



Управление образования администрации  
МО Камышловский муниципальный район



Профилактика травматизма  
среди учащихся и воспитанников  
образовательных организаций  
Камышловского муниципального района

февраль 2017 год



# Нормативно – правовая база



- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Трудовой кодекс Российской Федерации

Статья 227. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету

Статья 228. Обязанности работодателя при несчастном случае

Статья 228.1. Порядок извещения о несчастных случаях

Статья 229. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев

Статья 229.1. Сроки расследования несчастных случаев

Статья 229.2. Порядок проведения расследования несчастных случаев

Статья 229.3. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда

Статья 230. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев

Статья 230.1. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве

Статья 231. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев



- Муниципальная программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании Камышловский муниципальный район на 2014-2020 годы» (постановление главы МО Камышловский МР от 11.11.2014 г. № 1209);
- Приказ начальника Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район от 13.01.2017 г. № 6;

План основных мероприятий Управления образования администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 год;

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охране труда в образовательных организациях Камышловского муниципального района на 2017 год;

- План работы Управления образования на 2016/2017 уч.г. (мероприятия по профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма и др.).



# Какие несчастные случаи расследовать



- **1) результат несчастного случая – обучающийся утратил трудоспособность, здоровье или умер.**
- **2) причина несчастного случая:**
  - острые отравления, которые возникли после воздействия вредных и опасных факторов;
  - телесные повреждения (травмы);
  - тепловой удар;
  - ожог, обморожение;
  - утопление;
  - поражение электрическим током, молнией, излучением;
  - укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми, а также полученные в результате контакта с растениями;
  - повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств;
  - иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов;
- **3) время и место, когда произошел несчастный случай:**
  - в ходе учебных занятий или запланированных мероприятий, в том числе перед началом и после окончания учебных занятий, а также во время установленных перерывов, на территории и объектах организации;
  - при проведении мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия организовывала и проводила образовательная организация;
  - при проведении иных мероприятий, которые организовывала образовательная организация;
  - при следовании обучающихся к месту проведения учебных занятий или мероприятий и обратно на общественном транспорте, школьном автобусе или пешком.



# Что нужно сделать до расследования



- **Учитель** - немедленно:
  - 1) организует первую помощь пострадавшему;
  - 2) информирует о несчастном случае с обучающимся:
    - руководителя организации;
    - орган управления образованием по месту происшествия – если несчастный случай произошел во время дальних походов, экскурсий или других мероприятий вне территории района
  - 3) обращается в медицинскую организацию за скорой помощью и в полицию, если это необходимо.
- **Руководитель образовательной организации** - незамедлительно (ст. 228 ТК РФ):
  - 1) принять меры по предотвращению чрезвычайной (аварийной) ситуации;
  - 2) принять меры, чтобы устранить причины несчастного случая;
  - 3) сообщить в дежурную часть территориального органа МВД России;
  - 4) проинформировать территориальные органы Роспотребнадзора (если было острое отравление или инфекционное заболевание обучающегося);
  - 5) проинформировать родителей (законных представителей) пострадавшего;
  - 6) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе. Если невозможно ее сохранить, то необходимо:
    - зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку) и
    - описать место несчастного случая;
  - 7) принять иные необходимые меры, чтобы расследовать несчастный случай и оформить материалы расследования;
  - 8) направить запрос в медицинское учреждение о характере и тяжести повреждения.



# Акт о несчастном случае

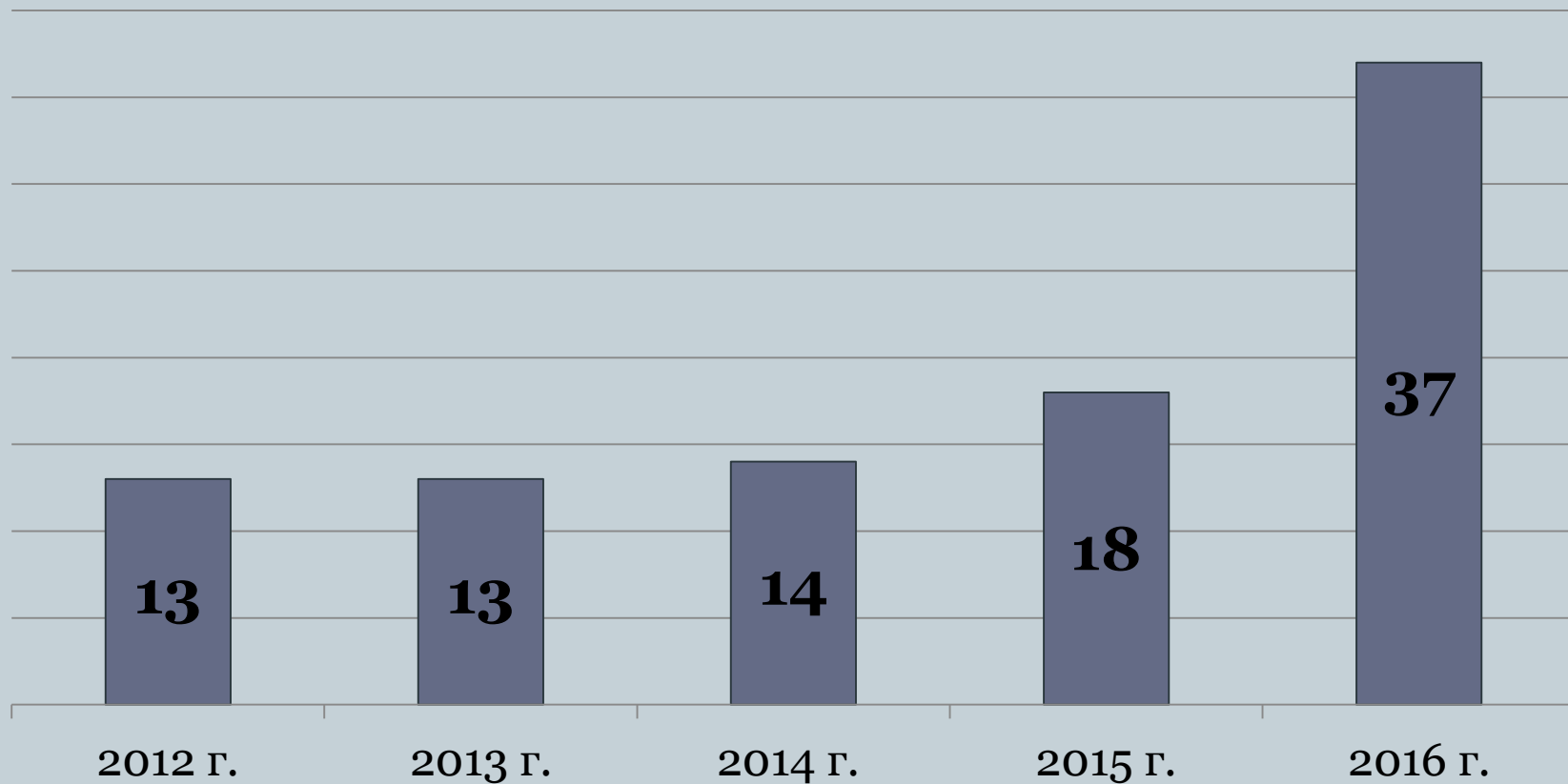
(форма Н-2, приказ Гособразования СССР от 1 октября 1990 г. № 639.)



- пострадавшему (его законному представителю);
- хранится в образовательной организации вместе с материалами расследования (45 лет);
- направляется учредителю вместе с копиями материалов расследования;
- направляется в страховую компанию (если у образовательной организации есть договор страхования).

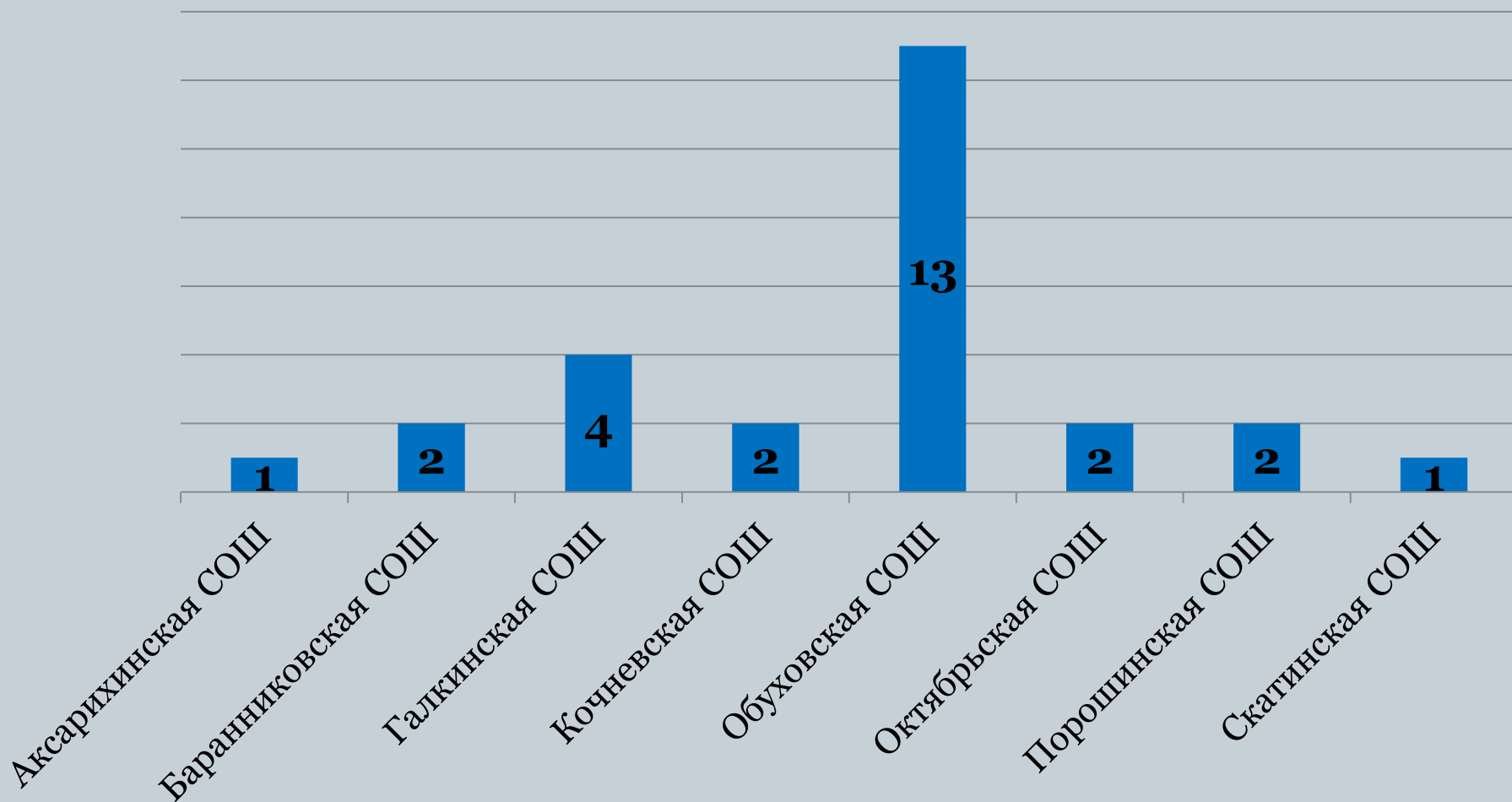


# Количество несчастных случаев во время образовательного процесса





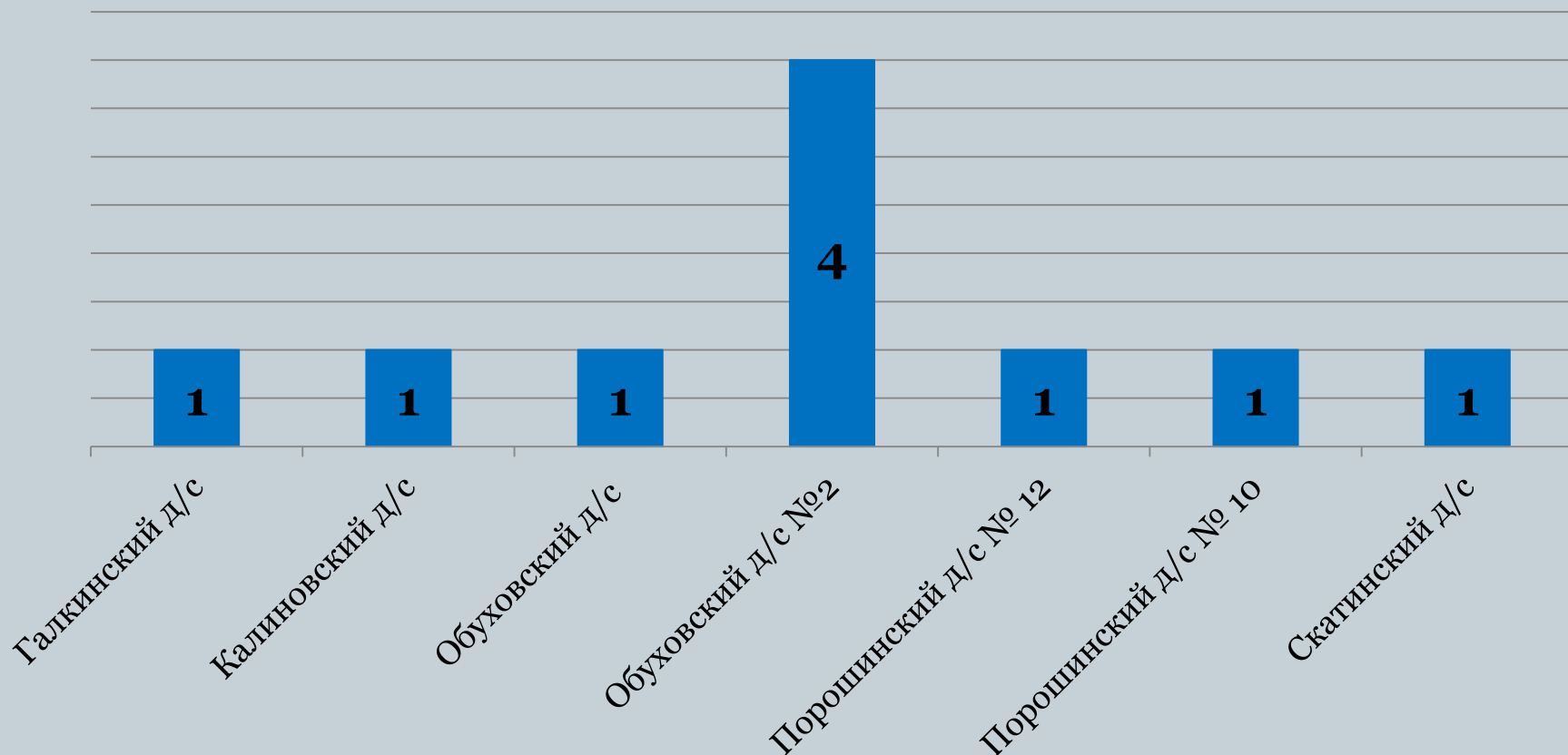
## Количество несчастных случаев за 2016 г. (школы)







# Количество несчастных случаев за 2016 г. (детские сады)





# Места происшествий



	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
На переменах, в перерывах	9	6	3	11
Во время учебных и воспитательных занятий	2 (физ.культ.)	4	10 (физ.культ.)	13 (физ.культ.)
Во время экскурсий, походов, прогулок	1	0	2	3
На соревнованиях, тренировках	1	3	0	4
В оздоровительных лагерях	0	0	0	0
После уроков на территории школы	0	0	0	0
Проведение других мероприятий	0	0	0	6



# Виды происшествий, приведшие к несчастному случаю с обучающимися, воспитанниками



:

- падение пострадавшего с высоты;
- падение на ровной поверхности одного уровня;
- падение на скользкой поверхности;
- падение на ровной поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания;
- падение при разности уровней высот (лестницы, со ступеней)
- удары падающими предметами и деталями, оборудованием, инвентарем (включая их осколки и частицы);
- контакты с инструментом, оборудованием ;
- контактные удары (ушибы) при столкновении с неподвижными предметами
- контактные удары (ушибы) при столкновении с движущимися, летящими предметами;



# Причины несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками :

## Объективные

### *Организационно-методические:*

- Отсутствие или некачественное проведение инструктажей.
- Нарушение методики преподавания предмета.
- Недостатки в организации образовательного процесса (нарушение дисциплины учащихся, отсутствие контроля со стороны педагогов).
- Недостаточное обучение детей необходимым навыкам поведения в образовательной среде.



## Причины несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками :



### ***Технические:***

- Отсутствие актов приемки учебных кабинетов, к новому учебному году.
- Отсутствие актов проведения испытания оборудования, инвентаря, систем.
- Отсутствие сертификатов соответствия и качества на поставленное оборудование и инвентарь.
- Нарушение требований воздушно-теплового режима и освещения.
- Неисправность спортивного оборудования и инвентаря.



## Причины несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками :

### ***Санитарно – гигиенические:***

- Нарушение требований к местам проведения уроков и занятий
- Нарушение требований к режиму образовательного процесса.
- Нарушение требований к организации занятий физической культурой и спортом;
- Отсутствие аптечек на местах проведения занятий.

### ***Психофизиологические:***

- Недооценка опасности и риска.
- Недостаточная координация движений и скорость двигательных реакций.
- Неумение учащимися распознать травмоопасную ситуацию.
- Недооценка учащимися степени опасности при возникшей ситуации.
- Недостаточный уровень физического развития.
- Возрастные физиологические особенности (повышенная любознательность, подвижность).



## ДТП с участием детей, проживающих на территории Камышловского муниципального района



	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего ДТП с несовершеннолетними, из них	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
- количество ДТП с участием несовершеннолетних	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
- количество ДТП по вине несовершеннолетних	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
- количество несовершеннолетних, получивших травмы в ДТП	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
- количество несовершеннолетних, погибших в ДТП	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Нарушения ПДД учащимися ОО Камышловского муниципального района



	2016	2017 январь
Аксарихинская СОШ	1	
Баранниковская СОШ	9	
Квашнинская СОШ	2	
Куровская ООШ	4	
Никольская ООШ	2	
Обуховская СОШ	1	2
Октябрьская СОШ	4	1
Порошинская	3	
Скатинская СОШ	2	





# Основные направления деятельности по предупреждению травматизма в образовательной деятельности



1. Проведение мероприятий технического, санитарно-гигиенического, организационного характера по профилактике детского травматизма при организации образовательной деятельности.
2. Создание безопасной среды, в которой пребывают учащиеся и воспитанники во время образовательного процесса (уроки, занятия, выездные мероприятия, в том числе уроки физической культуры и занятия спортом).
3. Выработка у учащихся навыков безопасного поведения в местах проведения уроков и занятий.
4. Организация работы с родителями по повышению их роли в привитии навыков безопасного поведения детей.
5. Строгое выполнение педагогическими работниками алгоритма действий в случае травмирования учащегося или воспитанника во время образовательного процесса.
6. Создание информационных условий по формированию навыков безопасного поведения учащихся в быту и во время образовательного процесса.
7. Объективное проведение расследования несчастного случая комиссией образовательной организации.
8. Планирование мероприятий по профилактике травматизма.



## Специальная оценка условий труда



Тип образовательной организации	Кол-во образовательных организаций	Общее количество рабочих мест в ОО	Количество рабочих мест, прошедших АРМ, СОУТ		Фактическая сумма затрат на СОУТ в 2016 году	План СОУТ на 2017 год	Планируемая сумма затрат
			всего	из них проведена СОУТ в 2016 году			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеобразовательные организации	13	417	395	0	0	271	400 092
Дошкольные образовательные организации	17	486	481	107	106300	171	319 786
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>903</b>	<b>876</b>	<b>107</b>	<b>106 300</b>	<b>442</b>	<b>719 878</b>



# Финансовые средства затраченные на мероприятия по охране труда в 2016 году

Тип образовательной организации	Кол-во образовательных организаций	Количество финансовых средств, затраченных на				
		СОУТ по условиям труда в 2016 году	обеспеченность средствами СИЗ работников образовательных организаций в 2016 году	обучение рук. и специалистов по вопросам охраны труда в 2016 году	Медиц. осмотры в 2016 году	средства, использованные из ФСС* от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (20%)
1	2	3	4	5	6	
Общеобразовательные организации	13	0	151 839	68 200	1 162 966	0
Дошкольные образовательные организации	17	106300	271 722	72 256	1 038 241	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>10300</b>	<b>423561</b>	<b>140 456</b>	<b>2 201 2207</b>	<b>0</b>



**Спасибо за внимание!**