2	8	0	3	2
биология	13	3	8	2	8	8
история	12	3	6	1	4	5
география	13	1	9	4	6	5
англ. язык	11	4	3	1	3	2
обществознание	13	2	8	0	9	9
литература	15	2	6	4	10	4
франц. язык	1	0	0	1	0	0
Итого:	146	28	80	21	81	66

Для развития условий качественной реализации образовательных программ на основании мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов проектируется система методической работы и повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов учитываются как результат профессиональной деятельности при организации аттестации педкадров, проведении экспертной оценки в межаттестационный период. При этом учитываются следующие показатели:

- коэффициент высокого качества - доля успешных выпускников 9 и 11 классов, обучающихся у данного учителя;
- минимальный результат среди выпускников общеобразовательного учреждения, обучающихся у данного учителя, на государственной (итоговой) аттестации;
- доля учащихся не прошедших государственную итоговую аттестацию по предмету по результатам ЕГЭ и ГИА-9, обучающихся у данного учителя;
- результативность индивидуальных образовательных достижений обучающихся на государственной итоговой аттестации;
- разброс результатов ОГЭ или ЕГЭ выпускников 9 или 11 классов, обучающихся у данного учителя;

На основании представленной информации можно констатировать, что имеющийся профессиональный потенциал, выстроенная система работы с педагогическими кадрами доказала свою эффективность при проведении процедур ЕГЭ и ОГЭ как на уровне результатов освоения программ среднего и основного

общего образования, так и на уровне качества организации аттестационных процессов и экспертизы экзаменационных материалов.

Характеристика качества проведения государственной итоговой аттестации в Камышловском МР в 2019 году

Критериями оценки качества подготовки и проведения ГИА являются своевременность и качество планирования РБД, качество подготовки сотрудников ППЭ, своевременность качества технической подготовки ППЭ.

Благодаря тренировочным работам, проведённым в подготовительный период, стопроцентному повышению квалификации специалистов системы образования, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ 1301, ошибок и нарушений в действиях сотрудников ППЭ удалось избежать. О высоком качестве организации ГИА свидетельствует отсутствие нарушений и замечаний по процедуре проведения экзаменов у контролирующих организаций.

Данные федерального и регионального мониторингов о статистика нарушений и отклонений от требований, выявленных при подготовке к проведению и организации государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточном качестве проведения процедур.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов ГИА был осуществлен на основании следующих материалов:

- протоколы результатов ЕГЭ по предметам за 2019 год;
- протоколы результатов ОГЭ по предметам за 2019 год;
- информационно-аналитические справки по результатам ГИА за предыдущий год;
- информационно-аналитические справки по результатам ГИА за 2019 год;
- результаты ВПР;
- информационно-аналитические справки по результатам проведения итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку;
- результаты РТ

Основные итоги ЕГЭ

Общие сведения об участниках ЕГЭ 2019 года

Таблица 10

Категория участников	Участников ГИА-11, человек
Количество участников итогового сочинения (изложения) или итогового собеседования по русскому языку	65
Количество выпускников прошлых лет	5
Допущено к ГИА	65
Участвовали в ЕГЭ	65
Не явились на экзамены	7 (история -2, физика -1, обществознание -1, биология-2, информатика -1)

Количество удалённых с экзамена	0	
«Неудовлетворительных» результатов: (основного периода)	до пересдач	после пересдач
- по Русскому языку	0	0
- по Математике базового уровня	0	0
- по Математике профильного уровня	1	0
Не прошедших ГИА по основным предметам	0	
Количество участников дополнительного (сентябрьского) этапа	0	

Информация об итоговом сочинении по литературе в XI классах

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся XI (XII) классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся было организовано в регламентированные сроки. Направлено на выявление уровня речевой культуры выпускника, его начитанности, личностной зрелости и умения рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме, а также на проверку речевых компетенций и умений обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы, оценку практической грамотности обучающегося и фактическую точность его письменной речи.

Таблица 11

Вариант	Дата	Тема сочинения	Зачётов	Незачётов	Количество участников
113	05.12.2018	Согласны ли Вы с французским писателем Альбертом Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»?	2	0	2
204	05.12.2018	Как характеризует человека его мечта?	14	0	14
308	05.12.2018	Почему месть не помогает искоренить зло?	15	0	15
410	05.12.2018	Что важнее в книге – как она написана или о чем?	2	0	2
505	05.12.2018	В каких поступках человека проявляется доброта?	30	1*	31
Итого:			64	1	65
*Пересдал 6.02.2019г.					

Информация о выборе тем для итогового сочинения (в разрезе школ)

Таблица 12

	113	204	308	410	505	итого
МКОУ Аксарихинская СОШ	0	1	0	0	0	1
МКОУ Баранниковская СОШ	0	3	0	0	11	14
МКОУ Галкинская СОШ	0	0	0	0	0	0
МКОУ Захаровская СОШ	0	0	0	0	1	1

МКОУ Квашнинская СОШ	0	2	0	0	1	3
МКОУ Кочневская СОШ	0	0	0	0	2	2
МКОУ Обуховская СОШ	0	0	3	0	10	13
МКОУ Октябрьская СОШ	0	0	0	0	3	3
МКОУ Порошинская СОШ	2	6	7	2	3	20
МКОУ Скатинская СОШ	0	2	5	0	1	8
	2	14	15	2	31	65

В итоговом сочинении приняли участие 65 чел. (100%) обучающихся 11 классов. Все ученики выполняли итоговое сочинение самостоятельно, не допуская списывания сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника. Все работы были проверены на плагиат. В результате 98,5 участников получили зачёт. 1 чел. пересдал в февральские сроки.

В 2019 году в Камышловском МР в ЕГЭ по общеобразовательным предметам принимали участие 65 человек.

Все учащиеся 11-х классов сдали успешно ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты.

В четырёх Муниципальных казённых общеобразовательных учреждениях:

МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ 8 выпускников 11 классов завершили обучение по программам среднего общего образования с отличием, подтвердили результаты на ЕГЭ и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выпускников 11 классов с ограниченными возможностями здоровья не было.

Динамика количества медалистов по годам

Таблица 13

2016	2017	2018	2019
3	6	5	8

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Таблица 14

2016	2017	2018	2019
100%	100%	100%	100%

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по учебным предметам

Важным показателем подготовки обучающихся, с одной стороны, и профессиональных предпочтений, с другой, являются сведения о выборе участниками ГИА экзаменов по учебным предметам. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году в целом соответствует общероссийским тенденциям. Информация по данному показателю отражена в таблице 15.

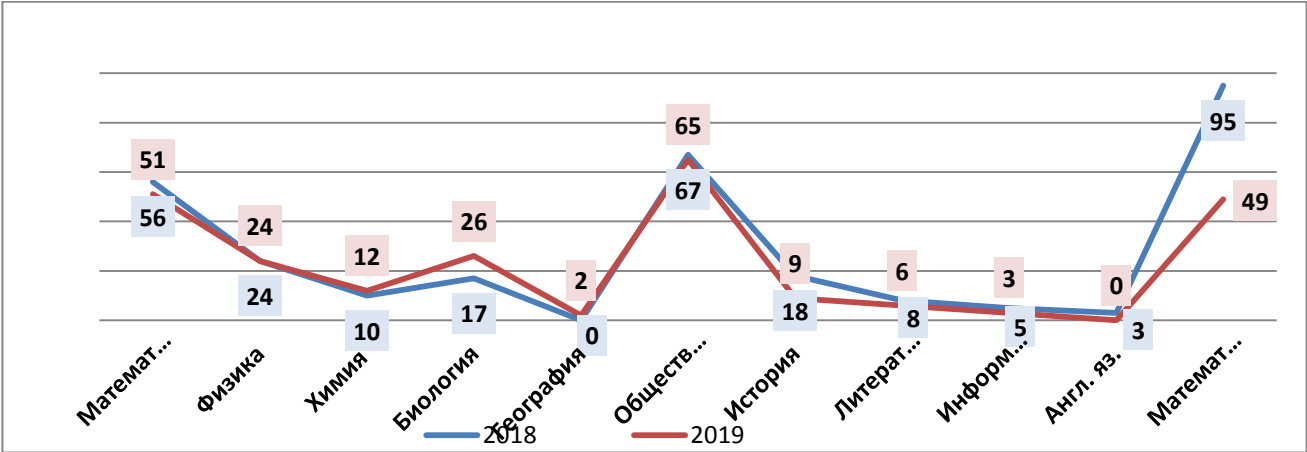
Таблица 15

		Математика П	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Математика Б
Кол-во участников (чел.)	2018	35	15	6	11	42	5	11	0	3	2	60
	2019	33	12	8	17	1	42	6	4	2	0	32

Доля от общего кол- ва участников (%)	2018	56	24	10	17	67	8	18	0	5	3	92
	2019	51	18	12	26	1,5	65	9	6	3	0	49

Выбор участниками ЕГЭ экзаменов по учебным предметам в сравнении по годам
(доля от общего количества выбравших предмет %)

Рисунок 1



Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилась доля выбравших обществознание, химию, биологию. Значительно сократилась доля выбравших математику базового уровня.

Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы. Оценка востребованности предмета среди учеников или «Спрос» на предмет определяют как внешние факторы (престижность будущей профессии), так и внутренние, связанные с учителем. Выбор предмета, так или иначе, говорит и о работе учителя.

Самыми востребованными на ЕГЭ для выпускников стали обществознание (65%), математика профильная (51%). Как и в прошлом году наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи обществознание (65%), математику профильную (51%). Снизился % выбравших математику базового уровня практически вдвое. Это связано с новшествами этого года: оба уровня математики сдавали в один экзаменационный день. Математику профильную сдавали те выпускники, в планах у которых поступление в высшие учебные заведения.

Общие результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам приведены в таблице

Таблица 16

	Кол- во выпу- ски ков 11 кл., сдаю- щих пред	Доля % от общег- о кол- ва выпус- книко- в) 2019 г.	Сре- дни й тес- тов- ый бал- л по пре	Сре- дни й тес- тов- ый бал- л по пре	Кол- во не набра- вших мини- мально- го балла от числа	Доля не набра- вших мини- мально- го балла от числа	Кол- во участ- нико- в, полу- чив- ших мене е 60	Доля участ- нико- в, полу- чив- ших мене е 60 б.	Коли- честв о полу- чив- ших от 70 до 80 б.	до 70 б.	колич- ство от 81- 90 б.	до 80 б.	колич- ство от 91- 100	до 80 б.	колич- ство от 91- 100 б.

	мет		дме ту в КМ Р	дме ту в СО	сдава вших	сдава вших	б.			8 0 б.		9 0 б.		1 0 0 б.	
Русский язык	65	100	66	68,5	0	0	22	34	19	29	5	8	1	2	0
Математика П	33	51	53	56,9	1	3	21	64	4	12	1	3	0	0	0
Физика	12	18	53	55,3	1	8	9	75	1	8	1	8	0	0	0
Химия	8	12	44	56,6	3	38	7	88	1	12	0	0	0	0	0
Биология	17	26	44	52,5	3	18	15	88	0	0	0	0	0	0	0
География	1	1,5	56	58,3	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	42	65	49	57	10	24	32	76	2	5	1	2	1	2	0
История	6	9	52	57,4	0	0	4	67	0	0	1	17	0	0	0
Литература	4	6	62	64,5	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	3	38	64,4	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Рис. 2



Информация о высокобалльниках (сравнение по годам 2018 и 2019)

Таблица 17

Предмет	Количество участников		Средний тестовый балл участников ЕГЭ		Количество высокобалльников (80 и более баллов), чел.		Доля высокобалльников (80 и более баллов), %		Количество 100-балльников, чел.		Доля 100-балльников, %		Доля участников, не преодолевших минимального порога % (чел.)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	63	65	63	66 ↑	14	6 ↓	22	9	0	0	0	0	0	0
Математика профильная	35	33	44	53 ↑	0	1↑	0	3	0	0	0	0	5,7	3↓
Физика	15	12	44	53 ↑	0	1↑	0	7	0	0	0	0	13	8↓
Химия	6	8	52	44 ↓	0	0	0	0	0	0	0	0	17	38↑
Биология	11	17	49	44 ↓	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18=
География	0	1	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	42	42	52	49↓	3	2↓	7	5	0	0	0	0	19	24↑
История	11	6	44	52 ↑	0	1↑	0	17	0	0	0	0	9	0
Литература	5	4	69	62↓	3	0	60	0	0	0	0	0	20	0
Информатика и ИКТ	3	2	39	38 ↓	0	0	0	0	0	0	0	0	33	50↑
Английский язык	2	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	60	32	4	4 =	0	0	0		0	0	0	0	0	0

На протяжении четырёх последних лет наблюдается стабильная динамика количества учащихся успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам и получивших аттестат. Освоение предмета на минимальном и высоком уровне – какая доля обучающихся преодолела тот или иной порог.

В 2019 году не преодолевших минимальный порог по русскому языку и по математике (базовый и профильный уровень) – нет. Данные результаты являются итогом серьезной адресной работы, которая была проведена с отстающими школьниками.

Доля от числа сдававших, набравших от 70 до 100 баллов по русскому языку составила 38%, по математике профильного уровня – 8%.

Математику на базовом уровне сдали на «5» 53% сдававших.

Средний балл по математике базового уровня составил 4 балла.

По сравнению с прошлым годом отмечена положительная динамика среднего тестового балла по ряду общеобразовательных предметов: русский язык (+3 б.), математика профильная (+9б.), физика (+9б.), история (+8б.).

Доля набравших баллы свыше 80 по истории 17%, русскому языку - 9%, физике – 7%, обществознанию – 5%, математике профильной – 3%. Набравших по предметам 100 б. – нет.

8 человек из 4-х школ района завершили обучение с отличием, подтвердили результаты на ЕГЭ и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Общие итоги ЕГЭ в 2019 году

Таблица 18

	участники		балл			преодо- лели порог		не преодоле- ли мин.порог		набрали балл выше среднего по региону		отношени- е среднего баллов
	план	факт	средни- й	ми- ни- м.	Макс- им.	ко- л- во	%	кол- во	%	кол- во	%	
Русский язык	65	65	65	40	91	65	100	0	0	28	43,8	0,95
Математика проф.	33	33	53	23	82	32	97	1	3	11	33	0,92
Математика баз.	32	32	4	3	5	33	100	0	0	16	50	0,93
Физика	13	12	52	33	82	11	92	1	8	5	42	0,94
Химия	8	8	43	25	75	5	63	3	38	1	13	0,75
Информатика	3	2	38	14	62	1	50	1	50	0	0	0,59
Биология	19	17	43	23	66	14	82	3	18	4	23,5	0,82
История	8	6	51	35	86	6	100	0	0	2	33,3	0,88
Обществознание	43	42	48	20	94	32	76,2	10	23,8	8	19	0,83
Литература	4	4	62	55	72	4	100	0	0	1	25	0,94
Итого:	228	221						19				

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем полном общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу показан в таблице

Таблица 19

Информация об участниках ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу				
	Кол-во выпускников 11 кл., сдающих предмет	Доля % от общего кол-ва выпускников) 2019 г.	Кол-во не набравших минимального балла от числа сдававших	Доля не набравших минимального балла от числа сдававших
Русский язык	65	100	0	0
Математика П	33	51	1	3
Физика	12	18	1	8
Химия	8	12	3	38
Биология	17	26	3	18
География	1	1,5	0	0
Обществознание	42	65	10	24
История	6	9	0	0
Литература	4	6	0	0
Информатика и ИКТ	2	3	1	50
Англ. яз.	0	0	0	0

Общее количество «неуспешников» по предметам по выбору 19 человек.

Из них, наибольшее количество неудовлетворительных результатов по обществознанию (10 чел.). По сравнению с прошлым годом снизилась доля не набравших минимального балла по математике профильной, физике. Значительно возросла доля «неуспешников» по информатике.

Одним из факторов неуспешности по предметам по выбору является необоснованный выбор предметов частью выпускников, как результат неадекватной оценки подготовки обучающегося.

В данной таблице представлена информация о не преодолевших минимальный порог в разрезе школ.

Таблица 20

	Математ. П	Обществознание	физика	химия	биология	Информатика	Кол-во не набравших минимального балла по предметам
Аксарихинская СОШ							0
Баранниковская СОШ		4 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (25%)		7
Захаровская СОШ							0
Квашнинская СОШ							0
Кочневская СОШ							0
Обуховская СОШ		1 (14%)				1 (100%)	2
Октябрьская СОШ							0
Порошинская СОШ	1 (13%)	4 (27%)		2 (67%)	2 (40%)		9
Скатинская СОШ		1 (25%)					1

Недостаточный уровень подготовки показали выпускники Баранниковский

СОШ по обществознанию в, 50% сдававших предмет не преодолели минимальную границу (учитель Танкина А.К.). Не сдали химию 67% выбравших предмет из Порошинской СОШ. (учитель Шеметило Л.А.)

Уровень подготовки выпускников по всем предметам в динамике за 3 года

Таблица 21

	Средний тестовый балл в 2017	Средний тестовый балл в 2018	Динамика ср. балла Средний тестовый балл в КМР в 2019.	Средний тестовый балл в СО в 2019
Русский язык	68	63	66 ↑	68,5
Математика П	50	44	53 ↑	56,9
Физика	43	44	53 ↑	55,3
Химия	52	52	44 ↓	56,6
Биология	48	49	44 ↓	52,5
География	0	0	56	58,3
Обществознание	49	52	49↓	57
История	46	44	52 ↑	57,4
Литература	55	60	62↓	64,5
Информатика и ИКТ	54	39	38 ↓	64,4
Английский язык	0	58	0	
Математика базовая			4 =	4,3

На основании мониторинга результатов ЕГЭ за последние три года в образовательных организациях Камышловского МР при анализе статистической информации, с точки зрения учебных достижений выпускников образовательных учреждений, отслеживаются как позитивные тенденции, так и проблемные ситуации. К позитивным тенденциям можно отнести: хоть и не большую, но положительную динамику роста среднего тестового балла по ряду общеобразовательных предметов (русский язык, математика профильная, физика, история). По ряду предметов (табл. 22) доля набравших балл выше среднего по региону составляет от 13 до 50%.

Таблица22

	% набравших балл выше среднего по региону
Русский язык	43,8
Математика проф.	33
Математика баз.	50
Физика	42
Химия	13
Информатика	0
Биология	23,5
История	33,3
Обществознание	19
Литература	25

Таблица 23

	2019	2018
	% «высокобалльников» (от 80 б.)	% «высокобалльников» (от 80 б.)
Русский язык	9	22
Математика профильная	3	0
Физика	7	0
Обществознание	5	7
История	17	0
Литература	0	60

По сравнению с прошлым годом увеличилась доля высокобалльников. Однако доля учащихся сдающих конкретный предмет по выбору, в целом мала, и сделать выводы о качестве школы на основе полученных результатов невозможно. Такие экзамены сдают, как правило, наиболее мотивированные ученики с лучшими результатами.

К проблемной ситуации можно отнести наличие «неуспешников» и в целом недостаточно высокий средний балл ЕГЭ по сравнению с областным показателем среднего балла по всем общеобразовательным предметам.

Основные итоги ОГЭ

В 2019 г. государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ проведена по 11-ти общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, биологии, физике, английскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии, географии, информатике.

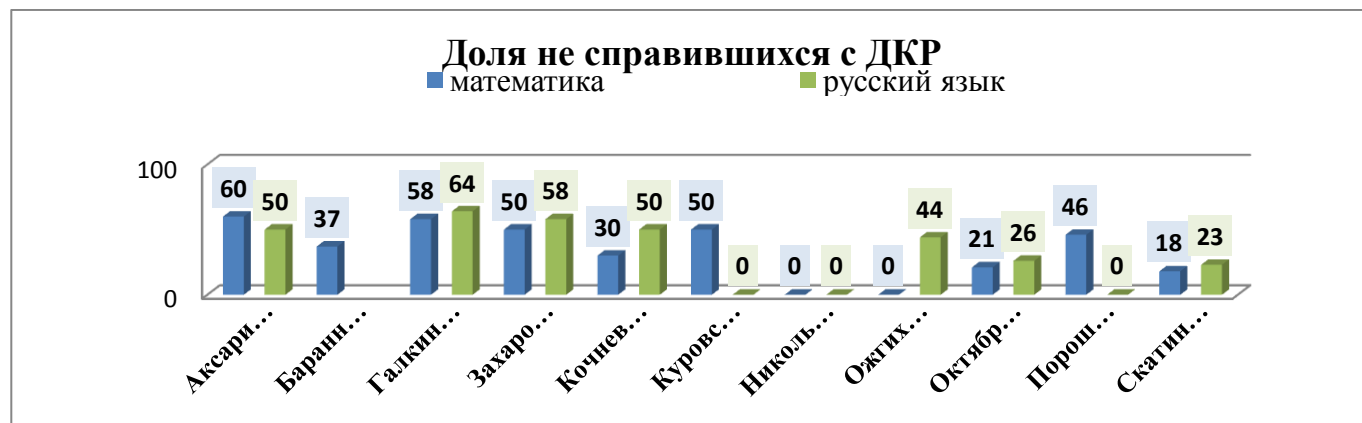
ГИА проходила в штатном режиме в форме основного государственного экзамена, а для выпускников с особыми образовательными потребностями в форме ГВЭ. Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Предшествовала итоговой аттестации большая подготовительная работа в течение учебного года. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 г № 372-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018-2019 учебном году», в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся проведены диагностические контрольные работы практически по всем общеобразовательным предметам. Для осуществления дифференцированного процесса обучения «группы высокобалльников», «группы риска», т.е. учащиеся, нуждающиеся

в усилении педагогического внимания, составлены индивидуальные программы подготовки к ГИА с каждым обучающимся.

В диаграмме представлены результаты ДКР 2018 – 2019 учебного года в 9 классах по русскому языку и математике, определена доля не преодолевших минимальный порог.

Рис. 3



Итоговое собеседование по русскому языку, как основное условие допуска к государственной итоговой аттестации, проведено со всеми девятиклассниками. Приняли участие в собеседовании – 248 чел. Не принимали участие обучающиеся, не прошедшие ГИА в 2018 г. – 13 чел. Количество незачётов февральского периода – 15. После пересдачи в мартовский период 4 человека получили незачёт и вошли в число 28 недопущенных до итоговой аттестации.

Общие сведения о выпускниках 9 классов ОУ Камышловского муниципального района представлены в таблице 24.

Таблица 24

	Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году, из них:	количество лиц с ОВЗ (выбравших ГВЭ)	Количество обучающихся, не допущенных в 2018-2019 учебном году до ГИА-9	Количество обучающихся, допущенных в 2018-2019 учебном году до ГИА ОГЭ, из них:	количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество получивших аттестат с отличием	количество учащихся, которые планируют продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования
Аксарихинская СОШ	9	0	0	9	6	0	134
Баранниковская СОШ	32	2	3	29	28	1	5
Галкинская СОШ	15	0	4	11	10	1	13
Захаровская СОШ	20	3	2	17	13	1	9

Квашнинская СОШ	14	0	3	11	9	0	9
Кочневская СОШ	10	0	0	10	9	0	4
Обуховская СОШ	34	8	6	28	27	1	5
Октябрьская СОШ	15	1	1	14	11	0	17
Порошинская СОШ	64	2	3	61	50	6	7
Скатинская СОШ	34	7	4	30	30	1	30
Куровская ООШ	6	2	0	6	3	0	25
Никольская ООШ	3	0	0	3	2	0	3
МКОУ Ожгихинская ООШ	8	0	2	6	5	0	2
Камышловский муниципальны й район	264	25	28	235	203	11	5

Информация о количестве выпускников текущего года

Таблица 25

Категория участников	Участников ГИА-9, (человек)	
Общее количество обучающихся, в том числе:	264	
Участников итогового собеседования по русскому языку	248	
Не допущено к ГИА	28 (в т.ч. 5 чел. ГВЭ)	
Участвовали в ОГЭ	214	
Участвовали в ГВЭ	20	
Не явились на экзамены	0	
«Неудовлетворительных» результатов:	до пересдач (основного периода)	после пересдач (основного периода)
- по русскому языку	3	2
- по математике	40	30
Не прошедших ГИА по основным предметам	32	
Количество участников дополнительного этапа	31	

Общее количество обучающихся 9 –х классов в 2019 году - 264 чел., допущенных до ГИА – 235 человек, из них 214 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) и 21 чел. – в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

К государственной (итоговой) аттестации не допущено – 28 человек. (10,6%)

Количество выпускников 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ - 75 чел.(28%)

Количество выпускников, получивших аттестаты (по результатам основного периода ГИА_9) 203 чел. (86,3%).

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца – 11 чел. (4,7%)
 Кол-во выпускников, получивших справку об обучении в школе 5 чел.
 Количество сдающих экзамен в дополнительные сентябрьские сроки по восьми общеобразовательным предметам - 31 чел. (%) в том числе 2 чел. в форме ГВЭ.

Таблица 26

год	Количество обучающихся 9-х классов, окончивших учебный год на «4» и «5»	Количество обучающихся 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ	Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных до ГИА	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА
2019 год	60 (22,7%)	67 (25,4%)	28 (10,6%)	*****
2018 год	57 (28,2%)	68 (33,6%)	16 (8%)	16 (8%)
2017 год	46 (24%)	88(45,8%)	17 (9%)	17(10%)
2016 год	67 (35,1%)	65 (37%)	5 (2,6%)	5(2,4)

Выбор предметов на ОГЭ

В таблице 27 представлен выбор предметов учащимися для сдачи экзамена в форме ОГЭ в на протяжении 3-х лет. Ситуация с выбором предметов не меняется по годам, остаётся стабильной. Наиболее востребованными предметами при выборе девятиклассников, обучавшихся по общеобразовательной программе ООО, являются обществознание, география, биология, информатика. Как и в прежние годы не пользуются спросом такие предметы, как: английский язык, литература, история, химия, физика.

Таблица 27

	2019 Доля от общего количества (%)	2018 Доля от общего количества (%)	2017 Доля от общего количества (%)
Обществознание	47	60	76
География	49	44	36
Биология	40	40	38
Информатика и ИКТ	39	33	17
Физика	6	7	9
Химия	10	6	9
История	1	6	3
Литература	2	4	3
Английский язык	1	1	0

Рис. 4

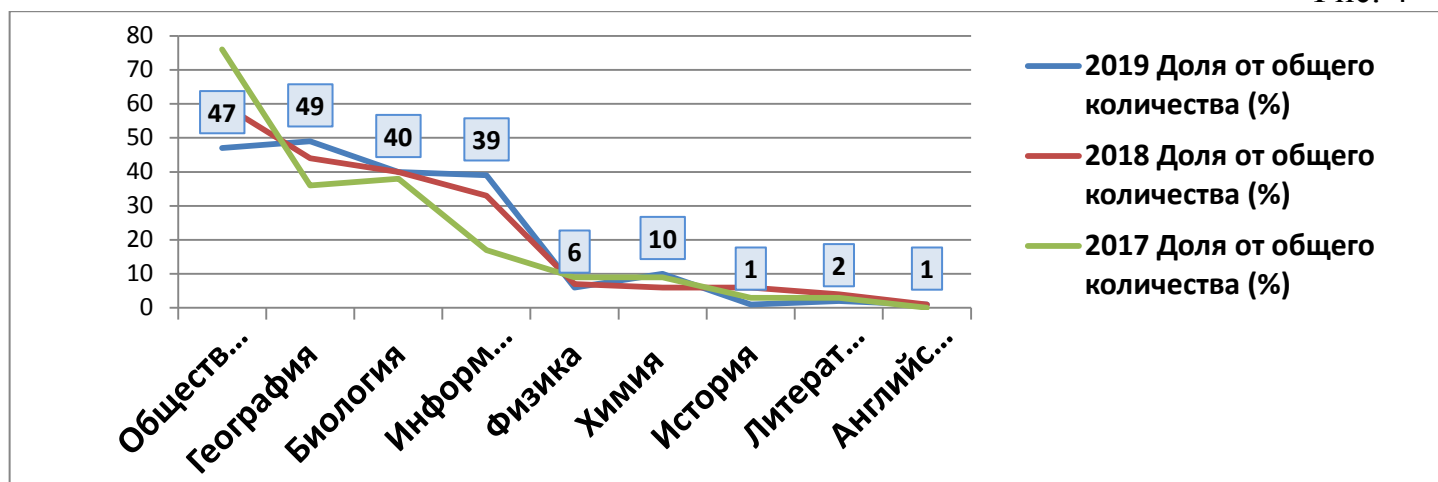


Таблица 28

Информация о результатах участников ОГЭ (ГВЭ) в основной период ГИА 2019 г. (после пересдач)

Предмет	все го	"2"	"2"	"3"	"3"	"4"	"4"	"5"	"5"	«4» и «5»	«4» и «5»	средн ий балл
		Кол-во участни ков ОГЭ, получи вших отметк у "2", чел	Доля участни ков ОГЭ, получив ших отметки «2» %	Кол-во участни ков ОГЭ, получив ших отметку "3", чел.	Доля участни ков ОГЭ, получив ших отметки «3» %	Кол-во участни ков ОГЭ, получив ших отметки "4", чел	Доля участни ков ОГЭ, получив ших отметки «4» %	Кол-во участни ков ОГЭ, получив ших отметки "5", чел	Доля участни ков ОГЭ, получив ших отметку «5», чел,	Кол-во участни ков ОГЭ, получив ших отметки «4» и «5», чел,	Доля участни ков ОГЭ, получив ших отметки «4» и «5», чел,	
Русский язык	206	2	1	74	36	77	38	53	26	130	63	4
Русский язык ГВЭ	20	0	0	12	60	7	35	1	5	8	40	3
Математика	214	39	18	71	33	74	35	30	14	104	49	3
Математика ГВЭ	20	2	10	14	70	3	15	1	5	3	15	3
Физика	12	0	0	5	42	6	50	1	8	7	58	4
Химия	21	1	5	6	28	4	19	10	48	14	67	4
Биология	81	4	5	50	63	26	32	1	1	25	32	3
География	101	11	11	33	33	38	38	19	20	57	56	4
Обществозн.	97	6	6	56	58	29	30	6	6	35	36	3
История	3	1	33	1	33	1	34	0	0	1	33	3
Литература	5	0	0	2	40	1	20	2	40	3	60	4
Инф. и ИКТ	79	1	1	35	44	32	41	11	14	43	54	4
Английский язык	3	0	0	0	0	1	33	2	67	3	100	5

Таблица 29

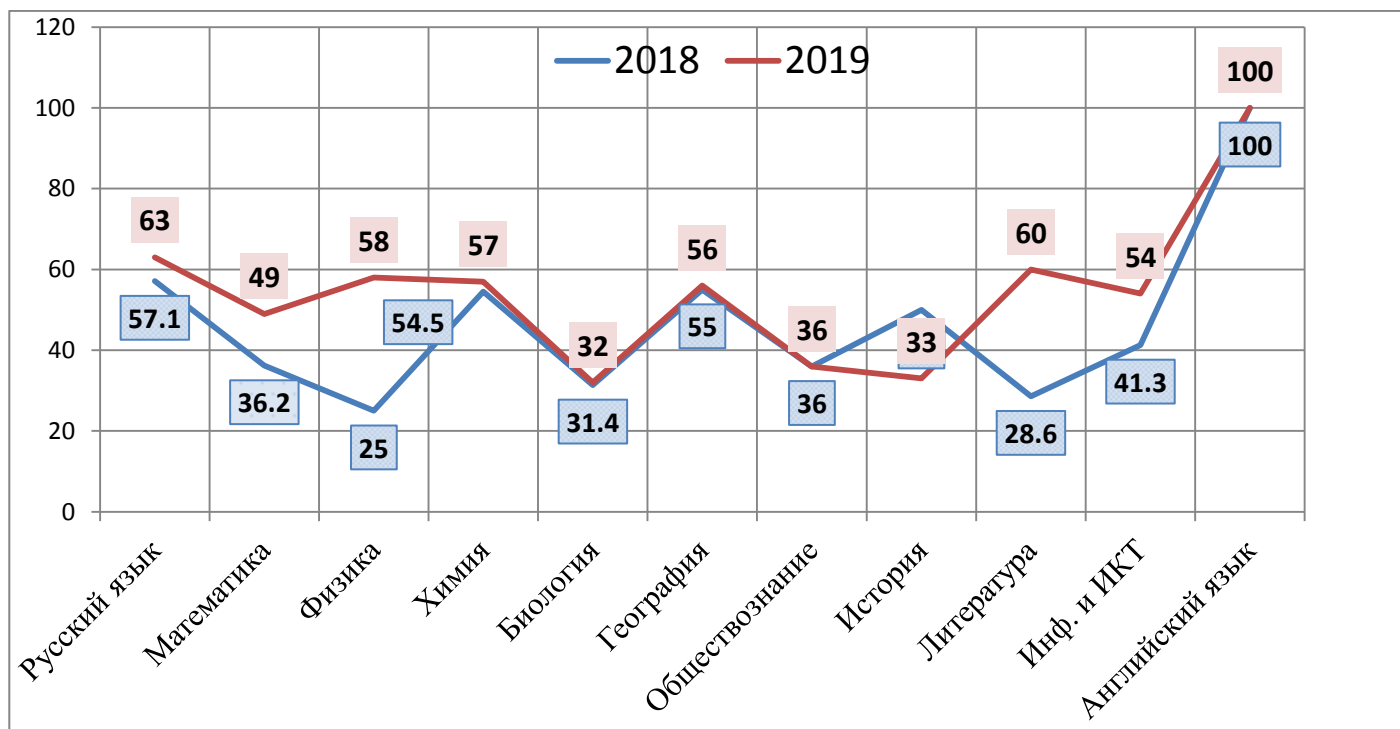
2019	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Математика	Математика ГВЭ	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Инф. и ИКТ	Английский язык
Количество участников экзамена, чел.	205	20	214	20	12	21	81	101	97	3	5	79	3
Доля выпускников, сдававших экзамен, %	100	100	100	100	6	10	40	49	47	1	2	39	1
Количество участников, набравших балл ниже минимального	3	1	28	2	0	3	4	11	9	1	0	2	0
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1,5	5	13	10	0	14	5	11	9	33	0	3	0
Количество участников, получивших отметку «3»	73	12	82	15	5	6	50	33	53	1	2	34	0
Доля участников, получивших отметку «3»	36	60	38	75	42	39	63	33	55	33	40	43	0
Количество участников, получивших отметку «4»	77	7	74	2	6	3	26	38	29	1	1	32	1
Доля участников, получивших отметку «4»	38	35	35	10	50	14	32	38	30	34	20	41	33
Количество участников, получивших отметку «5»	53	0	30	1	1	9	1	19	6	0	2	11	2
Доля участников, получивших отметку «5»	26	0	14	5	8	43	1	20	6	0	40	14	67
Кол-во участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», чел,	130	7	104	3	7	12	25	57	35	1	3	43	3
Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», чел,	63	35	49	15	58	57	32	56	36	33	60	54	100

Анализ качества обучения выпускников 9 классов школ Камышловского района и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты.

Качество результата

Сравнение доли (%) участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» по предметам в 2019 году с 2018 годом.

Рис. 5



Увеличилась доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» по предметам: русский язык (+6%), математика (+13%), физика (+33%), литература (+32), информатика и ИКТ (+13%). Стабильный результат по предметам: химия, биология, география, обществознание, английский язык.

Сравнение доли (%) участников ОГЭ Камышловского района, не преодолевших минимальный порог по годам (2018 и 2019).



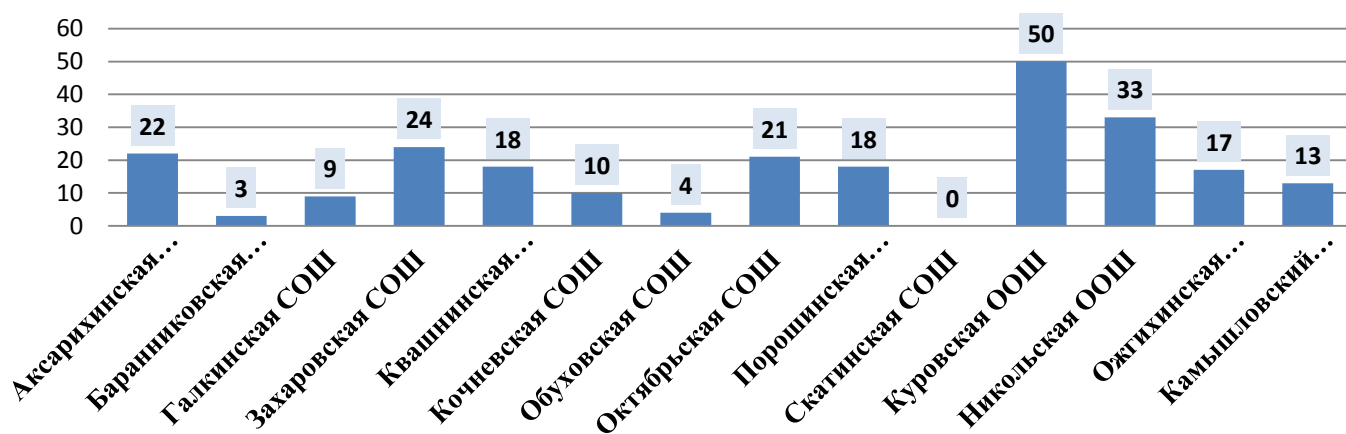
Из приведённой диаграммы видно, что из года в год выпускники на достаточном уровне овладели содержанием программного материала по русскому языку, показывают стабильно низкие результаты по математике. По наиболее востребованным предметам по выбору (биология, география, обществознание, информатика и ИКТ) доля неуспешников остаётся стабильной.

Информация об участниках ОГЭ (ГВЭ),
не преодолевших минимальную границу в 2019 году

Таблица 31

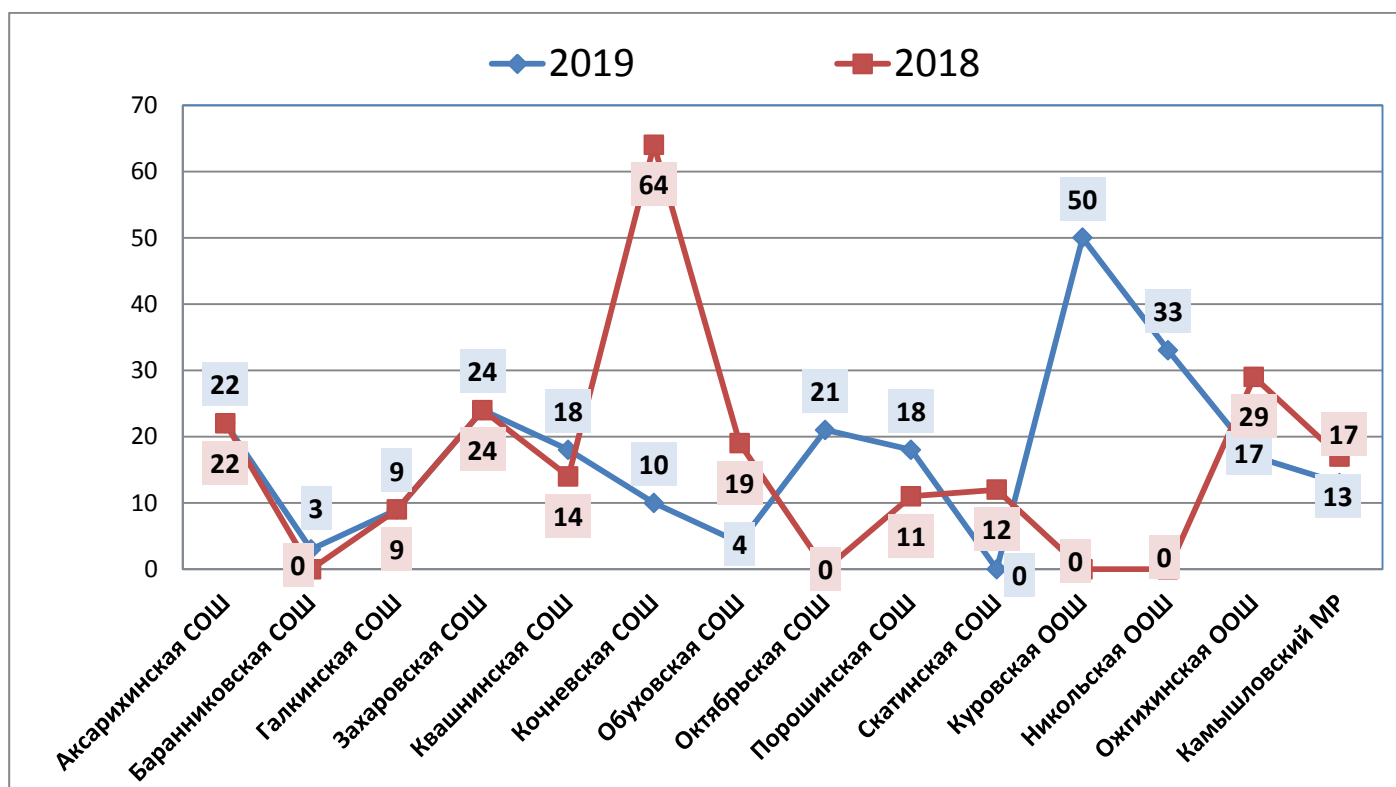
	кол-во не преодолевших min границу	Доля
Аксарихинская СОШ	2	22
Баранниковская СОШ	1	3
Галкинская СОШ	1	9
Захаровская СОШ	4	24
Квашнинская СОШ	2	18
Кочневская СОШ	1	10
Обуховская СОШ	1	4
Октябрьская СОШ	3	21
Порошинская СОШ	11	18
Скатинская СОШ	0	0
Куrowsкая ООШ	3	50
Никольская ООШ	1	33
Ожгихинская ООШ	1	17
Камышловский МР	31	13

**Доля не преодолевших min границу
от общего количества участников ГИА_9 в 2019 г.**



Сравнение доли не преодолевших минимальную границу по годам (2018 и 2019)

Рис. 8



В целом в 2019 г. количество «неуспешников» в районе сократилось на 4 %. Часть школ улучшили показатели или % не сдавших остался стабильным. Все выпускники Скатинской школы сдали экзамены без двоек. В школах: Октябрьская, Куровская, Никольская значительно возросла доля не сдавших экзамен.

Информация о количестве сдающих ГИА 9, получивших «2» в основной период по предметам в разрезе школ приведено в таблицах 32, 33.

Таблица 32

	математика	Математика ГВЭ	русский язык	география	обществознание	химия	информатик	биология	история	Кол-во
Аксарихинская СОШ	2		1	2						2
Баранниковская СОШ	1									1
Галкинская СОШ	1									1
Захаровская СОШ	4			2	3			2		4
Квашнинская СОШ	2					1				2
Кочневская СОШ	1									1
Обуховская СОШ									1	1
Октябрьская СОШ	3				1		1			3
Порошинская СОШ	11		1	3	2			2		11
Скатинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Куровская ООШ	1	2								3
Никольская ООШ	1				1					1
Ожгихинская ООШ	1									1
	28	2	2	7	7	1	1	4	1	31

Таблица 33

Количество сдающих ГИА 9, получивших «2»						
	По 4-м предметам	По 3-м предметам	По 2-м предметам	По 1 предмету	всего	Доля (%)
Аксарихинская СОШ	0	1	1	0	2	22
Баранниковская СОШ	0	0	0	1	1	3
Галкинская СОШ	0	0	0	1	1	9
Захаровская СОШ	0	3	1	0	4	24
Квашнинская СОШ	0	0	1	1	2	18
Кочневская СОШ	0	0	0	1	1	10
Обуховская СОШ	0	0	0	1	1	4
Октябрьская СОШ	0	1	0	2	3	21
Порошинская СОШ	1	2	1	7	11	18
Скатинская СОШ	0	0	0	0	0	0
Куровская ООШ	0	0	0	3	3	50
Никольская ООШ	0	0	1	0	1	33
Ожгихинская ООШ	0	0	0	1	1	17
Камышловский МР	1	7	6	18	31	13

В течение нескольких лет часть школ устойчиво показывают низкие образовательные результаты. Основными причинами сложившейся ситуации являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения, отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении;

неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации ОО.

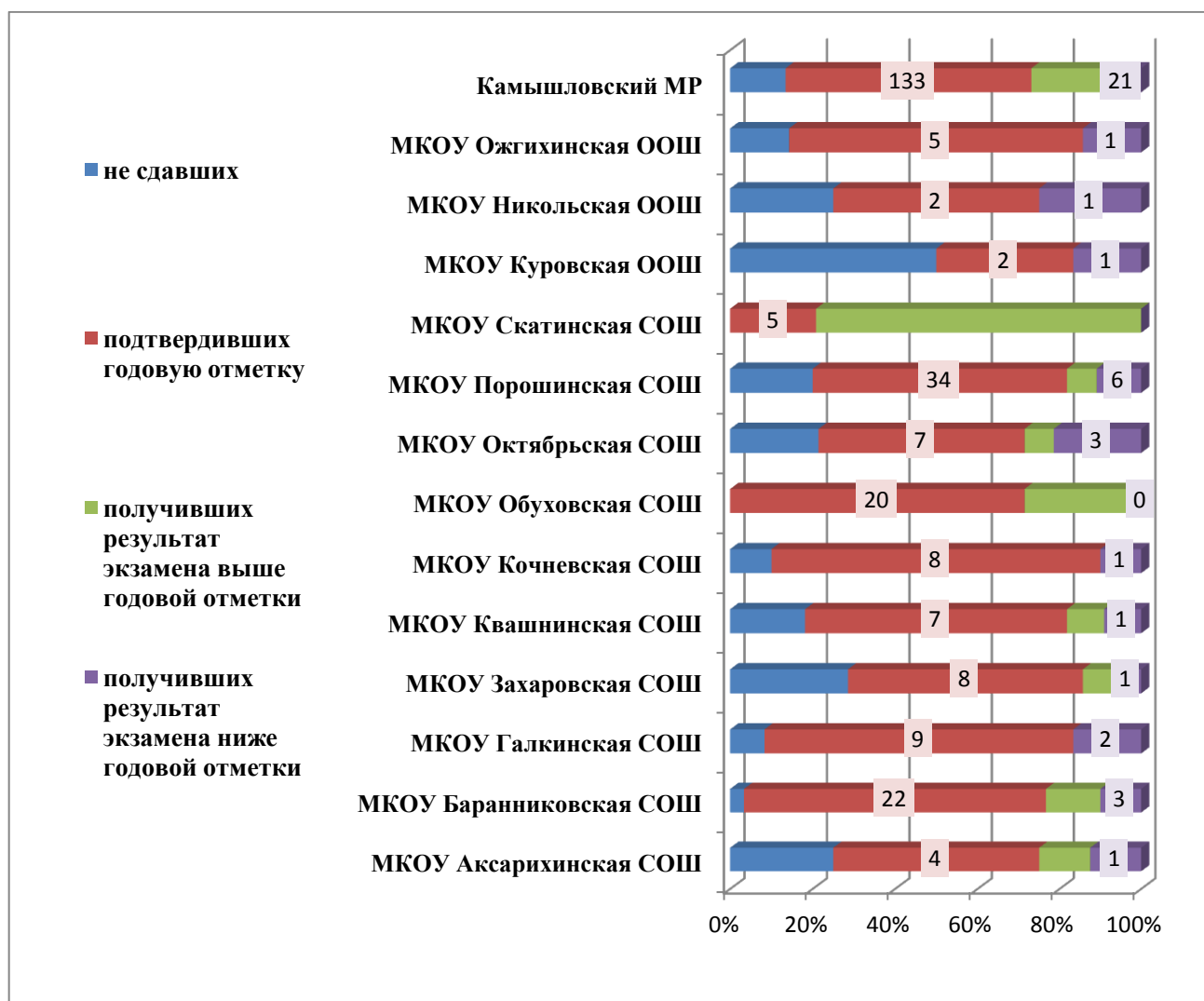
Ситуацию с необъективностью оценивания можно представить на примере результатов ГИА по математике и русскому языку.

Таблица 34

	МКОУ Аксархинская СОШ	МКОУ Бараниковская СОШ	МКОУ Галкинская СОШ	МКОУ Захаровская СОШ	МКОУ Квашиинская СОШ	МКОУ Кочневская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Октябрьская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатынская СОШ	МКОУ Куровская ООШ	МКОУ Никольская ООШ	МКОУ Ожгихинская ООШ	Камышловский МР
Количество обучающихся, сдававших математику (ОГЭ), из них:	9	27	10	14	11	10	23	14	59	24	4	3	6	214
не сдавших	2	1	1	4	2	1	0	3	11	0	1	1	1	28
подтвердивших годовую отметку	4	22	9	8	7	8	20	7	34	5	2	2	5	133
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1	4	0	1	1	0	8	1	4	19	0	0	0	39
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1	3	2	1	1	1	0	3	6	0	1	1	1	21
Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по русскому языку, из них:	9	27	11	12	11	7	22	14	56	24	4	3	6	206
не сдавших	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
подтвердивших годовую отметку	8	14	6	12	5	6	13	10	34	15	3	0	5	133
количество получивших результат экзамена выше годовой отметки	0	13	5	0	6	0	14	4	16	9	1	3	0	71
количество получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0	2	0	0	0	1	0	0	7	0	0	0	1	11

Результаты экзамена по математике

Рис. 9



Доля (%) подтвердивших отметку
от общего количества сдающих ОГЭ по математике

Таблица 35

МКОУ Аксарихинская СОШ	МКОУ Баранниковская СОШ	МКОУ Галкинская СОШ	МКОУ Захаровская СОШ	МКОУ Квашининская СОШ	МКОУ Кочневская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Октябрьская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ	МКОУ Куровская ООШ	МКОУ Никольская ООШ	МКОУ Ожгихинская ООШ	Камышловский МР
44	81	90	57	64	80	87	50	58	21	50	67	83	62

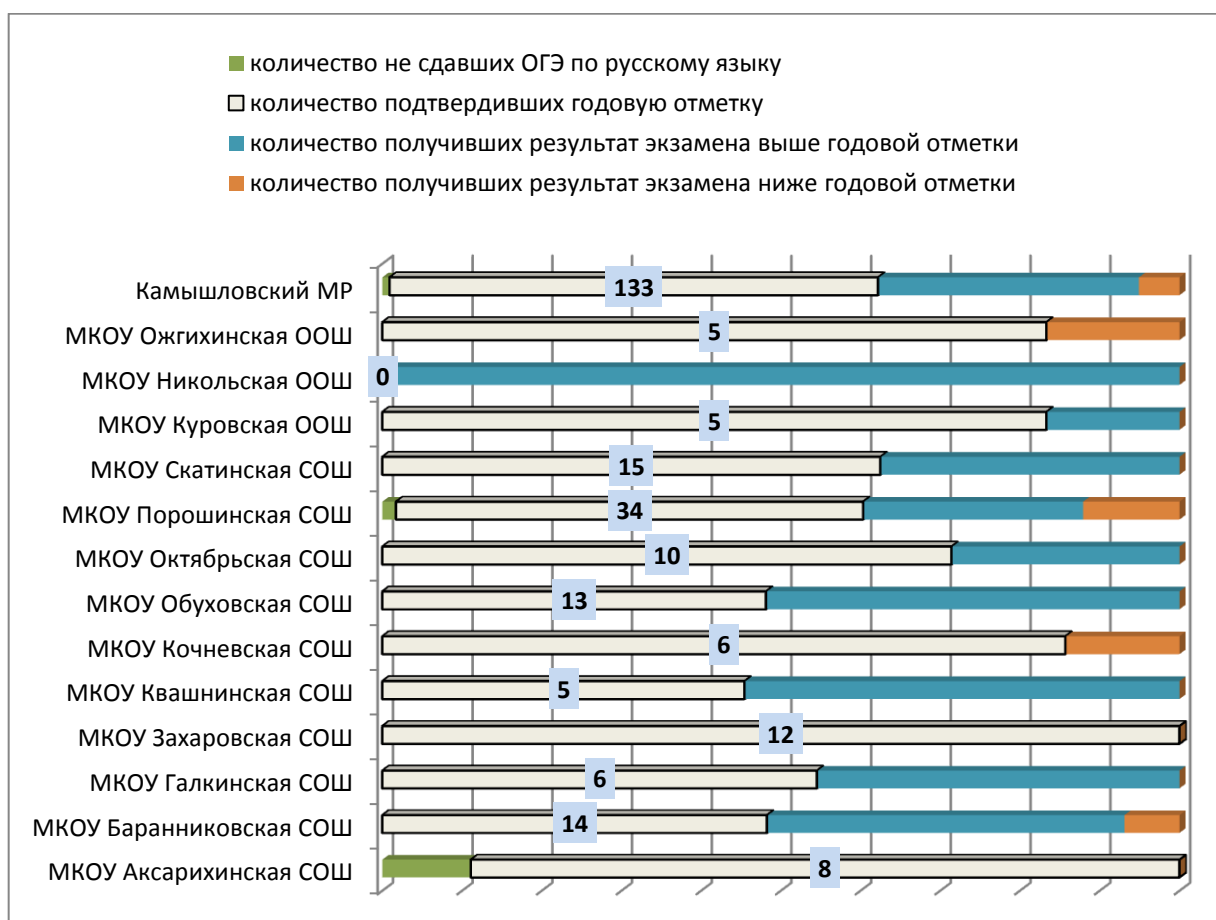
Наибольший % подтвердивших годовую отметку в Галкинской СОШ (90%), Обуховской СОШ (87%), Ожгихинской ООШ (83%), Баранниковской (81%), Кочневской СОШ (80%).

Менее 50% подтвердивших в школах: Октябрьская, Куровская, Скатинская.

В Скатинской СОШ 79% сдававших получили результат экзамена выше годовой отметки.

Результаты экзамена по русскому языку

Рис. 10



Доля (%) подтвердивших отметку
от общего количества сдающих ОГЭ по русскому языку

Таблица 36

МКОУ Аксарихинская СОШ	МКОУ Баранниковская СОШ	МКОУ Галкинская СОШ	МКОУ Захаровская СОШ	МКОУ Квашнинская СОШ	МКОУ Кочневская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ	МКОУ Октябрьская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ	МКОУ Куровская ООШ	МКОУ Никольская ООШ	МКОУ Ожгихинская ООШ	Камышловский МР
89	52	55	100	55	86	59	71	61	63	25	0	83	65

Наибольший % подтвердивших годовую отметку в Захаровской СОШ (100%), Кочневской СОШ (86%), Ожгихинской ООШ (83%).

Менее 50% подтвердивших в школах: Никольская ООШ (0%), Куровская ООШ (25%), В Никольской ООШ 100% сдававших получили результат экзамена выше годовой отметки.

Таблица 37

	max тестовый балл	Кол-во набравших максимальный тестовый балл	Фактический максимальный тестовый балл по району	
Русский язык	39	5	39	=
Математика	32	1	32	=
Биология	46	0	37	-9
География	32	0	31	-1
Информатика и ИКТ	22	1	22	=
История	44	0	32	-12
Литература	33	0	31	-2
Обществознание	39	0	38	-1
Физика	40	0	34	-6
Химия (без эксперимента)	34	0	33	-1
Английский язык	70	0	51	-19

Сведения о среднем тестовом балле участников ОГЭ в 2019

Таблица 38

ОУ	Рус ски й язы к	Мате матик а	Фи зик а	Хи ми я	Биол огия	Геогр афия	Обществ ознание	Ист ори я	Литер атура	И н ф. и И К Т	Англи йский язык	Сумм арный балл	Сре дни й балл
Аксарихинская СОШ	22	11	0	0	19	11	21	0	0	10	0	94,0	15,7
Баранниковская СОШ	30	14	0	0	23	24	27	0	0	11	0	129,0	21,5
Галкинская СОШ	28	14	0	0	0	22	23	0	0	0	0	87,0	21,8
Захаровская СОШ	24	11	0	24	22	14	20	0	0	0	0	115,0	19,2
Квашнинская СОШ	23	11	18	9	26	21	20	0	26	10	62	226,0	22,5
Кочневская СОШ	28	12	0	0	24	28	21	0	16	8	0	137,0	19,6
Обуховская СОШ	33	17	14	33	26	29	24	16	0	13	59	264,0	26,4
Октябрьская СОШ	28	14	4	30	25	0	16	0	0	14	0	131,0	18,7
Порошинская СОШ	28	14	23	19	21	15	21	0	31	14	56	242,0	24,2
Скатинская СОШ	30	19	15	28	29	20	25	32	0	13	0	211,0	23,4
Куровская ООШ	27	17	0	0	0	22	28	0	0	10	0	104,0	20,8
Никольская ООШ	31	13	25	23	0	20	14	0	0	16	0	142,0	20,3

Ожгихинская ООШ	22	11	0	0	19	25	0	0	0	11	0	88,0	17,6
-----------------	----	----	---	---	----	----	---	---	---	----	---	------	------

Доля неудовлетворительных и максимальных результатов ОГЭ
в МО «Камышловский МР» (основной период)

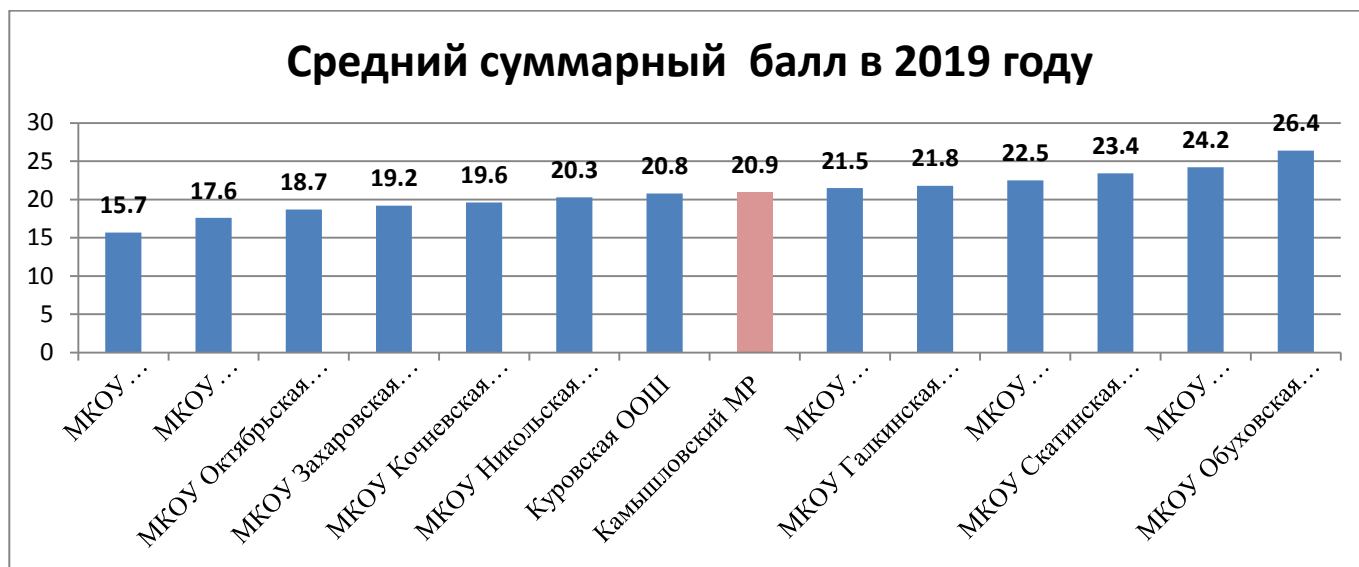
Таблица 39

АТЕ (МСУ)	Количество учащихся, получивших «2» по Русскому языку	Количество учащихся, получивших «2» по Математике	Количество учащихся, получивших «2» по предметам по выбору	Количество учащихся, не прошедших ГИА по <u>обязательным</u> предметам	Количество учащихся, набравших максимальное количество первичных баллов по обязательным предметам (русский язык, математика)	Количество учащихся, набравших максимальное количество первичных баллов по предметам по выбору	Количество учащихся, не допущенных к ГИА (в том числе отчисленных)
2018	5	40	37	30	2	0	16
2019	2	28	21	30	2	1	28

Кол-во участников дополнительного (сентябрьского) периода ГИА_9 в 2019 г.

Таблица 40

	математика	математика ГВЭ	русский язык	география	обществознание	химия	информатика	биология	история
Аксарихинская СОШ	2		1	2					
Баранниковская СОШ	1								
Галкинская СОШ	1								
Захаровская СОШ	4			2	3			2	
Квашнинская СОШ	2					1			
Кочневская СОШ	1								
Обуховская СОШ									1
Октябрьская СОШ	3				1		1		
Порошинская СОШ	11		1	3	2			2	
Куровская ООШ	1	2							
Никольская ООШ	1				1				
Ожгихинская ООШ	1								
Итого:	28	2	2	7	7	1	1	4	1



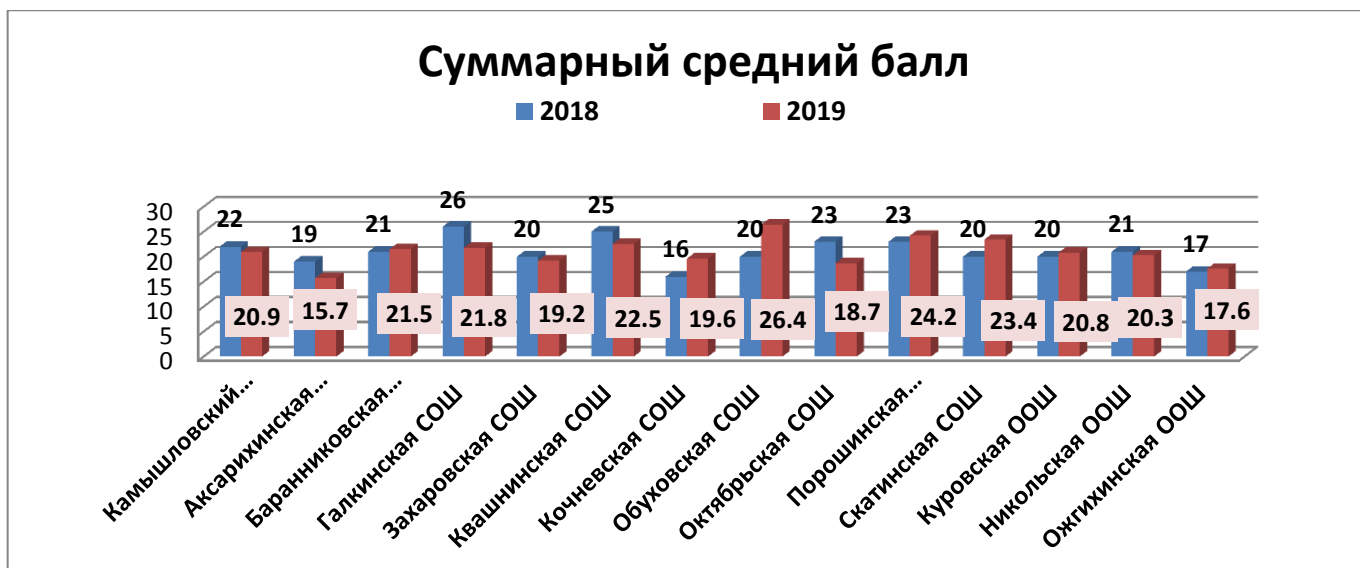
По среднему суммарному баллу по всем предметам ОГЭ определились лидеры среди школ: МКОУ Оуховская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Галкинская СОШ и МКОУ Баранниковская СОШ. Показатель этих школ выше среднего по району.

По сравнению с прошлым годом средний суммарный балл увеличился в Обуховской СОШ, Скатинской СОШ, Кочневской СОШ, Порошинской СОШ.

Сравнение суммарного среднего балла по годам (2018 и 2019)

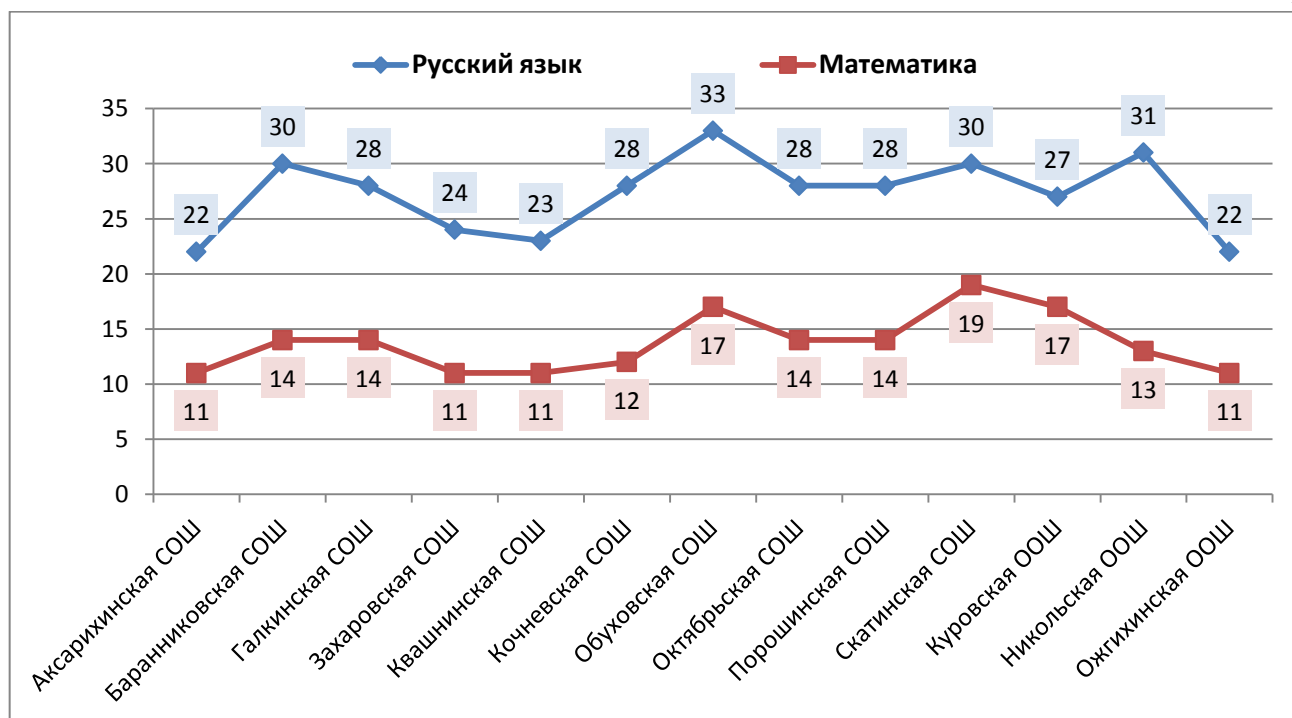
Таблица 41

	2018	2019
Камышловский МР	22	21
Аксарихинская СОШ	19	16
Баранниковская СОШ	21	22
Галкинская СОШ	26	22
Захаровская СОШ	20	19
Квашнинская СОШ	25	23
Кочневская СОШ	16	20
Обуховская СОШ	20	26
Октябрьская СОШ	23	19
Порошинская СОШ	23	24
Скатинская СОШ	20	23
Куровская ООШ	20	21
Никольская ООШ	21	20
Ожгихинская ООШ	17	18



Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку и математике в 2019 г.

Рис.12



можно охарактеризовать на основании среднего тестового балла. В графике наглядно отражается сопоставимость результата, за малым исключением (Баранниковская СОШ и Никольская ООШ).

Качество подготовки по обязательным предметам (русский язык и математика) Наиболее высокий результат по русскому языку и математике показали Обуховская СОШ и Скатинская СОШ.

Неудовлетворительные результаты по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, биология, информатика и ИКТ, химия показывают на необходимость повышения качества подготовки в основной школе не только по 2 –м обязательным предметам (русский язык и математика).

Без двоек были сданы экзамены по физике, литературе и английскому языку, что могло быть свидетельством достаточного уровня подготовки по этим предметам. Однако доля выбравших перечисленные предметы остаётся незначительной от 6 до 1 %, что влияет на объективность показателя.

В целом, несмотря на большое количество проведённых контрольных мероприятий, результаты выпускников 9 классов не в полной мере удовлетворяют: количество выпускников, неуспешно сдавших с первого раза экзамен по математике в форме ОГЭ – 39 чел. (18 %) и в форме ГВЭ 6 чел. (30 %), повторно с математикой не справились 28 человек (ОГЭ) и 2 чел. (ГВЭ). Результаты ГИА по математике на протяжении последних лет свидетельствуют о необходимости усиления качества математической подготовки школьников.

Более подробный и детальный анализ результатов ГИА пройдёт на всех уровнях образовательной системы Камышловского МР, будут поставлены задачи дальнейшего совершенствования условий для достижения качества образования и образовательных результатов в 2019-2020 учебном году.

Задачи по совершенствованию условий ГИА на 2019 -2020 учебный год:

○ **на уровне муниципального образования**

- Продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты» по поддержке школ Камышловского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных условиях на 2018 год и период до 2022 года.
- Продолжить совершенствование комплекса условий и порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, в том числе обеспечение повышения квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных классов общеобразовательных учреждений.
- Организация работы по построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования.
- Организовать мероприятия, мотивирующие педагогов к обеспечению высокого качества образования, путём распространения наилучших педагогических практик.
- Обеспечить объективность оценки образовательных результатов (в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018г.). Реализовать мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов.
- Методической службе РИМК осуществить комплексные мониторинги качества образовательного процесса. Провести анализ выполнения диагностических контрольных работ на уровне муниципального образования, по результатам которого провести сравнительный анализ результатов диагностических контрольных работ – на уровне образовательного учреждения с результатами

диагностических контрольных работ – на уровне муниципального образования.

- Обеспечить формирование банка позитивных школьных практик по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и реализации мероприятий по повышению качества образования.
- Сформировать заявки на повышение квалификации педагогов в направлении совершенствования качества преподавания.

о на уровне образовательного учреждения

реализовать комплекс мер, направленных на

- освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания;
- индивидуализацию планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Определение актуальных методических проблем, формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей;
- повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации);
- разработать и организовать реализацию плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования;
- в системе внутреннего контроля организовать деятельность по ликвидации выявленных пробелов в освоении государственного образовательного стандарта обучающимися, составляющими «группу риска»;
- спланировать и организовать повышение квалификации педагогических работников; организовать проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания;
- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.

Приложения

Раздел «Качество работы педагогических советов» содержит сведения о количестве не допущенных к ГИА-9 и ГИА-11 в сравнении с количеством несдавших ГИА.

Сводные данные о качестве работы педсоветов (ОГЭ) в разрезе образовательных организаций 2019 (основной период)						
Ко д АТ Е	ОО	Количе ство участн иков ГИА, чел.	Из них не допущен ных до ГИА	Количес тво участнико в, получивш их "2" по русскому языку	Количество участников, получивших "2" по математике	Количество участников, получивших "2" по предметам по выбору
13	МКОУ Аксарихинская СОШ	9	0	1	1	2
13	МКОУ Баранниковская СОШ	32	3	0	1	0
13	МКОУ Галкинская СОШ	15	4	0	1	0
13	МКОУ Захаровская СОШ	20	2	0	4	4
13	МКОУ Квашнинская СОШ	14	3	0	2	1
13	МКОУ Кочневская СОШ	10	0	0	1	0
13	МКОУ Обуховская СОШ	34	6	0	0	1
13	МКОУ Октябрьская СОШ	15	1	0	3	2
13	МКОУ Порошинская СОШ	64	3	0	11	8
13	МКОУ Скатинская СОШ	34	4	0	0	0
13	МКОУ Куровская ООШ	6	0	0	3	0
13	МКОУ Никольская ООШ	3	0	0	1	1
13	МКОУ Ожгихинская ООШ	8	2	0	1	0
	Камышловский МР	264	28	1	30	19

Данные о результатах дополнительного периода ОГЭ (ГВЭ) 2019 г.

Код ОУ	Наименование ОУ	Количество участников, получивших «2» по предметам и не прошедших ГИА						
		Математ ика	Матем. ГВЭ	Русский язык	Геогра фия	Обществозн ание	Информат ика	Биолог ия
130101	Аксарихинская СОШ	1		1				
130104	Захаровская СОШ	4			2	2		1
130105	Квашнинская СОШ	1						
130108	Октябрьская СОШ	0				1	1	
130109	Порошинская СОШ	5			1	2		
130111	Куровская ООШ		1					
130112	Никольская ООШ	1						
	Итого:	12	1	1	3	5	1	1

Сводные данные о качестве работы педсоветов (ЕГЭ)

Код АТЕ	год	Количество выпускников 11 классов	Из них недопущенных	Количество участников ГИА, получивших незачёт по сочинению	Количество участников ГИА, получивших "2" по базовой математике	Количество участников, не набравших минимальный балл по профильной математике
13	2016	63	0	3	1	4
13	2017	54	0	0	0	0
13	2018	63	0	0	0	2
13	2019	65	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2019 года по предметам

Код ОУ	Кол-во выпускников 11 кл., сдающих предмет	Доля % от общего количества выпускников 2019 г.	Количество человек во "м" ед. ал. тов"	Средний тестовый балл по предмету в ОУ	Кол-во набравших минимального балла от числа сдававших	Доля набравших минимального балла от числа сдававших	Количество участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Доля участников, получивших менее 60 тестовых баллов	Количество участников, получивших менее 80 б.	доля от 70 до 80 б.	количество от 81-90 б.	доля от 81 до 90 б.	количество от 91-100	доля от 91 до 100 б.	количество набравших 100 б.
Русский язык															
130101	1	100	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130102	14	1	1	64	0	0	7	0,5	3	0,21	2	0,14	0	0	0
130104	1	100	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130105	3	100	0	71,3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0
130106	2	1	0	69	0	0	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0
130107	13	100	2	69,2	0	0	3	23	6	46	1	8	1	8	0
130108	3	100	1	64	0	0	2	67	0	0	1	33	0	0	0
130109	20	100	4	66	0	0	6	30	6	30	1	5	0	0	0
130110	8	1	0	58,6	0	0	4	0,5	1	0,125	0	0	0	0	0
Математика профильная															
130102	5	0,36	1	56,2	0	0	3	0,6	1	20	0	0	0	0	0
130104	1	100		53	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
130105	3	100	0	50	0	0	2	67	0	0	0	0	0		0
130106	2	1	0	75	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
130107	8	62	0	49,8	0	0	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0
130108	2	66	1	63	0	0	1	33	0	0	1	33	0	0	0
130109	8	40	2	53	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0
130110	4	0,5	0	44,5	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика базовая															
130102	5	0,36	1	56,2	0	0	3	0,6	1	20	0	0	0	0	0
130104	1	100		53	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
130105	3	100	0	50	0	0	2	67	0	0	0	0	0		0
130106	2	1	0	75	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
130107	8	62	0	49,8	0	0	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0
130108	2	66	1	63	0	0	1	33	0	0	1	33	0	0	0

130109	8	40	2	53	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0
130110	4	0,5	0	44,5	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Физика															
130102	2	0,14	1	55,5	1	0,5	0	0	1	0,5	0	0	0	0	0
130106	1	0,5	0	59	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
130107	2	15	0	46	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0
130108	1	33	1	84	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0
130109	3	15	1	57	0	0	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0
130110	3	0,37 5	0	39,3	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия															
130102	2	14	0	40,5	1	0,5	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0
130107	3	23	2	46,3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0
130109	3	15	1	43	2	66,7	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0
130110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология															
130102	4	0,29	0	38	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
130104	1	100		44	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
130105	1	33	0	59	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
130107	4	31	2	47,5	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0
130108	2	66	0	44	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0
130109	5	25	1	41	2	40	4	80	0	0	0	0	0	0	0
130110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География															
130102	1	0,07	0	56	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
130107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание															
130102	8	0,57	0	43	4	0,5	2	0,25	0	0	0	0	0	0	0
130104	1	100		49	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
130105	3	100	0	61,6	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
130106	2	1	0	54,5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
130107	7	54	0	51,6	1	14	5	71	1	14	0	0	0	0	0
130108	2	66	0	52	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0
130109	15	75	1	45	4	26,7	14	93,3	0	0	0	0	1	6,7	0
130110	4	0,5	0	53,5	1	0,25	3	0,75	1	0,25	0	0	0	0	0
История															
130107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130109	5	25	1	50	0	0	4	80	0	0	1	20	0	0	0
130110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература															
130102	1	??%	0	72	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
130107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130109	2	10	0	58	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
130110	1	0,12 5	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ															
130107	1	8	0	14	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130109	1	5	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

