



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

от 03.02.2026 г. № 61-ПА  
г. Камышлов

**О проведении районного конкурса  
«Фестиваль педагогических достижений – 2026»**

В целях выполнения показателей реализации национального образовательного проекта «Образование», поощрения, активизации и поддержки инновационного потенциала педагогических и руководящих работников образовательных организаций Камышловского муниципального района, в рамках празднования Дня учителя, руководствуясь статьями 5, 30 Устава Камышловского муниципального района, Администрация Камышловского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений-2026» (приложение № 1);

1.2. Состав организационного комитета районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений-2026» (приложение № 2).

2. Управлению образования администрации Камышловского муниципального района (Н.И. Павлюченко), муниципальному казенному учреждению «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района» (О.Л. Степанова):

2.1. Обеспечить подготовку и качественное проведение районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений - 2026» и торжественной церемонии награждения;

2.2. Произвести необходимые расходы на организацию и проведение торжественной церемонии награждения участников районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений-2026» за счет средств, предусмотренных бюджетной сметой РИМЦ Камышловского муниципального района.

3. Отделу делопроизводства, муниципальной службы и контроля администрации Камышловского муниципального района (С.Л. Тагильцев) настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации

Камышловского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://kamyshlovsky-region.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Камышловского муниципального района Н.И. Павлюченко.

Глава администрации  
Камышловского муниципального района

О.А. Макарян

Приложение № 1  
к постановлению администрации  
Камышловского  
муниципального района  
от 03.02.2026 г. № 61-ПА

Положение  
о проведении районного конкурса  
«Фестиваль педагогических достижений – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений – 2026» в Камышловском муниципальном районе (далее – Конкурс) устанавливает цель Конкурса, порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

1.2. Организаторами Конкурса являются Администрация Камышловского муниципального района, Управление образования администрации Камышловского муниципального района, Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района».

1.3. Цель проведения Конкурса – выявление талантливых педагогов и воспитателей, их поддержка и поощрение; повышение престижа педагогической профессии; распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Камышловского муниципального района.

1.4. В 2026 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Современный классный руководитель»;
- «Гармония, благополучие, поддержка»;
- «Воспитание гражданина и патриота»;
- «Мастер-наставник»;
- «Лучший методист»;
- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лидер дошкольного образования»;
- «Школа года».

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят: председатель, заместитель председателя,

секретарь, члены организационного комитета, рабочая группа организационного комитета.

2.2. Организационный комитет формируется из представителей администрации Камышловского муниципального района, Управления образования администрации Камышловского муниципального района, муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района», образовательных организаций, профсоюзных и других общественных организаций расположенных на территории Камышловского муниципального района.

2.3. К полномочиям организационного комитета относятся: определение порядка проведения Конкурса, определение процедуры выявления победителей и призеров конкурса, установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий, установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленными участниками на конкурс, определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса, формирование состава жюри конкурса и регламента его работы.

2.4. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Камышловского муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, имеющие профессиональное образование, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация или общеобразовательная организация.

2.5. Выдвижение конкурсантов производится с их согласия органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими коллегиальный характер управления образовательной организацией.

2.6. Педагоги, принявшие результативное участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения главы Камышловского муниципального района, не могут становиться участниками конкурсного отбора на получение денежного поощрения в течение трех лет с года получения предыдущего поощрения в данной номинации.

2.7. Управление образования организует работу конкурсной комиссии для определения лучших педагогических работников образовательных организаций Камышловского муниципального района - обладателей денежного поощрения главы Камышловского муниципального района.

### 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создаётся конкурсная комиссия.

3.2. В конкурсную комиссию могут быть включены представители Управления образования, Районного информационно-методического центра, педагогического сообщества, имеющие опыт экспертной деятельности,

руководители районных методических объединений, профсоюзных и других общественных организаций (по согласованию).

4. В номинациях «Учитель года», «Воспитатель года» конкурсная комиссия проводит регистрацию представителей заявителей до 15 апреля 2026 года на основании следующих документов:

- заявка (приложение № 1);
- представление (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
- анкета (приложение № 4);
- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации;
- аналитическая записка кандидата на участие в конкурсе о результатах своей педагогической деятельности за последние три года, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора;
- проект-сценарий открытого учебного урока (занятия).

4.1. Конкурсный отбор для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года» осуществляется в два этапа:

- заочный (экспертная оценка конкурсных материалов претендентов);
- очный (проведение открытого урока (учебного занятия) и психолого-педагогический анализ урока).

4.2. Работа конкурсной комиссии на заочном этапе осуществляется в период до 15 апреля 2026 года и включает в себя экспертную оценку конкурсных материалов.

4.3. Критерии оценки аналитической записки педагогов общеобразовательных организаций.

Показатели критериев оценки аналитической записки о результатах деятельности педагога общеобразовательной организации			
	Критерии	Показатели	Балл
1	Динамика учебных достижений и внеучебной деятельности обучающихся за последние 3 года	представлены результаты обучения обучающихся, имеющие стабильность на протяжении 3 лет, либо, в случае отрицательной динамики, представлено обоснование факта снижения	1-2
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за три года, представлены и подтверждены факты внеучебных достижений обучающихся	3-4
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за три года, результаты имеют высокое значение по сравнению с городскими, областными, всероссийскими показателями; представлены и подтверждены факты высоких внеучебных достижений обучающихся	5

2	Динамика выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 3 года	представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся в различных областях	1-2
		представлена позитивная динамика развития способностей обучающихся в какой-либо области (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года	3-4
		представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся, позволяющая обеспечить позитивную динамику развития способностей обучающихся в различных областях	5
3	Личный вклад участника конкурса в повышение качества образования, опыт совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного (результативного, эффективного) использования современных образовательных технологий	описано использование 1-2 современных образовательных технологий в образовательном процессе, обосновано их использование	1-2-3
		описано продуктивное использование нескольких современных образовательных технологий, интерактивного оборудования в образовательном процессе, обосновано их использование, отражена эффективность их применения	4-5
4	Опыт и результативность представления в педагогических коллективах собственной методической системы (выступления на научно-практических конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и семинаров, проведение занятий в качестве тьютора на курсах повышения квалификации)	представление собственного опыта на уровне образовательной организации	1-2
		представление опыта работы на уровне школы, города, региона	3-4
		систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на городском, областном, всероссийском уровне, в том числе посредством сети Интернет, создание собственного сайта, блога	5
5	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	1-2
		проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, волонтерском движении (помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории,	3-4

		улучшение качества окружающей среды и т.п.), в самоуправлении класса, школы	
		проведение мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, определение эффективности проводимых мероприятий для формирования гражданской позиции обучающихся	5
6	Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	материалы представлены в чётком соответствии с критериями, определёнными в Положении	1
		материалы представлены в чётком соответствии с критериями, определёнными в Положении; показатели имеют обоснование и доказательность	2

Показатели критериев оценки аналитической записки о результатах деятельности педагога дошкольной образовательной организации		
	Критерии	Балл
1	динамика достижений участников конкурса в образовательной деятельности с воспитанниками за последние 3 года	0-5
2	результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности	0-5
3	соотнесенность с принципами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0-5
4	логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	0-2

Критерии оценки проекта-сценария открытого урока (занятия) педагогов ОО и педагогов ДОО		
	Критерии	Балл
1	актуальность и научность содержания	0-2
2	глубина и оригинальность демонстрируемого метода, приема, технологии	0-2
3	методическая и практическая ценность представляемого опыта	0-2
4	соответствие структуре урока (занятия)	0-2

4.6. Оценка конкурсных документов и материалов, представленных участниками конкурса, осуществляется всеми членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. Претенденты, занявшие 3 первых позиции рейтинга, становятся финалистами - участниками очного этапа конкурса. В очный этап проходят 3

педагога общеобразовательных организаций и 3 педагога дошкольных образовательных организаций.

4.7. Конкурсные мероприятия и работа конкурсной комиссии на очном этапе организуются в период апрель-май 2026 года.

4.8. Участники очного этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

Педагоги общеобразовательных организаций:

1) Учебное занятие (регламент 45 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приёмов (1-2-3 баллов);

- применение обучающимися разнообразных источников знаний (1-2-3 баллов);

- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (1-2-3 баллов);

- глубина и точность анализа результатов учебного занятия (1-2-3 баллов);

- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-1-2 баллов).

2) психолого-педагогический анализ урока (0-5 баллов).

Педагоги дошкольных образовательных организаций:

Второй этап включает в себя: педагогическое мероприятие с детьми и психолого-педагогический анализ занятия:

1) педагогическое мероприятие с детьми (регламент согласно возрастной категории, включая 5 минут для самоанализа занятия), демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном этапе конкурса. Оценка осуществляется по следующим критериям:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей, выбранной методологии) (0-3 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в течение непосредственно образовательной деятельности (0-3 баллов);

- логичность построения мероприятия (0-3 баллов);

- готовность поддержать инициативу детей в ходе образовательной деятельности (0-3 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-3 баллов);

- соответствие открытого педагогического мероприятия заявленному опыту работы и комплексно-тематическому плану учреждения, на базе которого проводится очный этап (0-3 баллов);

- оригинальность организации (формы взаимодействия с детьми) и подачи материала (0-3 баллов);
  - глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-3 баллов);
  - общая культура (культура общения) (0-3 баллов).
- 2) психолого-педагогический анализ урока (0-5 баллов).

По результатам оценки выполнения заданий второго этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

4.9. По итогам очного этапа выявляются победители конкурса в номинации «Учитель года - 2026» - 1 педагог общеобразовательной организации; в номинации «Воспитатель года» - 1 педагог дошкольной образовательной организации, занявшие первые места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

#### 5. Номинация «Педагогический дебют»

В номинации «Педагогический дебют» могут принять участие молодые педагогические работники образовательных организаций Камышловского района в возрасте до 35 лет, с педагогическим стажем не более 5 лет, показывающие стремление развивать образовательный процесс образовательной организации и района. Победителем в номинации «Педагогический дебют» становится участник, занявший первое место в муниципальном конкурсе «Новая волна». Положение о конкурсе «Новая волна» утверждается приказом Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

Все участники конкурса «Новая волна» становятся номинантами в данной номинации.

#### 6. Номинация «Современный классный руководитель»

В номинации «Современный классный руководитель» принимают участие классные руководители, добившиеся положительных результатов в воспитательной деятельности.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов до 15 апреля 2026 года на основании следующих документов:

- заявка (приложение № 1);
- представление (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
- анкета (приложение № 4);
- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации;
- аналитическая записка о результатах деятельности классного руководителя (показатели прилагаются);
- характеристика системы педагогических достижений: по установленной форме (критерии прилагаются);
- проект (сценарий) педагогического мероприятия с детьми (по направлению номинации).

В ходе Конкурса представленные результаты профессиональной деятельности участников оцениваются по следующим показателям:

Показатели критериев оценки аналитической записки о результатах деятельности классного руководителя			
	Критерии	Показатели	Балл
1	Динамика учебных достижений и внеучебной деятельности обучающихся за последний год	представлены результаты обучения обучающихся, имеющие стабильность на протяжении 1 года, либо, в случае отрицательной динамики, представлено обоснование факта снижения	1-2
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за 1 год, представлены и подтверждены факты внеучебных достижений обучающихся	3-4
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за 1 год, результаты имеют высокое значение по сравнению с городскими, областными, всероссийскими показателями; представлены и подтверждены факты высоких внеучебных достижений обучающихся	5
2	Динамика выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последний год	представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся в различных областях	1-2
		представлена позитивная динамика развития способностей обучающихся в какой-либо области (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последний год	3-4
		представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся, позволяющая обеспечить позитивную динамику развития способностей обучающихся в различных областях	5
3	Личный вклад участника конкурса в повышение качества образования, опыт совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного (результативного, эффективного) использования современных образовательных технологий	описано использование 1-2 современных образовательных технологий в образовательном процессе, обосновано их использование	1-2-3
		описано продуктивное использование нескольких современных образовательных технологий, интерактивного оборудования в образовательном процессе, обосновано их использование, отражена эффективность их применения	4-5

4	Опыт и результативность представления в педагогических коллективах собственной методической системы (выступления на научно-практических конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и семинаров, проведение занятий в качестве тьютора на курсах повышения квалификации)	представление собственного опыта на уровне образовательной организации	1-2
		представление опыта работы на уровне школы, района, города, региона	3-4
		систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на городском, областном, всероссийском уровне, в том числе посредством сети Интернет, создание собственного сайта, блога	5
5	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	1-2
		проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, волонтерском движении, в самоуправлении класса, школы	3-4
		проведение мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, определение эффективности проводимых мероприятий для формирования гражданской позиции обучающихся	5
6	Организация воспитательного процесса внеурочной деятельности	Динамика включенности родителей в учебно-воспитательный процесс	1
		Охват обучающихся внеучебной деятельностью (разнообразие форм внеучебной деятельности)	2
7	Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	материалы представлены в чётком соответствии с критериями, определёнными в Положении	1
		материалы представлены в чётком соответствии с критериями, определёнными в Положении; показатели имеют обоснование и доказательность	2

### Характеристика системы педагогических достижений

№	Критерий	Пояснения
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	

2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, школьного пространства и пр.)	
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов	
6	Участие в коллективных педагогических проектах класса	
7	Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	
8	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	
9	Динамика включенности родителей в воспитательный процесс	
10	Реализация разнообразных форм внеурочной деятельности	
11	Профессиональные достижения педагогов	

Список носит рекомендательный характер, может быть дополнен по усмотрению педагога.

Победителем в номинации «Современный классный руководитель» становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам работы конкурсной комиссии.

#### 7. Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»

В номинации «Гармония, благополучие, поддержка» могут принять участие педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Победителем в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» становится участник, занявший первое место в муниципальном конкурсе «Гармония, благополучие, поддержка». Положение о конкурсе «Гармония, благополучие, поддержка» утверждается приказом Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

Все участники конкурса «Гармония, благополучие, поддержка» становятся номинантами в данной номинации.

#### 8. Номинация «Воспитание гражданина и патриота»

В номинации «Воспитание гражданина и патриота» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, добившиеся положительных результатов в гражданско - патриотическом воспитании детей и молодежи, волонтерской и краеведческой деятельности.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов до 15 апреля 2026 года на основании следующих документов:

- заявка (приложение № 1);
- представление (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
- анкета (приложение № 4);

- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации;
- аналитическая записка о результатах деятельности классного руководителя (показатели прилагаются);
- характеристика системы педагогических достижений: по установленной форме (критерии прилагаются);
- проект (сценарий) педагогического мероприятия с детьми (по направлению номинации).

Показатели критериев оценки аналитической записки о результатах деятельности педагога номинации «Воспитание гражданина и патриота».

	Критерии	Показатели	Балл
1	Планирование деятельности по патриотическому воспитанию	проведение просветительской работы с обучающимися по данному направлению	1-2
		наличие программы, плана работы (дорожной карты) по патриотическому воспитанию на учебный год	3-4
2	Динамика внеучебной деятельности обучающихся за последний учебный год	представлена положительная динамика и подтверждены факты внеучебных достижений обучающихся за учебный год	1-2-3
		представлены и подтверждены факты высоких внеучебных достижений обучающихся по данному направлению за учебный год, результаты имеют высокое значение по сравнению с районными, областными, всероссийскими показателями	4-5
3	Динамика выявления и развития способностей обучающихся к патриотической (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за учебный год	представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся в указанных областях	1-2
		представлена положительная динамика развития способностей обучающихся в какой-либо области (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, военно-спортивных соревнованиях) за учебный год	3-4
		представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся, позволяющая обеспечить положительную динамику развития способностей обучающихся в указанных областях	5
4	Личный вклад участника конкурса в повышение качества образования, опыт совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного (результативного,	описано использование 1-2 современных образовательных технологий в образовательном процессе, обосновано их использование	1-2-3
		описано продуктивное использование нескольких современных образовательных технологий, интерактивного оборудования в	4-5

	эффективного) использования современных образовательных технологий	образовательном процессе, обосновано их использование, отражена эффективность их применения	
5	Опыт и результативность представления в педагогических коллективах собственной методической системы (выступления на научно-практических конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и семинаров, открытых уроков, внеурочных занятий)	представление собственного опыта на уровне образовательной организации	1-2
		представление опыта работы на уровне школы, города, региона	3-4
		систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на городском, областном, всероссийском уровне, в том числе посредством сети Интернет, создание собственного сайта, блога	5
6	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	1-2
		проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, волонтерском движении, самоуправлении класса, школы, военно-патриотических клубах, патриотических объединениях	3-4
		проведение мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, определение эффективности проводимых мероприятий для формирования гражданской позиции обучающихся	5
7	Вовлечение обучающихся стоящих на различных видах учета во внеучебную деятельность патриотического воспитания	Динамика снижения доли обучающихся состоящих на разных видах учета, путем вовлечения в патриотическую (интеллектуальную), творческую, военно-спортивную деятельность	1-2-3
		представлена положительная динамика и подтверждены факты вовлечения родительской общественности к воспитательному процессу в данном направлении	4-5
8	Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	материалы представлены в четком соответствии с критериями, определенными в Положении	1
		материалы представлены в четком соответствии с критериями, определенными в Положении; показатели имеют обоснование и доказательность	2

Победителем в номинации «Воспитание гражданина и патриота» становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам работы конкурсной комиссии.

#### 9. Номинация «Мастер-наставник»

В номинации «Мастер-наставник» могут принять участие педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в образовательных организациях, расположенных на территории Камышловского муниципального района.

Победителем в номинации «Мастер-наставник» становится участник, занявший первое место в муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества». Положение о конкурсе «Лучшие практики наставничества» утверждается приказом Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

Все участники конкурса «Лучшие практики наставничества» становятся номинантами в данной номинации.

#### 10. Номинация «Лучший методист»

В номинации «Лучший методист» могут принять участие заместители руководителя общеобразовательных организаций района, старшие воспитатели ДООУ, педагогические работники, занимающиеся успешным методическим сопровождением образовательного процесса в образовательной организации.

Победителем в номинации «Лучший методист» становится участник, занявший первое место в муниципальном конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов». Положение о конкурсе «Панорама методических кейсов» утверждается приказом Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

Все участники муниципального конкурса «Панорама методических кейсов» становятся номинантами в данной номинации.

#### 11. Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»

В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов до 15 апреля 2026 года на основании следующих документов:

- заявка (приложение № 1);
- представление (приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
- анкета (приложение № 4);
- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации;
- аналитическая записка о результатах профессиональной деятельности педагога за 3 последних года (для молодых специалистов, стаж которых не превышает трех лет — за весь период реализации программы), включая анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы, по которой работает педагог в настоящее время (показатели прилагаются);

- характеристика системы педагогических достижений: по установленной форме (критерии прилагаются);

- видеоматериалы (визитная карточка) (критерии оценивания прилагаются).

Аналитическая записка участника конкурса о результатах профессиональной деятельности оценивается по критериям:

Критерий	Баллы
динамика освоения обучающимися программы за последние 3 года (для молодых специалистов, стаж которых не превышает трех лет — за весь период реализации программы)	От 0 до 3
система работы педагога и ее результативность (достижения обучающихся)	От 0 до 3
опыт использования современных образовательных технологий, разработки программно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для достижения высоких результатов профессиональной деятельности	От 0 до 3
распространение в профессиональном сообществе результатов профессиональной деятельности, транслирование опыта работы	От 0 до 3
культура оформления и языковая грамотность	От 0 до 3

Максимальное количество баллов — 15;

Объем аналитической записки – не более 10 страниц формата А4.

2. Видеоматериалы «Визитная карточка» - видеоролик продолжительностью не более 5 минут, в формате mp4, AVI или WMV; соотношение сторон: 16 x 9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px должен быть представлен в виде активной ссылки в word (.doc, .docx);

Оценка видеороликов происходит по следующим критериям:

Критерий	Баллы
отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	От 0 до 3
отражение процесса профессиональной деятельности педагога	От 0 до 3
отражение результата профессиональной деятельности педагога	От 0 до 3
умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	От 0 до 3
полнота, корректность, уместность и сбалансированность подачи информации	От 0 до 3

Максимальное количество баллов — 15.

Итоги в данной номинации будут подведены в апреле 2026 года.

Победителем в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам работы конкурсной комиссии.

#### 12. Номинации: «Лидер дошкольного образования», «Школа года»

В Конкурсе могут принять участие все муниципальные образовательные организации по номинациям: «Лидер дошкольного образования», «Школа года».

Победителем в номинации «Лидер дошкольного образования» становится дошкольная образовательная организация, занявшая первое место в муниципальном конкурсе методических кейсов: «Дошкольное образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство».

Победителем в номинации «Школа года» становится общеобразовательная организация, занявшая первое место в муниципальном конкурсе методических кейсов: «Образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство».

Положения о конкурсах методических кейсов: «Дошкольное образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство», «Образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство» утверждаются приказами Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

#### 13. Порядок подведения итогов Конкурса

13.1. Конкурсанты-победители награждаются дипломами главы Камышловского муниципального района и поощряются денежным поощрением.

13.2. Информация о дате подведения итогов и награждении участников Конкурса будет направлена дополнительно информационным письмом по электронной почте.

Приложение № 1  
к Положению о районном конкурсе  
«Фестиваль педагогических  
достижений – 2026»

Управление образования  
администрации Камышловского  
муниципального района

директора \_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)  
ФИО \_\_\_\_\_

### Заявка

Для участия в районном конкурсе «Фестиваль педагогических  
достижений – 2026» в номинации « \_\_\_\_\_ » образовательная  
организация \_\_\_\_\_ направляет \_\_\_\_\_  
(ФИО участника, должность)

Дата:

Подпись руководителя  
образовательной организации:

Приложение № 2  
к Положению о районном конкурсе  
«Фестиваль педагогических  
достижений – 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
на участие в районном конкурсе  
«Фестиваль педагогических достижений - 2026»

\_\_\_\_\_ (наименование органа самоуправления образовательной организации)  
выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)  
для участия в районном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений -  
2026».  
Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель органа самоуправления образовательной организации  
(наименование органа) \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3  
к Положению о районном конкурсе  
«Фестиваль педагогических  
достижений – 2026»

Согласие  
на обработку персональных данных

Я \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество (полностью))

даю свое согласие на обработку своих персональных данных членам организационного комитета и конкурсной комиссии районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений - 2026» .

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись, Фамилия Имя Отчество (полностью)

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне понятны.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись, Фамилия Имя Отчество (полностью)

Приложение № 4  
к Положению о районном конкурсе  
«Фестиваль педагогических  
достижений – 2026»

Анкета  
кандидата на участие в конкурсе «Фестиваль педагогических достижений»  
в 2026 году

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом):

Общий трудовой стаж:

Стаж педагогической работы:

Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе:

С какого времени работает в данной образовательной организации:

Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы:

Адрес интернет-ресурса (при наличии):

Дополнительные сведения:

участие в различных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях;

год участия и занятое место;

награды, учёные степени, звания и иное.

тел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись/ расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2  
к постановлению администрации  
Камышловского  
муниципального района  
от 03.02.2026 г. № 61-ПА

Состав  
организационного комитета районного конкурса  
педагогических достижений - 2026

Якимов Владимир Юрьевич, первый заместитель главы администрации Камышловского муниципального района - председатель организационного комитета;

Павлюченко Наталья Ильинична, начальник Управления образования администрации Камышловского муниципального района - заместитель председателя организационного комитета;

Анохина Марина Сергеевна, старший методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района - секретарь организационного комитета.

Члены организационного комитета (члены общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями (учреждениями) образования, культуры и искусства, физической культуры, спорта, молодежной политики расположенными на территории муниципального образования Камышловский муниципальный район):

Бакина Дарья Сергеевна - методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Болдырева Елизавета Андреевна - руководитель муниципального наставнического пункта, учитель муниципального казенного образовательного учреждения Скатинская средняя общеобразовательная школа;

Горюшина Катерина Сергеевна - старший методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Джалолов Рустам Ахтамович - старший инструктор-методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Захарова Татьяна Федоровна - методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Кишун Татьяна Сергеевна - председатель профсоюза работников образования Камышловского (по согласованию);

Прожерина Ирина Сергеевна - руководитель районного методического объединения классных руководителей;

Ялина Оксана Владимировна - методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Представитель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (по согласованию).