



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 10.07.2025 г. № 517-ПА
г. Камышлов

**О проведении районного конкурса
«Фестиваль педагогических достижений – 2025»**

В целях выполнения показателей реализации национального образовательного проекта «Образование», поощрения, активизации и поддержки инновационного потенциала педагогических и руководящих работников образовательных организаций Камышловского муниципального района, в рамках празднования Дня учителя, руководствуясь статьей 5, 30 Устава Камышловского муниципального района, Администрация Камышловского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:
 - 1.1. положение о проведении районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений-2025» (приложение № 1);
 - 1.2. состав организационного комитета районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений-2025» (приложение № 2).
2. Управлению образования администрации Камышловского муниципального района (Н.И. Павлюченко), Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района» (далее - РИМЦ Камышловского муниципального района) (О.Л. Степанова):
 - 2.1. обеспечить подготовку и качественное проведение районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений - 2025» и торжественной церемонии награждения;
 - 2.2. произвести необходимые расходы на организацию и проведение торжественной церемонии награждения участников районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений-2025» за счет средств, предусмотренных бюджетной сметой РИМЦ Камышловского муниципального района.
3. Отделу делопроизводства, муниципальной службы и контроля администрации Камышловского муниципального района (С.Л. Тагильцев) настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации

Камышловского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://kamyshlovsky-region.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Камышловского муниципального района Н.И. Павлюченко.

Глава администрации
Камышловского муниципального района

О.А. Макарян

Приложение № 1
к постановлению администрации
Камышловского
муниципального района
от 10.07.2025 г. № 517-ПА

Положение
о проведении районного конкурса
«Фестиваль педагогических достижений – 2025»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений – 2025» в Камышловском муниципальном районе (далее – Конкурс) устанавливает цель Конкурса, порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организаторами Конкурса являются Администрация Камышловского муниципального района, Управление образования администрации Камышловского муниципального района, Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района».

1.3. Цель проведения Конкурса – выявление талантливых педагогов и воспитателей, их поддержка и поощрение; повышение престижа педагогической профессии; распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Камышловского муниципального района.

1.4. В 2025 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Современный классный руководитель»;
- «Гармония, благополучие, поддержка»;
- «Воспитание гражданина и патриота»;
- «Мастер-наставник»;
- «Лучший методист»;
- «Лидер дошкольного образования»;
- «Школа года».

2. Организация проведения Конкурса.

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены организационного комитета, рабочая группа организационного комитета.

2.2. Организационный комитет формируется из представителей администрации Камышловского муниципального района, Управления образования администрации Камышловского муниципального района, Муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района», образовательных организаций, профсоюзных и других общественных организаций расположенных на территории Камышловского муниципального района.

2.3. К полномочиям организационного комитета относятся: определение порядка проведения Конкурса, определение процедуры выявления победителей и призеров конкурса, установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий, установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленными участниками на конкурс, определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса, формирование состава жюри конкурса и регламента его работы.

2.4. Принять участие в Конкурсе могут педагоги образовательных организаций Камышловского муниципального района, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, имеющие профессиональное образование, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация или общеобразовательная организация.

2.5. Выдвижение конкурсантов производится с их согласия органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими коллегиальный характер управления образовательной организацией.

2.6. От образовательной организации в каждой номинации может участвовать только один кандидат.

2.7. Педагоги, принявшие результативное участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения Главы Камышловского муниципального района, не могут становиться участниками конкурсного отбора на получение денежного поощрения Главы Камышловского муниципального района в течение трех лет с года получения предыдущего поощрения.

2.8. Управление образования организует работу конкурсной комиссии для определения лучших педагогов и воспитателей - обладателей премии Главы Камышловского муниципального района.

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. Для проведения Конкурса создаётся конкурсная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом начальника Управления образования администрации Камышловского муниципального района.

3.2. В конкурсную комиссию могут быть включены представители Управления образования, педагогического сообщества, имеющие опыт

экспертной деятельности, руководители районных методических объединений, профсоюзных и других общественных организаций.

4. В номинациях «Учитель года», «Воспитатель года» конкурсная комиссия проводит регистрацию представителей заявителей до 11 сентября текущего года на основании следующих документов:

- представление (приложение № 1);
- анкета с обязательным указанием ссылки на интернет-ресурс (личный блог), страницу на официальном сайте образовательной организации (приложение № 2);
- согласие претендента на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение № 3);
- копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
- копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации (для участников номинаций «Учитель года»; «Воспитатель года» обязателен стаж работы не менее 5 лет);
- копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации;
- аналитическая записка кандидата на участие в конкурсе о результатах своей педагогической деятельности за последние три года, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (приложение № 4);

- проект (сценарий) мастер-класса.

4.1. Конкурсный отбор для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года» осуществляется в два этапа:

- заочный (экспертная оценка конкурсных материалов претендентов);
- очный (проведение открытых мероприятий: учебное занятие и мастер-класс);

4.2. Работа конкурсной комиссии на заочном этапе осуществляется в период до 16 сентября текущего года и включает в себя экспертную оценку конкурсных материалов;

4.3. Критерии оценки аналитической записки педагогов общеобразовательных организаций:

Показатели критериев оценки аналитической записки о результатах деятельности педагога общеобразовательной организации

	Критерии	Показатели	Балл
1	Динамика учебных достижений и внеучебной деятельности обучающихся за последние 3 года	представлены результаты обучения обучающихся, имеющие стабильность на протяжении 3 лет, либо, в случае отрицательной динамики, представлено обоснование факта снижения	1-2
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за три года, представлены и подтверждены факты внеучебных достижений обучающихся	3-4

		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за три года, результаты имеют высокое значение по сравнению с городскими, областными, всероссийскими показателями; представлены и подтверждены факты высоких внеучебных достижений обучающихся	5
2	Динамика выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 3 года	представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся в различных областях	1-2
		представлена позитивная динамика развития способностей обучающихся в какой-либо области (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года	3-4
		представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся, позволяющая обеспечить позитивную динамику развития способностей обучающихся в различных областях	5
3	Личный вклад участника конкурса в повышение качества образования, опыт совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного (результативного, эффективного) использования современных образовательных технологий	описано использование 1-2 современных образовательных технологий в образовательном процессе, обосновано их использование	1-2-3
		описано продуктивное использование нескольких современных образовательных технологий, интерактивного оборудования в образовательном процессе, обосновано их использование, отражена эффективность их применения	4-5
4	Опыт и результативность представления в педагогических коллективах собственной методической системы (выступления на научно-практических конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и семинаров, проведение занятий в качестве тьютора на курсах повышения квалификации)	представление собственного опыта на уровне образовательной организации	1-2
		представление опыта работы на уровне школы, города, региона	3-4
		систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на городском, областном, всероссийском уровне, в том числе посредством сети Интернет, создание собственного сайта, блога	5
5	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской	проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	1-2
		проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание	3-4

	позиции	условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, волонтерском движении (помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.п.), в самоуправлении класса, школы	
		проведение мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, определение эффективности проводимых мероприятий для формирования гражданской позиции обучающихся	5
6	Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	материалы представлены в четком соответствии с критериями, определенными в Положении	1
		материалы представлены в четком соответствии с критериями, определенными в Положении; показатели имеют обоснование и доказательность	2

Показатели критериев оценки аналитической записки о результатах деятельности педагога дошкольной образовательной организации

	Критерии	Балл
1	динамика достижений участников конкурса в образовательной деятельности с воспитанниками за последние 3 года	0-5
2	результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности	0-5
3	соотнесенность с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0-5
4	логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	0-2
Критерии оценки проекта (сценарий) мастер-класса педагогов ОО и педагогов ДОО		
	Критерии	Балл
1	актуальность и научность содержания	0-2
2	глубина и оригинальность демонстрируемого метода, приема, технологии	0-2
3	методическая и практическая ценность представляемого опыта	0-2
4	соответствие структуре мастер-класса	0-2

4.6. Оценивание конкурсных материалов педагогов осуществляется в соответствии с показателями (приложение № 4, 5, 6, 7).

4.7. Оценка конкурсных документов и материалов, представленных участниками конкурса, осуществляется всеми членами конкурсной комиссии. По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. Претенденты, занявшие 3 первых позиции рейтинга, становятся финалистами - участниками очного этапа конкурса. В очный этап проходят 3 педагога ОО и 3 педагога ДОО.

4.8. Конкурсные мероприятия и работа конкурсной комиссии на очном этапе организуются в период с 16 сентября по 25 сентября 2025 года.

4.9. Участники очного этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

Педагоги общеобразовательных организаций:

1) Учебное занятие (регламент 35 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приёмов (1-2-3 баллов);
- применение обучающимися разнообразных источников знаний (1-2-3 баллов);
- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (1-2-3 баллов);
- глубина и точность анализа результатов учебного занятия (1-2-3 баллов);
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-1-2 баллов).

2) Мастер-класс с аудиторией взрослых (представление участником конкурса своего педагогического опыта, регламент до 15 минут, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования) (0-3 баллов);
- инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) (0-3 баллов);
- концептуальность (обоснованность и реализации заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) (0-3 баллов);
- результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) (0-3 баллов);
- коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) (0-3 баллов).

Педагоги дошкольных образовательных организаций:

Второй этап включает в себя два взаимосвязанных мероприятия: педагогическое мероприятие с детьми и мастер-класс:

1) педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном этапе конкурса. Оценка осуществляется по следующим критериям:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей, выбранной методологии) (0-3 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в течение непосредственно образовательной деятельности (0-3 баллов);
- логичность построения мероприятия (0-3 баллов);

- готовность поддержать инициативу детей в ходе образовательной деятельности (0-3 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-3 баллов);
- соответствие открытого педагогического мероприятия заявленному опыту работы и комплексно-тематическому плану учреждения, на базе которого проводится очный этап (0-3 баллов);
- оригинальность организации (формы взаимодействия с детьми) и подачи материала (0-3 баллов);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-3 баллов);
- общая культура (культура общения) (0-3 баллов).

2) Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: 15 минут.

Оценка результатов мастер-класса осуществляется по следующим критериям:

- содержательность, оригинальность формы (0-3 баллов);
- методологическая грамотность (0-3 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-3 баллов);
- общая культура (культура общения) (0-3 баллов);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (0-3 баллов);
- соблюдение регламента (0-3 баллов).

По результатам оценки выполнения заданий второго этапа конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

4.10. По итогам очного этапа выявляются победители конкурса в номинации «Учитель года-2025» - 1 педагог общеобразовательной организации, в номинации «Воспитатель года» - 1 педагог дошкольной образовательной организации, занявшие первые места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

5. Для номинации «Педагогический дебют» конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов до 11 сентября текущего года на основании следующих документов:

- заявка номинанта: по установленной форме (приложение № 1);
- согласие претендента на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение № 3)
- Эссе «Я - педагог!»
- анкета – содержит сведения о номинанте: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, место работы и занимаемая должность, квалификационная категория, звания, награды, публикации, педагогическое

кредо, сведения о повышении квалификации, увлечения, хобби и др. дополнительные сведения (по установленной форме) (приложение № 7);

- проект (сценарий) педагогического мероприятия с детьми.

Для номинаций «Современный классный руководитель», «Гармония, благополучие, поддержка», «Воспитание гражданина и патриота», «Мастер-наставник», «Лучший методист» конкурсная комиссия проводит регистрацию конкурсных материалов до 11 сентября текущего года на основании следующих документов:

- заявка номинанта: по установленной форме (приложение № 1);
- согласие претендента на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение № 3)
- характеристика системы педагогических достижений: по установленной форме за 2024-2025 учебный год (приложение № 6);
- анкета – содержит сведения о номинанте: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, место работы и занимаемая должность, квалификационная категория, звания, награды, публикации, педагогическое кредо, сведения о повышении квалификации, увлечения, хобби и др. дополнительные сведения (по установленной форме) (приложение № 7);
- проект (сценарий) педагогического мероприятия с детьми.

5.1. В номинации «Педагогический дебют» могут принять участие молодые педагогические работники образовательных организаций Камышловского района в возрасте до 30 лет, с педагогическим стажем до 5 лет, показывающие стремление развивать образовательный процесс образовательной организации и района.

Вместе с пакетом конкурсных документов конкурсанты представляют Эссе «Я - педагог!»

1). Требования к эссе: Конкурсная работа должна соответствовать жанру эссе. Эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать выбор данной профессии, свои достижения за период работы, полученные практические навыки и будущие цели. Эссе подается как авторский материал, не содержащий в себе элементов плагиата.

2). Требования к оформлению работы:

- объем работы не более 3 страниц;
- формат оформления творческой работы doc или docx;
- шрифт творческой работы Times New Roman;
- основной текст творческой работы – кегль 14;
- междустрочный интервал 1,5;
- параметры страницы: левое поле 3 см; правое – 1,5 см, нижнее, верхнее – 20 см.

3). Порядок расположения (структура) текста:

- ФИО автора (полностью) и место работы жирным шрифтом, по центру;
- контактная информация (телефон, эл.адрес);
- заголовок эссе;

- текст эссе.

4). Критерии оценивания конкурсного эссе:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии педагога;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль: оригинальность формы и содержания, выбор художественных средств (образность, афористичность, символы, сравнения, метафоры, аллегории, разговорные интонации и др.);
- индивидуальность и своеобразие работы: субъективные личные впечатления и соображения на заданную тему;
- особенности композиции: композиция свободна, но изложение последовательно, подчинено внутренней логике авторских размышлений; мотивировки, связки между частями текста носят ассоциативный характер: могут быть неполные предложения, восклицательные и вопросительные конструкции, в пунктуации – многоточия, словно приглашающие к размышлению;
- общее впечатление.

Каждый критерий оценивается по 5 баллов. Общая сумма баллов – 30.

5.2. В номинации «Современный классный руководитель» принимают участие классные руководители, добившиеся положительных результатов в воспитательной деятельности.

5.3. В номинации «Гармония, благополучие, поддержка» могут участвовать педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители школьных и дошкольных образовательных организаций района, инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций; педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы, педагоги дополнительного образования.

5.4. В номинации «Воспитание гражданина и патриота» могут принять участие учителя образовательных организаций района, добившиеся положительных результатов в гражданско - патриотическом воспитании молодежи, волонтерской и краеведческой деятельности.

5.5. В номинации «Лучший педагог-методист» могут принять участие заместители руководителя общеобразовательных организаций района, старшие воспитатели ДООУ, педагогические работники, занимающиеся успешным методическим сопровождением образовательного процесса в образовательной организации.

5.6. В номинации «Мастер-наставник» могут принять участие педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Камышловского муниципального района:

- выполняющие функции педагога-наставника молодых специалистов и достигшие высоких результатов в сфере наставничества;
- имеющие профессиональные успехи (победители различных профессиональных конкурсов, авторы учебных пособий и материалов, ведущие

вебинаров и семинаров), обладающие лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, ведущие активную общественную работу;

- способные передавать свой опыт и навыки, необходимые для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемых молодых специалистов.

Участники конкурса в номинации «Мастер-наставник» должны иметь стаж педагогической работы не менее десяти лет.

6. В ходе Конкурса представленные результаты профессиональной деятельности участников оцениваются по следующим показателям:

- актуальность представленного опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве) (от 0 до 5 баллов);

- социальная значимость проблемы (опыт представляет общественный интерес) (от 0 до 5 баллов);

- практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие образовательные организации) (от 0 до 5 баллов);

- сочетание традиционных приемов и методов работы с инновационными (от 0 до 5 баллов);

- творческий подход и оригинальность (от 0 до 5 баллов);

- эффективность (результативность опыта деятельности) (от 0 до 5 баллов).

Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) являются:

- тема и содержание соответствует направлению в заявленной номинации (от 0 до 5 баллов);

- актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

- описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей (от 0 до 5 баллов);

- оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

- соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

- методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

- логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов);

- методическая и практическая ценность представляемого опыта (от 0 до 5 баллов);

7. В Конкурсе могут принять участие все муниципальные образовательные организации по номинациям: «Лидер дошкольного образования», «Школа года».

7.1. Победителем в номинации «Лидер дошкольного образования» становится дошкольная образовательная организация, занявшая первое место в

муниципальном конкурсе методических кейсов: «Дошкольное образовательное пространство: качество, воспитание, партнёрство»

7.2. для участия в номинации «Школа года» общеобразовательной организации необходимо предоставить:

- заявку на участие,
- предъявление результатов работы – содержит форму предъявления результата работы образовательной организации (приложение № 8 к Положению районного «Фестиваля педагогических достижений») по направлениям деятельности за 2024 - 2025 учебный год;

8. Порядок подведения итогов Конкурса

8.1. Конкурсанты-победители награждаются дипломами Главы администрации Камышловского муниципального района и поощряются денежной премией Главы администрации Камышловского муниципального района.

8.2. Информация о дате подведения итогов и награждении участников Конкурса будет направлена дополнительно информационным письмом по электронной почте.

8.3. Победители Конкурса могут выдвигаться для участия в региональном этапе Всероссийских конкурсов.

Приложение № 1
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в районном конкурсе
«Фестиваль педагогических достижений - 2025»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, должность)
для участия в районном конкурсе «Фестиваль педагогических достижений -
2025».
Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе:

Дата _____

Руководитель органа самоуправления образовательной организации

(наименование органа) _____
(подпись) (расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

Анкета

кандидата на участие в конкурсе «Фестиваль педагогических достижений»
в 2025 году

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом):

Общий трудовой стаж:

Стаж педагогической работы:

Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе:

С какого времени работает в данной образовательной организации:

Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы:

Адрес интернет-ресурса:

Дополнительные сведения:

участие в различных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях;

год участия и занятое место;

награды, учёные степени, звания и иное.

(дата)

(подпись/ расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

Согласие
на обработку персональных данных

Я _____,
(Фамилия Имя Отчество (полностью))

даю свое согласие на обработку своих персональных данных членам конкурсной комиссии районного конкурса «Фестиваль педагогических достижений - 2024» .

Дата

подпись, Фамилия Имя Отчество (полностью)

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне понятны.

Дата

подпись, Фамилия Имя Отчество (полностью)

Приложение № 4
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

Показатели критериев оценки аналитической записки
о результатах деятельности педагога

	Критерии	Показатели	Балл
1	Динамика учебных достижений и внеучебной деятельности обучающихся за последние 3 года	представлены результаты обучения обучающихся, имеющие стабильность на протяжении 3 лет, либо, в случае отрицательной динамики, представлено обоснование факта снижения	1-2
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за три года, представлены и подтверждены факты внеучебных достижений обучающихся	3-4
		представлена положительная динамика учебных достижений обучающихся за три года, результаты имеют высокое значение по сравнению с городскими, областными, всероссийскими показателями; представлены и подтверждены факты высоких внеучебных достижений обучающихся	5
2	Динамика выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 3 года	представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся в различных областях	1-2
		представлена позитивная динамика развития способностей обучающихся в какой-либо области (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) за последние три года	3-4
		представлена система мониторинга индивидуально-личностных достижений обучающихся, позволяющая обеспечить позитивную динамику развития способностей обучающихся в различных областях	5
3	Личный вклад участника конкурса в повышение качества образования, опыт совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного (результативного, эффективного) использования современных образовательных технологий	описано использование 1-2 современных образовательных технологий в образовательном процессе, обосновано их использование	1-2-3
		описано продуктивное использование нескольких современных образовательных технологий, интерактивного оборудования в образовательном процессе, обосновано их использование, отражена эффективность их применения	4-5

4	Опыт и результативность представления в педагогических коллективах собственной методической системы (выступления на научно-практических конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и семинаров, проведение занятий в качестве тьютора на курсах повышения квалификации)	представление собственного опыта на уровне образовательной организации	1-2
		представление опыта работы на уровне школы, города, региона	3-4
		систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта на городском, областном, всероссийском уровне, в том числе посредством сети Интернет, создание собственного сайта, блога	5
5	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию	1-2
		проведение социальных мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, волонтерском движении (помощь пожилым людям, ветеранам, инвалидам, детям-сиротам, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.п.), в самоуправлении класса, школы	3-4
		проведение мероприятий, организация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, создание условий для активного участия обучающихся в социально-значимых проектах, определение эффективности проводимых мероприятий для формирования гражданской позиции обучающихся	5
6	Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником конкурса	материалы представлены в чётком соответствии с критериями, определёнными в Положении	1
		материалы представлены в чётком соответствии с критериями, определёнными в Положении; показатели имеют обоснование и доказательность	2

Приложение № 5
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

Управление образования
администрации Камышловского
муниципального района
директора _____
(название образовательной организации)
ФИО _____

Заявка

Для участия в районном конкурсе «Фестиваль педагогических
достижений – 2025» в номинации « _____ » образовательная
организация _____ направляет _____ (ФИО участника,
должность).

Дата:

Подпись руководителя
образовательной организации:

Приложение № 6
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

Характеристика системы педагогических достижений

№ пп	Критерий	Пояснения
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов	
6	Участие в коллективных педагогических проектах	
7	Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	
8	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	
9	Профессиональные достижения педагогов	

Список носит рекомендательный характер, может быть дополнен по усмотрению педагога.

Приложение № 7
к Положению о районном конкурсе
«Фестиваль педагогических
достижений – 2025»

Управление образования
администрации Камышловского
муниципального района
от ФИО _____

АНКЕТА
участника районного конкурса
«Фестиваль педагогических достижений - 2025»

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
(полное название образовательной организации)

Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____
Звания, награды, премии, ученая степень _____
(названия и даты получения)

Педагогическое кредо _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Какие направления педагогической деятельности были решены в 2024-2025
учебном году и с какими результатами

Контактная информация (мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)

(подпись участника конкурса)

(расшифровка подписи)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение № 8
к Положению о проведении районного
«Фестиваля педагогических
достижений – 2025»

Направления деятельности образовательной организации
для выстраивания рейтинга за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление, показатель	Пояснение
1	Возможности индивидуализации содержания образовательной программы с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся	
	Организация профильного обучения	Направления профильного обучения, основание и перспектива развития
	Занятость обучающихся внеурочной деятельностью	% от общего количества обучающихся
	Участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях	Количество, краткое описание, результат
	Проведение в ОО культурно-массовых мероприятий	Количество мероприятий, краткое описание количество участников (% от общего количества обучающихся, родителей)
	Деятельность по работе с одаренными детьми	Направления деятельности, результаты, мониторинг
	Участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Мониторинг по сравнению с прошлым учебным годом, успехи
2	Качество результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ	
	Результаты ГИА выпускников 9 классов	Количественные и качественные показатели мониторинга
	Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов	Количественные и качественные показатели мониторинга
	Результаты обучения выпускников 4-х классов	Количественные и качественные показатели мониторинга
	Дальнейшее обучение выпускников	% выпускников и в каких учебных заведениях продолжили обучение
	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Количество участников, победителей и призеров школьного этапа (% от общего количества обучающихся) Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа (% от общего количества обучающихся) Количество участников регионального этапа

	Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня	Количество призовых мест и названия конкурсов
	Формирование портфолио индивидуальных (учебных и вне учебных) достижений	% от общего количества обучающихся
	Оценка родителями обучающихся качества образовательной деятельности организации	Результаты мониторинга
3	Качество условий реализации основных и дополнительных образовательных программ	
	Условия обеспечения безопасности в ОО	Изменения, которые были реализованы в учебном году
	Условия по сохранению здоровья обучающихся	Перечислить какие условия созданы и изменения, которые были реализованы в учебном году
	Возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Перечислить какие условия созданы и изменения, которые были реализованы в учебном году
	Кадровые условия реализации ООП ОО	Перечислить какие условия созданы и изменения, которые были реализованы в учебном году
	Работа коллегиальных органов управления	Качество работы коллегиальных органов управления
	Полнота, актуальность информации о деятельности организации на официальном сайте	Перечень документов, информации, размещенной на сайте
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг	Направления взаимодействия, успехи и прогноз на будущее
	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Мероприятия, направленные на создание условий

Приложение № 2
к постановлению администрации
Камышловского
муниципального района
от 10.07.2025 г. № 517-ПА

Состав
организационного комитета
районного конкурса педагогических достижений - 2025

Якимов Владимир Юрьевич, первый заместитель главы администрации Камышловского муниципального района - председатель организационного комитета;

Павлюченко Наталья Ильинична, начальник Управления образования администрации Камышловского муниципального района - заместитель председателя организационного комитета;

Анохина Марина Сергеевна, старший методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района - секретарь организационного комитета.

Члены организационного комитета (члены общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями (учреждениями) образования, культуры и искусства, физической культуры, спорта, молодежной политики расположенными на территории муниципального образования Камышловский муниципальный район):

Болдырева Елизавета Андреевна - руководитель муниципального наставнического пункта, учитель муниципального казенного образовательного учреждения Скатинская средняя общеобразовательная школа;

Валкановская Регина Туленовна - методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Горюшина Катерина Сергеевна - старший методист районного информационно-методического центра системы образования Камышловского муниципального района;

Кишун Татьяна Сергеевна - председатель профсоюза работников образования Камышловского (по согласованию);

Представитель ГБПОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» (по согласованию).