

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»

1. Паспорт Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»
Основные разработчики программы	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район
Основные исполнители программы	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район общеобразовательные организации Камышловского муниципального района реализующие программы основного и среднего общего образования
Цель программы	Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;

	3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
Срок реализации программы	2018 –2022 г.г.
Механизм реализации	К реализации программы привлекаются: - Управление образования администрации муниципального

программы	образования Камышловский муниципальный район - образовательные организации Камышловского муниципального района.
Ожидаемые результаты реализации программы	- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Камышловского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ; - реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района; - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществлено повышение качества образования в Камышловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повышено качество предоставляемых

	образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г.;
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" от 29.12.2016г. с изменениями на 31.05.2018 г.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район на 2014-2020 годы» от 31.12.2014 г. №1522 с изменениями на 29.12.2016 г.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования, тенденциях её развития Управлением образования администрации Камышловского муниципального района разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школах, показывающих стабильно низкие результаты, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций; оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам. Основанием для разработки данной муниципальной модели управления качеством образования, направленной на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие тесной взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей и теми социальными условиями, в которых функционируют школы, показывающие стабильно низкие образовательные результаты, подтвержденные данными

диагностических процедур и итоговой аттестации обучающихся, а также анализом социального паспорта обучающихся образовательных организаций.

Анализ состояния качества общего образования в Камышловском муниципальном районе.

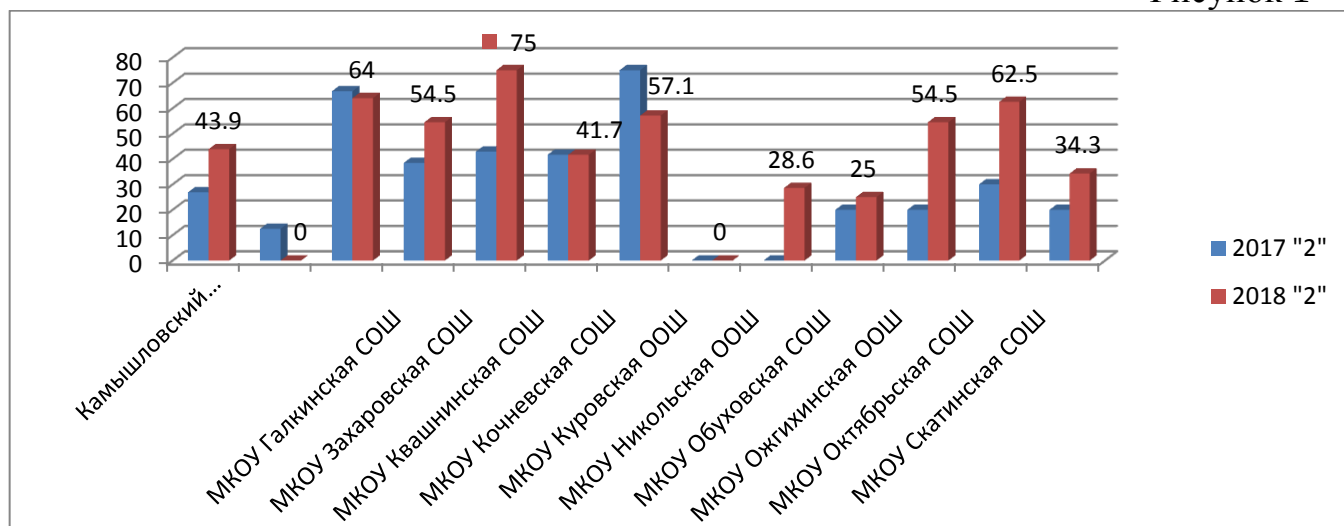
Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей - одна из ключевых для современного образования. Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей. Сеть общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования представляет собой систему из 13 казённых общеобразовательных организаций. Основные направления функционирования и развития системы образования в Камышловском муниципальном районе - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям в условиях модернизации системы образования.

Ежегодно Управлением образования проводится анализ качества предоставления образовательными организациями образовательных услуг. По результатам мониторингов, проводимых региональным центром оценки качества и управлением образования, а также по результатам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации учащихся, выявлены школы с низкими результатами обучения. Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе результаты независимой оценки в ходе всероссийских проверочных работ, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Всероссийские проверочные работы в 2017 и 2018 году были проведены во всех ОО Камышловского МР. Назначение прошедших ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования, обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС. ВПР способствуют формированию картины качества образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. На основе единых измерителей, единых подходов к оцениванию, единых организационных требований, реализуемых в рамках ВПР, осуществлено выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей. Полученные результаты ВПР проанализированы на уровне образовательных организаций и на уровне района. Направления анализа: качество массового образования в разрезе учебных предметов в аспекте достижения устойчивых средних результатов по различным предметам и объективность оценки образовательных результатов.

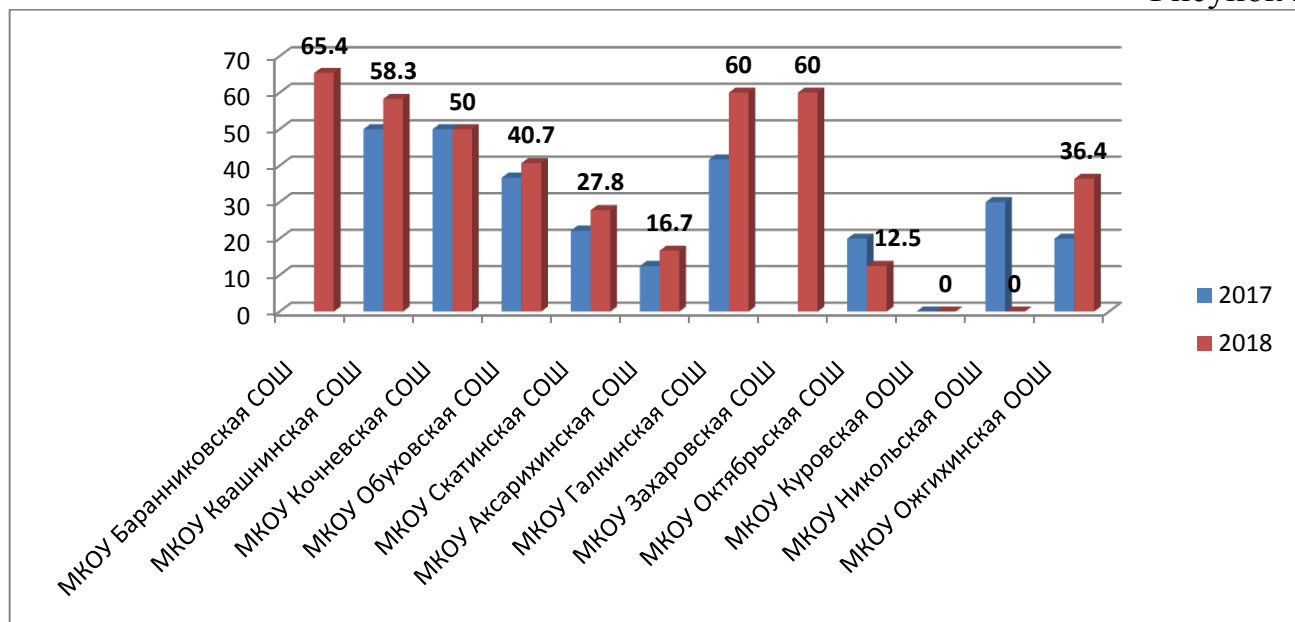
Проведено сравнение результатов всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку по школам по годам 2017 и 2018 на примере одного классного коллектива (т.е. 5 класс в 2017 г. и 6 класс в 2018 г.). В 2018 г. результат снизился практически во всех школах, возросла доля учащихся, получивших «2» (рис.1).

Рисунок 1



Сравнение результатов ВПР по математике этих же учащихся. В 2018 г. результат снизился практически во всех школах, возросла доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по математике. (рис. 2).

Рисунок 2



Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе результаты независимой оценки в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ качества обучения выпускников 9 классов школ Камышловского района и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты.

Количество выпускников 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ, а также количество не допущенных и оставленных на повторное обучение за последние два года остаётся стабильным (таб. 1).

Таблица 1

год	Количество обучающихся 9-х классов, окончивших учебный год на «4» и «5»	Количество обучающихся 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ	Количество обучающихся 9-х классов, не допущенных до ГИА	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА
2018 год	57 (28,2%)	68 (33,6%)	16 (8%)	16 (8%)
2017 год	46 (24%)	88(45,8%)	17 (9%)	17(10%)
2016 год	67 (35,1%)	65 (37%)	5 (2,6%)	5(2,4)

Результаты ОГЭ в разрезе предметов

За последние три года средняя оценка и средний балл по обязательным предметам по муниципалитету остается стабильными (рис. 3).

Рисунок 3

Динамика среднего балла по русскому языку

Динамика среднего балла по математике

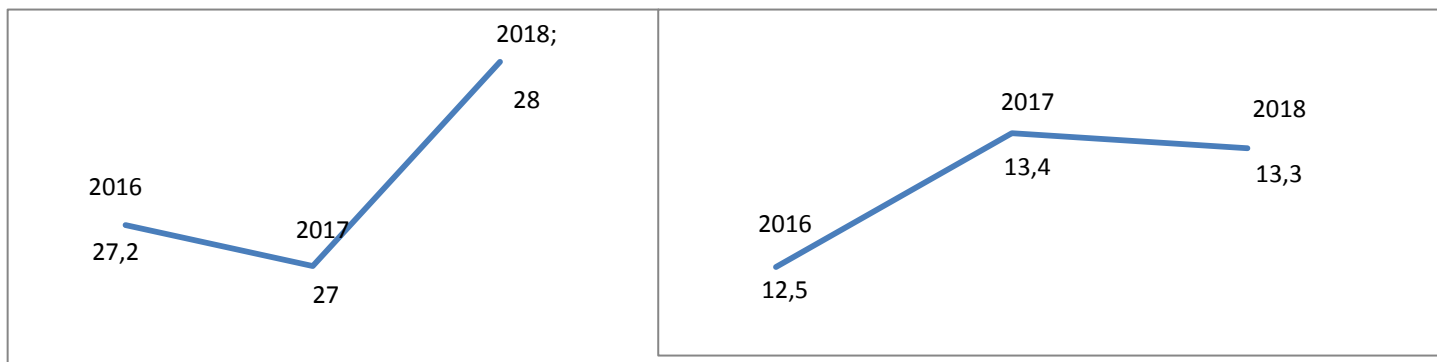


Рисунок 4

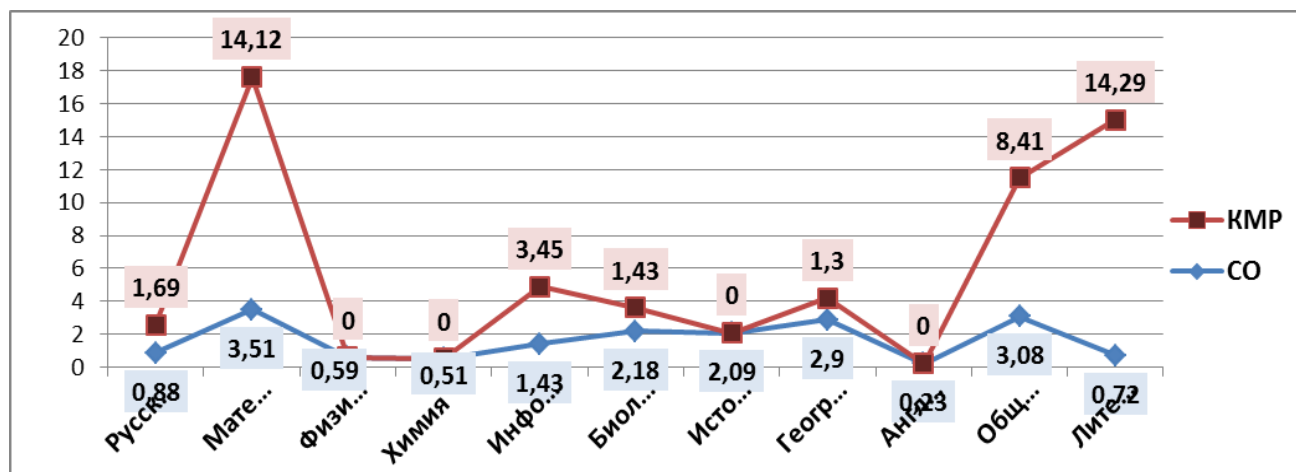


Рисунок 5



В диаграммах (рис. 4, 5) представлен рейтинг по среднему баллу ОГЭ 2018 года по русскому языку и математике. В течение двух последних лет часть школ (Ожгихинская ООШ, Захаровская СОШ) устойчиво показывают низкие образовательные результаты по русскому языку и математике. Основными причинами сложившейся ситуации являются: необъективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения, отсутствие индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении; неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, недостаточный внутришкольный контроль со стороны администрации ОО. Сравнение доли (%) участников ОГЭ 2018 года Камышловского района со Свердловской областью, получивших отметки «2» по предметам, показывает, что наиболее низкие результаты получены по предметам: математика, обществознание, литература (рис. 6).

Рисунок 6



Информация о количестве сдающих ГИА 9, получивших «2» по предметам в разрезе школ приведено в таблице 2.

Таблица 2

Наименование ОУ	Количество сдающих ГИА 9, получивших «2»				Количество «неуспешников»	Доля «неуспешников» от общего количества (%)
	По 4-м предметам	По 3-м предметам	По 2-м предметам	По 1 предмету		
Аксарихинская СОШ	0	0	0	2	2	22
Баранниковская СОШ	0	0	0	0	0	0
Галкинская СОШ	0	0	0	1	1	9
Захаровская СОШ	1	0	0	3	4	24
Квашнинская СОШ	0	0	0	1	1	14
Кочневская СОШ	0	2	0	7	9	64
Обуховская СОШ	0	0	0	5	5	19
Октябрьская СОШ	0	0	0	0	0	0
Порошинская СОШ	0	1	0	4	5	11
Скатинская СОШ	0	2	0	1	3	12
Куровская ООШ	0	0	0	0	0	0
Никольская ООШ	0	0	0	0	0	0
Ожгихинская ООШ	0	1	0	1	2	29
Камышловский МР	1	6	0	25	32	17

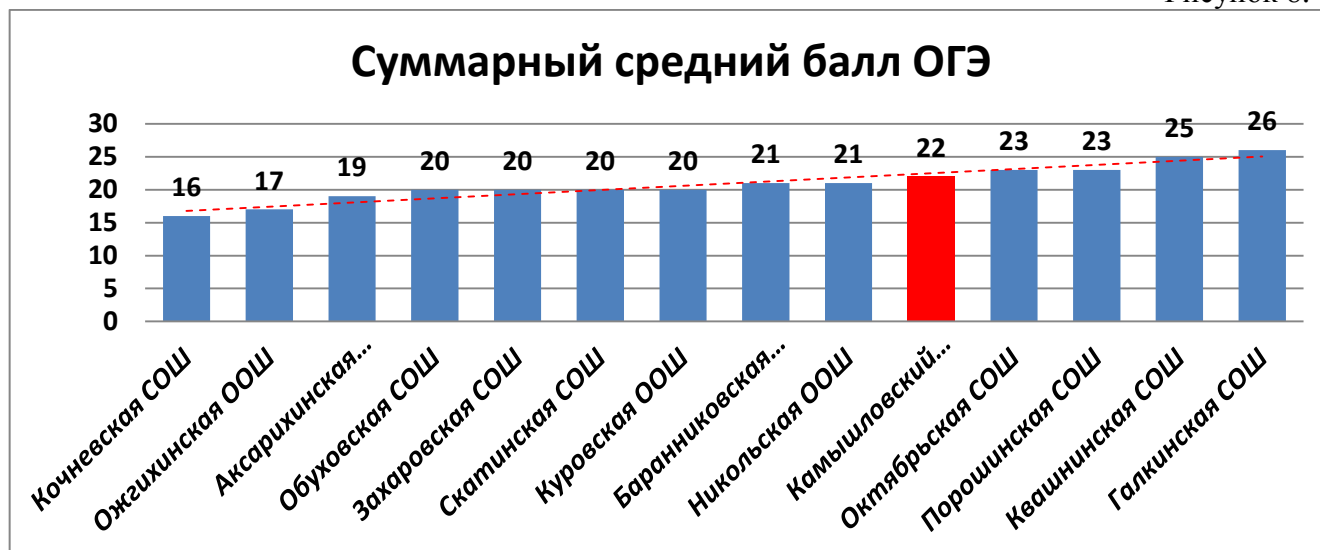
По результатам ОГЭ 2018 года появились школы-«лидеры» по количеству сдающих, получивших неудовлетворительный результат (рис. 7). Значительно выше среднерайонного показателя показали школы: Кочневская, Ожгихинская, Захаровская.

Рисунок 7



По суммарному среднему баллу по всем предметам ОГЭ эти же школы имеют показатель ниже среднего районного (рис. 8).

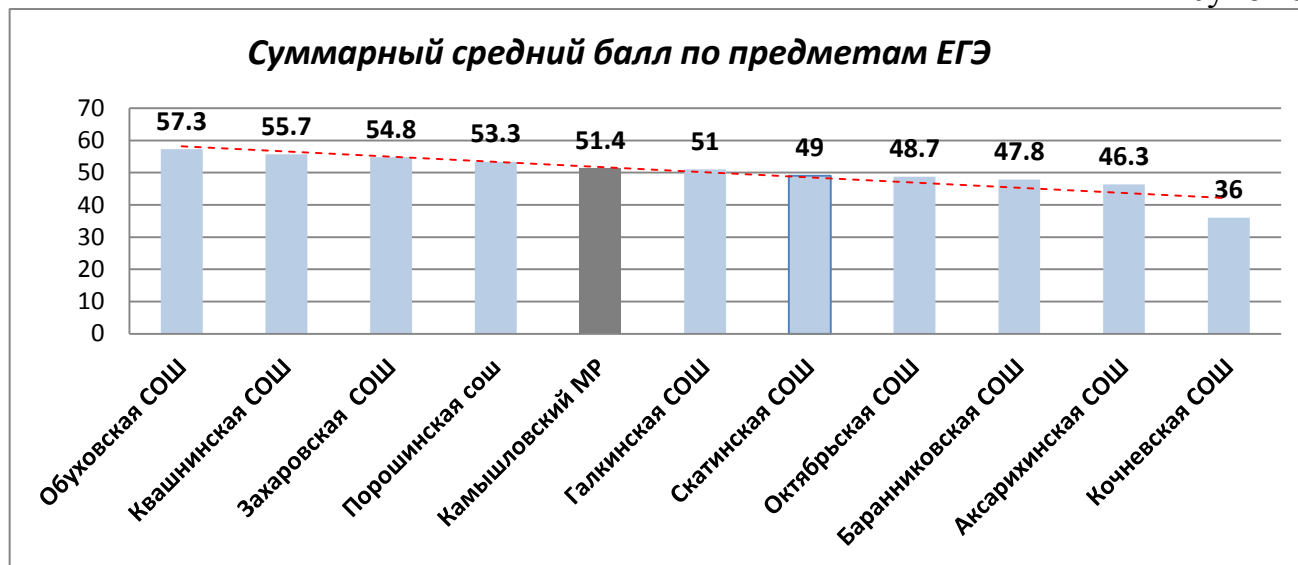
Рисунок 8.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах позволил дифференцировать образовательные учреждения по уровню качества предоставления образовательных услуг. Так наиболее высокие результаты продемонстрировали учащиеся МКОУ Галкинская СОШ, Квашнинская СОШ, Порошинская СОШ, Октябрьская СОШ. В группу общеобразовательных учреждений Камышловского муниципального района, демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты за последние два года, вошли школы: МКОУ Кочневская СОШ, Аксарихинская СОШ, Захаровская СОШ, Ожгихинская ООШ.

На основании мониторинга результатов государственной итоговой аттестации в 11-х классах за последние два года в образовательных организациях Камышловского МР при анализе статистической информации с точки зрения учебных достижений выпускников образовательных учреждений, отслеживаются как позитивные тенденции, так и проблемные ситуации. К позитивным тенденциям можно отнести: хоть и не большую, но положительную динамику роста среднего тестового балла ЕГЭ по ряду общеобразовательных предметов (биология, литература, обществознание, физика). Более половины сдающих русский язык (57%) получили от 60 до 80 баллов. К проблемной ситуации можно отнести наличие «неуспешников» и в целом недостаточно высокий средний балл ЕГЭ по сравнению с общероссийским и областным показателем среднего балла практически по всем общеобразовательным предметам.

Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в школах представлен в суммарном среднем балле. По итогам ЕГЭ 2018 года рейтинг образовательных учреждений по суммарному среднему баллу (в сравнении с районным показателем) выстраивается следующим образом: Обуховская СОШ, Квашнинская СОШ, Захаровская СОШ, Порошинская СОШ. И по результатам ЕГЭ такие школы, как Кочневская СОШ, Аксарихинская СОШ показывают значительное расхождение со среднерайонным показателем по суммарному среднему баллу (рис. 9).



Кроме того, по итогам ВПР в Камышловском МР, в список школ с выявленными признаками необъективности на протяжении 2-х лет включено МКОУ Кочневская СОШ.

Анализ контингента и особенностей семей обучающихся показал, что МКОУ Аксарихинская школа функционирует в сложных социальных условиях. У большинства детей родители (84 %) имеют начальное и среднее профессиональное образование. Школа работает в сложных социальных контекстах (район с ограниченной транспортной доступностью, где проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием), со сложным контингентом (дети с проблемами в обучении и поведении).

На основании представленного анализа в целях повышения качества образования в системе образования Камышловского муниципального района необходимо в 2018-2022 годах реализовать следующие мероприятия.

Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы

1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.
3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.
4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
5. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.

6. Организация конкурса программ перевода школ в эффективный режим функционирования.
7. Информационное обеспечение реализации программы.

Список школ, участвующих в проекте

Актуальность проекта заключается в создании комплекса мер, направленных на помощь школам, показывающим стабильно низкие результаты качества образования, ликвидацию разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами. Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ – партнеров и др.

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Школы-партнеры
МКОУ Аксарихинская СОШ	МКОУ Порошинская СОШ
МКОУ Кочневская СОШ	МКОУ Обуховская СОШ, Квашнинская СОШ
МКОУ Ожгихинская ООШ	МКОУ Галкинская СОШ,
МКОУ Захаровская СОШ	МКОУ Скатинская СОШ
МКОУ Баранниковская СОШ	МКОУ Октябрьская СОШ
МКОУ Куровская ООШ	МКОУ Никольская ООШ

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»

Целью муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы» является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;

3. развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Сформирована муниципальная нормативно - правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях.
2. Разработана муниципальная система мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающая в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
3. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Камышловского района и внедрения современных инновационных технологий и программ.
4. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона.
5. Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
6. Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
7. Осуществлено повышение качества образования в Камышловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
8. Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.
9. Повышено качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Ожидаемые эффекты реализации проекта

- Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.
- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, педагогов; ассоциации сетей школ, территориальных предметных педагогических объединений на муниципальном уровне.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2018 - 2022 годы.

Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Программа реализуется Управлением образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район и несет ответственность за реализацию программы, за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник Управления образования.

Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Камышловского муниципального района на 2018-2022 годы»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия.	ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия.	ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.4	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава.	ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.5.	Консультационное	Ежегодно	Управление образования	Появление в региональной системе

	сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.		администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя нефинансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
1.6.	Контрольные работы всех уровней (по результатам проведения федерального контроля качества образования).	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
2.1.	Развитие материально – технической базы школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководителей и педагогических работников Камышловского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ.
2.3.	Создание условий по	Ежегодно	Управление образования	Внедрены образовательные программы с

	внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.		администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
2.4.	Организация работы заочных школ для одаренных детей.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Камышловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
2.6.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Камышловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,

	(материально – технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня.		Камышловский муниципальный район; образовательные организации	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно – методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
3.2.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.
3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ – партнеров.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.
	Включение школ с низкими образовательными результатами в реализацию мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Увеличена доля обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности.
3.4.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.	ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Камышловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе,

				показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами системы образования района (реализация целевого приема).	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район;	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами.
4.2.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Камышловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
4.3.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район;	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Камышловского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ.
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений				
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования.

	молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности.		Камышловский муниципальный район; образовательные организации	
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности.
6. Создание механизмов государственно – общественного управления, создание системы независимой оценки работы организаций и участников образовательного процесса				
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.
6.2.	Участие в независимой оценке качества	Ежегодно	Управление образования администрации	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с

	образовательной деятельности.		муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем.	Ежегодно	Управление образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район; образовательные организации	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях.

**План мероприятий «дорожная карта» по поддержке школ
Камышловского муниципального района, показывающих устойчиво низкие результаты и
работающих в сложных условиях на 2018 год и период до 2022 года**

Актуальность	В группу общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) Камышловского муниципального района, демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты за последние два года, вошли школы: МКОУ Кочневская СОШ, МКОУ Аксарихинская СОШ, МКОУ Ожгихинская ООШ. Аналитические данные государственной итоговой аттестации за два последних года показывают отсутствие положительной динамики результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. В школах есть выпускники, которые сдали русский язык, математику на невысоком уровне. По итогам ВПР в Камышловском МР вошло МКОУ Кочневская СОШ с выявленными признаками необъективности на протяжении 2-х лет. Анализ контингента и особенностей семей обучающихся показал, что МКОУ Аксарихинская школа функционирует в сложных социальных условиях. У большинства детей родители (84 %) имеют начальное и среднее профессиональное образование. Школа работает в сложных социальных контекстах (район с ограниченной транспортной доступностью, где проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием), со сложным контингентом (дети с проблемами в обучении и поведении). В системе образования района имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования, в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом. В связи с этим большое количество мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех образовательных учреждений района.
Цель	Повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях.
Задачи	- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - приведение базовой инфраструктуры школ в соответствии с современными требованиями; - развитие кадрового потенциала школ; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся; - укрепление взаимодействия школ с родителями, социо-культурными организациями, общественностью; - организация горизонтального сетевого партнерства образовательных учреждений.

	- повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных условиях в 2019 году и в период до 2022 года;
результаты	- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми обучающимися выпускных классов; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школ; - совершенствование качества системы образования.

№	Действие /основное направление деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Задача 1. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования				
1.1	Проведение мониторинга качества образования школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	1 раз в четверть	УО	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников
1.2	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Корректировка «дорожной карты»
1.3	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации
1.4	Формирование и реализация школьных и районных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА
	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в ДКР, РТ,	Постоянно	ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА
1.5	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	Ежегодно	УО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.
1.6.	Участие школ в независимых оценках качества образования Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам.	Постоянно	УО, Руководители ОУ	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников

1.7	Анализ результатов ВПР, НИКО, итогового сочинения/изложения, итогового собеседования		УО, Руководители ОУ	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания при проведении оценочных процедур
1.8	Реализация ФГОС НОО. Поэтапное введение ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.	Постоянно	УО, РИМК Руководители ОУ	Повышение уровня теоретических и интеллектуальных знаний
1.9	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения качества преподавания.	2018-2020 гг.	УО, РИМК	Индивидуальная положительная динамика учебных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом
1.10.	Приведение локальных нормативных актов в соответствие с законодательством.	Постоянно		Повышение эффективности и качества образования
1.11	Приведение сайтов ОУ в соответствие с требованиями законодательства.	Постоянно	Руководители ОУ	Повышение эффективности и качества образования
1.12	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. Организация горизонтального сетевого взаимодействия.	Весь период	УО, РИМК Руководители ОУ	Повышение эффективности проводимых мероприятий, мотивирующих педагогов к обеспечению высокого качества образования, путём распространения наилучших педагогических практик.
1.13	Мониторинг профессионального развития педагогических работников ОО с использованием системы электронного сервиса. Корректировка методической работы на уровне учреждений и муниципалитета с целью восполнения профессиональных дефицитов.	Весь период	УО, РИМК Руководители ОУ	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.14	Проведение отчетов руководителей школ по реализации планов (дорожных карт) по повышению качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение эффективности и качества образования

1.15	Корректировка дорожных карт школ с учетом результатов мониторинга их выполнения	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение эффективности и качества образования
Задача 2. Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствии с современными требованиями				
2.1.	Пополнение фондов школьных библиотек	Весь период	Руководители ОУ	100% укомплектованность библиотечного фонда
2.2.	Улучшение оснащённости учебных кабинетов, учебных мастерских, дооснащение оборудованием и инвентарем спортивных залов	Весь период	Руководители ОУ	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ
2.3.	Повышение активности в использовании электронного ресурса «Мобильного электронного образования»	2018-2020 гг.	УО, РИМК, Руководители ОУ	Формирование перспективного пространства для современной школы. Увеличение доли детей, обучающихся с использованием дистанционных форм обучения
Задача 3. Развитие кадрового потенциала школ				
3.1.	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение педагогической культуры в области преподавания, оценивания, школьных мониторингов и школьных систем оценки качества образования.
3.2.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
3.3.	Участие педагогов в мероприятиях по подготовке к ГИА	По плану графику	УО, РИМК, Руководители ОУ	Положительная динамика результатов ГИА
3.4.	Включение учителей школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, в сетевое педагогическое сообщество (по предметам)	По планам школ-партнёров	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение качества преподавания.
3.5.	Профессиональная переподготовка по специальностям педагога- психолога, логопеда	Весь период	Руководители ОУ	Повышение качества обучения данной категории обучающихся
3.6.	Введение в штатное расписание должностей педагога- психолога, логопеда		Руководители ОУ	Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми

3.7.	Повышение доли учителей с высшей и первой квалификационной категории	Весь период	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение качества преподавания. Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.
3.8.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих со сложным контингент	В течение 2018-2019 уч. года	Руководители ОУ	Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
3.9.	Привлечение молодых специалистов в образовательные организации.	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей
3.10.	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях. Организация целевого направления в учреждения профессионального образования	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Формирование положительного имиджа профессии учителя
3.11.	Участие в районных и областных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Фестиваль педагогических достижений»	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

Задача 4. Разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся

4.1.	Оказание консультативно –методической помощи по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов.	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
4.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей, в том числе: школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; проведение НПК школьников; проведение районных фестивалей и конкурсов детского Творчества; проведение спортивных игр и соревнований;	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.

	участие в дистанционных конкурсах.			
4.3.	Создание сети специализированных учебных кабинетов естественно-научного цикла в общеобразовательных организациях, в том числе на условиях партнерства с предприятиями, расположенными на территории Камышловского муниципального района,	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Осуществление сетевых форм взаимодействия. Развитие профориентационной работы со школьниками
4.4.	Организация проведения мероприятий по обеспечению условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности для	Ежегодно	УО, РИМК, Руководители ОУ	Развитие у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно-научного цикла
	Мониторинг обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам	Постоянно	ОУ	Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута учащегося
	Организация работы кружков по интересам, спортивных секций	Ежегодно	Руководители ОУ, УДО	Физическое и творческое развитие обучающихся
Задача 5. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социо-культурными организациями, общественностью				
5.1.	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей.	По плану ОУ	Руководители ОУ, УДО	Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой личности. Качественная организация летнего отдыха.
5.2.	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	Постоянно	УО, Руководители ОУ	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
5.3.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты Комплексного центра социальной защиты населения, специалистов КДН и ЗП	Постоянно	УО, Руководители ОУ	Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

5.4.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры независимой оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве наблюдателей)	По плану ОУ	УО, Руководители ОУ	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой
5.5.	Организация участия родителей в районных родительских собраниях	По плану УО	УО, Руководители ОУ	Привлечение общественности к решению вопросов по повышению эффективности муниципальной системы образования
5.6.	Проведение мероприятий на базе школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающие в сложных социальных условиях, и школ «группы риска» по теме «Повышение образовательных результатов школы. Проблемы и перспективы» (с приглашением представителей ведомств, председателей управляющих советов и др.)	По плану УО	УО, Руководители ОУ	Привлечение общественности к решению вопросов по повышению эффективности муниципальной системы образования
5.7.	Использование ресурсов официальных сайтов УО и ОУ в целях информирования родителей по вопросам образования	Постоянно	Руководители ОУ	Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей. Обеспечение информационной открытости ОУ
Задача 6. Организация горизонтального сетевого партнерства образовательных учреждений				
6.1.	Разработка планов взаимодействия школ-партнеров со школами, показывающими устойчиво низкие результаты	Декабрь - апрель	УО, РИМК, руководители школ-партнеров	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
6.2.	Разработка единых контрольно-измерительных материалов	Ежегодно	УО, РИМК, ОУ	Определение уровня качества подготовки обучающихся

	используемых при проведении промежуточной аттестации			
6.3.	Организация и проведение совместных семинаров по повышению качества образования, проведение мастер-классов, открытых уроков.	1 раз в четверть	УО,РИМК, ОУ	Повышение качества преподавания предметов
Управление реализацией «дорожной карты»				
1.	Основное направление деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
2.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты управления образования администрации Камышловского муниципального района по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих УНР	Сентябрь 2018 года	Управление образования, Руководители ОУ	Приказ МОУО об утверждении «дорожной карты»
3.	Мониторинг состояния материально-технической базы и инфраструктуры ОУ, находящихся в сложных условиях	Сентябрь 2018 года – сентябрь 2022	Управление образования, Руководители ОУ	Отчеты на аппаратных совещаниях
4.	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования	2018-2022 ежегодно	Управление образования, Руководители ОУ	Отчеты на аппаратных совещаниях
5.	Мониторинг эффективности деятельности государственно-общественного управления в системе образования Камышловского муниципального района	2018-2022 ежегодно	Управление образования, Руководители ОУ	Совет Управления образования
6.	Контроль за обеспечением информационной открытости деятельности ОУ	2018-2022 ежегодно	Управление образования, Руководители ОУ	Совет Управления образования
7.	Мониторинг результатов освоения образовательных результатов государственной итоговой аттестации	2018-2022 ежегодно	Управление образования, Руководители ОУ	Совещания руководителей ОУ
8.	Мониторинг результатов внедрения ФГОС общего образования, координация и регулирование	2018-2022 ежегодно	Управление образования,	Совещания руководителей ОУ

	деятельности по реализации ФГОС		РИМК, Руководители ОУ	
9.	Мониторинг реализации планов мероприятий «Дорожной карты» по переходу школ, показывающих устойчиво низкие результаты в эффективный режим работы на 2018-2022г.	2018-2022 ежегодно	Управление образования, РИМК, Руководители ОУ	Совещания руководителей ОУ
10.	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной дорожной карты управления образования Камышловского муниципального района по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих УНР.	2018-2022 ежегодно	Управление образования, РИМК, Руководители ОУ	Совещания руководителей ОУ

