



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КАМЫШЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

от 03.06.2025 г. № 380-ПА

г. Камышлов

**Об утверждении муниципальной программы  
перспективного развития системы образования Камышловского  
муниципального района на 2025-2030 годы**

В целях обеспечения условий получения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, проживающих на территории Камышловского муниципального района, во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 года № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года, а также исходя из целей и задач новых национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», руководствуясь статьями 5, 30 Устава Камышловского муниципального района, Администрация Камышловского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу перспективного развития системы образования Камышловского муниципального района на 2025-2030 годы (прилагается).

2. Финансовому управлению администрации муниципального образования Камышловский муниципальный район (Е.Н. Кузнецова) при формировании бюджета на 2026 год и последующие годы предусмотреть выделение бюджетных средств на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой перспективного развития системы образования Камышловского муниципального района на 2025-2030 годы.

3. Отделу делопроизводства, муниципальной службы и контроля администрации Камышловского муниципального района (С.Л. Тагильцев) настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Камышловского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://kamyshlovsky-region.ru>.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Камышловского муниципального района В.Ю. Якимова.

Глава администрации  
Камышловского муниципального района

О.А. Макарян

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Камышловского  
муниципального района  
от 03.06.2025 г. № 380-ПА

Программа  
перспективного развития системы образования  
в Камышловском муниципальном районе  
(в части муниципального бюджета)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы образования Камышловского муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования и направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики.

Основные направления деятельности в сфере образования зафиксированы в Положении о муниципальной системе оценки качества образования Камышловского муниципального района, утвержденным приказом Управления образования от 12 августа 2022 года № 174/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Камышловского муниципального района» и муниципальной программе «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе», утвержденной Постановлением администрации Камышловского муниципального района от 11 ноября 2021 года № 732-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы», в которую включены 6 подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования в Камышловском муниципальном районе»;

Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования в Камышловском муниципальном районе»;

Подпрограмма 3. «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Камышловском муниципальном районе»;

Подпрограмма 4. «Педагогические кадры»;

Подпрограмма 5. «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Камышловском муниципальном районе»;

Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы».

В 2024/2025 учебном году сеть образовательных организаций Камышловского муниципального района различных уровней включает в себя 34 организации (таблица 1), из которых 29 организаций являются подведомственными Управлению образования администрации Камышловского

муниципального района: 16 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), являющиеся юридическими лицами, имеют в своем составе 5 филиалов и 13 общеобразовательных организаций (далее – ОО). 5 учреждений дополнительного образования находятся в ведомстве Отдела культуры, молодежной политики и спорта администрации Камышловского муниципального района. (таблица 1).

Таблица 1

**Количество и доля образовательных организаций  
в Камышловском муниципальном районе различных уровней  
на начало 2024/2025 учебного года**

№ п/п	Уровень образования	Количество образовательных организаций, ед.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	16	47,1
2.	Общее образование	13	38,2
3.	Дополнительное образование	5	14,7
4.	Всего	34	100

На начало 2024/2025 года количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях составило 3756 человек (таблица 2).

Таблица 2

**Количество и доля обучающихся/воспитанников  
в образовательных организациях Камышловского муниципального района  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся / воспитанников, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	1192	31,7
2.	Общее образование	2564	68,3
3.	Всего	3756	100

В таблице 3 представлен оценочный прогноз численности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Камышловского муниципального района.

Таблица 3

**Прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных  
организациях Камышловского муниципального района**

№ п/п	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Прогноз, уч. год				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	1192	1128	1090	1050	1050	1050
2.	Общее образование	2564	2490	2420	2355	2295	2240

В течение трех лет на территории района констатируем факт снижения контингента воспитанников и обучающихся.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года в образовательных организациях муниципального образования заняты 484 педагогических, 59 управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Камышловского муниципального района в разрезе уровней образования представлены в таблице 4 (данные ОО-1).

Таблица 4

Списочная численность и доля педагогических работников Камышловского муниципального района уровней образования согласно федеральной статистике на начало 2024/2025 учебного года

№ п/п	Уровень образования	Количество педагогических работников, чел.	Количество управленческих кадров, чел.	Доля, процент
1.	Дошкольное образование	193	25	37,1
2.	Общее образование	291	34	56,0
3.	Дополнительное образование (УДО, подведомственные ОКМС)	36	12	6,9
4.	Всего	520	71	100

В таблице 5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Камышловского муниципального района педагогическими работниками в разрезе уровней образования до 2030 года.

Таблица 5

Списочная численность педагогических работников в разрезе уровней образования на 2024/2025 учебный год и до 2030 года\*

№ п/п	Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность пед. работников в**, чел.	Средняя нагрузка на одного пед. работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного пед. работника*, ставки
		Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
1.	Дошкольные образовательные организации	225,83	225,83	193	42,1	1,17
2.	Общеобразовательные организации	416,65	410,46	291	25,4	1,4
3.	Дополнительное образование (УДО, подведомственные ОКМС)	36	36	36	25,2	1,4

\* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

\*\* без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Деятельность Управления образования, образовательных организаций направлена на создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов.

Сформирована постоянно обновляемая нормативная база в части подготовки педагогических кадров: Подпрограмма 4. «Педагогические кадры» муниципальной программы «Развитие системы образования в Камышловском муниципальном районе на 2022-2027 годы», Положение о муниципальной системе оценки качества образования Камышловского муниципального района, (приказ Управления образования от 12 августа 2022 года № 174/1), План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Камышловского муниципального района на 2022-2026 годы (приказ Управления образования от 28 ноября 2022 года № 253), План мероприятий («дорожная карта») взаимодействия Управления образования администрации Камышловского муниципального района и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), Соглашение между Управлением образования администрации Камышловского муниципального района и ИРО об обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации педагогов. Разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Камышловского муниципального района (Приказ № 111/1 от 30 мая 2022 года).

На основании заключенного соглашения между Управлением образования администрации Камышловского муниципального района и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) осуществляется научно-методическое сопровождение 17 педагогических работников и управленческих кадров Камышловского муниципального района. Обеспечено взаимодействие по направлениям:

- повышение квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития системы образования Организовано повышение уровня профессионального мастерства на базе Центра «Учитель будущего»;

- методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных компетенций: за 3 региональными методистами, закреплено 16 наставляемых педагогов;

- реализация целевой модели наставничества педагогических работников Камышловского муниципального района;

- представление лучших педагогических практик, реализуемых в общеобразовательных организациях.

Сформирована структура муниципальной методической службы для

взаимодействия с педагогическими и руководящими работниками по вопросам организации непрерывного педагогического образования и повышения квалификации.

В 100% ОУ организована деятельность по диагностике и устранению профдефицитов через разработку ИОМ и их сопровождению.

В части организации повышения квалификации педагогических работников обеспечено содействие региону: педагогические работники Камышловского муниципального района принимают участие в стажировках в рамках регионального проекта «Образовательный тур», организованных образовательными учреждениями Свердловской области. Образовательные организации: Обуховская, Порошинская, Скатинская школы выступили организаторами стажировок в рамках данного проекта для педагогов Свердловской области.

Сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов реализуются через работу районных методических объединений. Создано 21 методическое объединение, создаются творческие группы для профессионального общения педагогов. Два раза в год проводятся «Единые методические дни» в целях планирования деятельности на учебный год.

Традиционной формой представления профессиональному педагогическому сообществу методических подходов, педагогических и управленческих практик профилактики школьной неуспешности на уровне образовательной организации стал «Методический калейдоскоп». В 2024 году проведен муниципальный конкурс команд образовательных организаций «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики».

Расширение ресурсов повышения профессиональной квалификации. Школам, добивающимся повышения образовательных результатов, присвоен статус стажировочной площадки - муниципальный наставнический консультационный пункт (далее - МНКП). Создано 2 муниципальных наставнических консультационных пункта. МНКП при МКОУ Порошинская СОШ по направлению деятельности: развитие цифровой образовательной среды, формирование ключевых компетенций педагога. Информационно-консультационная поддержка педагогических работников по развитию цифровых компетенций. Основным направлением МНКП при МКОУ Скатинская СОШ является работа по Программе «Школа молодого педагога».

В целях создания кадровых условий осуществляется целевая подготовка кадров. В 2024 году по целевым договорам обучается 3 студента. Всем выплачивается стипендия из муниципального бюджета. Перспектива работы по данному направлению представлена в таблице.

Таблица 6

## Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

№ п/п	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	0	1	0	1	0
2.	Общее образование	3	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	1	1	2	1	2	1

Управление муниципальной системой образования осуществляет Управление образования администрации Камышловского муниципального района (далее – Управление образования). В ведомственном подчинении Управления образования находится Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района (далее – МКУ РИМЦ), в отношении которого Управлением образования осуществляется координация и регулирование деятельности.

Созданы и функционируют коллегиальный совещательный орган, общественный орган для рассмотрения вопросов развития муниципальной системы образования: Совет Управления образованием администрации Камышловского муниципального района и Родительский комитет Камышловского муниципального района.

#### Особенности системы образования в Камышловском муниципальном районе

Камышловский район расположен на юго-востоке Свердловской области, площадь составляет 220 тыс. га. В состав Камышловского муниципального района входят 5 сельских поселений. В районе находится 54 населенных пункта. Общая численность населения в районе составляет 20722 человек. Географические особенности Камышловского района во многом определяют специфику экономики, основной отраслью является сельское хозяйство.

На территории функционируют 6 сельскохозяйственных предприятий, 17 крестьянских (фермерских) хозяйств, более 7 тысяч личных подсобных хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

Градообразующими предприятиями района являются СПК «Птицесовхоз «Скатинский», АО «Свинокомплекс «Уральский» и племенной птицеводческий репродуктор «Свердловский».

Производственный комплекс Камышловского района представляют 4 предприятия по добыче и розливу минеральной воды «Обуховская». На территории расположен санаторий «Обуховский», прославившийся своей минеральной водой.

На территории Камышловского муниципального района размещается военная часть - «Еланский гарнизон», в связи с этим наблюдается высокой уровень миграции населения.

За последние пять лет в Камышловском муниципальном районе постепенно сокращается число родившихся. Наблюдается спад рождаемости. Одной из причин служит экономическая нестабильность и миграционная убыль населения. В результате миграционных процессов снижается доля молодежи, проживающей в муниципальном образовании. С целью получения образования, трудоустройства и самореализации, решения материальных и социально-бытовых проблем многие молодые люди меняют место жительства. Отток молодежи в основном связан с выездом на учебу в другие города. Возвратная миграция невелика из-за отсутствия возможности трудоустройства: нет рабочих мест по той специальности, которую молодой человек получил.

Демографическая ситуация в районе в целом схожа с современной демографической ситуацией в стране: спад рождаемости, миграционный процесс: снижается доля молодежи, проживающей на территории муниципального образования;

На территории Камышловского муниципального района функционируют 29 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Камышловского муниципального района в том числе:

- 16 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и 5 их филиалов с общей численностью 1192 человек;

- 13 общеобразовательных организаций с численностью 2564 человек, из которых 10 организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2 организации реализуют программы начального общего и основного общего образования, 1 организация реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего образования. В 13 (100%) общеобразовательных организациях 3 (19%) детских садах реализуются программы дополнительного образования;

- 5 муниципальных казенных учреждений дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры и молодежной политики Камышловского муниципального района реализуют следующие программы: дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие образовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки: 4 Детские школы искусств и 1 Спортивная школа. Учреждения дополнительного образования посещают 1073 человека.

В соответствии с критериями отнесения к малокомплектным образовательным организациям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы к данной категории отнесены 3 школы и 4 детских сада, в т.ч. 1 филиал.

В 2-х общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района: МКОУ Захаровская СОШ, МКОУ Кочневская СОШ обучаются дети, проживающие в филиалах Государственного казенного

учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Камышловского муниципального района», что влияет на результативность деятельности школ в части качества образования.

В результате участия в реализации приоритетного национального проекта «Образование» за период 2018 - 2024 гг. в области образования существенно улучшились условия организации образовательного процесса, повысились благоустройство и комфортность образовательных учреждений, реализуются меры по повышению престижности педагогической профессии, осуществляется модернизация экономических основ системы образования, направленная на повышение качества образования в условиях эффективного использования бюджетных средств, существенно расширены возможности образовательных учреждений по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

По итогам 2024 года достигнуты следующие наиболее существенные результаты (таблица 7).

Таблица 7

**Ключевые результаты в системе образования  
Камышловского муниципального района в части развития инфраструктуры  
по итогам 2024 года\***

№ п/п	Направление	Количество объектов (указываются только юридические лица)	Расходы, руб.	Характеристика результата
1	2	3	4	5
1.	Капитальный ремонт детских садов	1 здание	4 896 328,18	Проведен капитальный ремонт МКДОУ Октябрьский д/с
2.	Строительство детских садов	0	0	0
3.	Капитальный ремонт школ	3 здания	71 162 956,13	Проведен капитальный ремонт 2-х зданий ОО с привлечением средств федерального, регионального и муниципального бюджетов (Октябрьская СОШ, Аксарихинская СОШ) и 1 здания за счет средств местного бюджета (МКОУ Кочневская СОШ)
4.	Строительство школ	0	0	0
5.	Капитальный ремонт организаций дополнительного образования	3	4321233,00	Проведен капитальный ремонт зданий 2 ДШИ и Спортивной школы

1	2	3	4	5
6.	Капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей	0	0	0
7.	Оборудование спортивных площадок	4	85000000,0	Оборудовано 2 спортивные площадки за счет средств регионального и муниципального бюджетов (Обуховской СОШ, Баранниковской СОШ) и 2 спортивные площадки за счет средств местного бюджета (Захаровская СОШ, Кочневская СОШ)

\* с 2018 года в соответствии с формой ОО-2, указывается по объектам

Среди значимых результатов также можно отметить следующие:

- 2019 года реализуются мероприятия по созданию центров образования цифровой и гуманитарной направленностей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». К концу 2024 года муниципальная сеть насчитывает 11 центров образования «Точка роста», созданных на базе 85% ОО Камышловского муниципального района;

- в 2024 году 13 (100%) ОО приняли участие в самодиагностике в соответствии с критериями и показателями проекта. 100 % ОО подтвердили уровень не ниже базового. До конца 2024 года ОО – участниками самодиагностики проектируются программы развития с учетом выявленных дефицитов и предложенных механизмов по их преодолению;

- стабильность образовательных результатов обучающихся ежегодно подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). По итогам ОГЭ 2024 года достигнуты целевые значения как по базовому, так и по высокому уровню подготовки. Показатели доли обучающихся по программам основного общего образования, достигших базового уровня по русскому языку составила 95%, высокого уровня 21%. По математике целевые значения не достигнуты. Доля базового уровня составила 78% и высокого уровня 8%, что ниже регионального показателя.

По результатам ЕГЭ 2024 года региональная цель по качеству предметных результатов на уровне среднего общего образования достигнута. Индекс ЕГЭ базового уровня подготовки составил 95,3%, что выше среднеобластного показателя на 2%. Индекс ЕГЭ высокого уровня подготовки - 26 %, что превышает среднеобластной показатель на 10%.

- в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 986 обучающихся 5-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа олимпиады увеличилось на 96 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов приняли участие 246 обучающихся.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году 63 человека (есть обучающиеся, победители и призеры по нескольким предметам).

В 2023/2024 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 4 обучающихся (1 по математике, информатике, физике), 2 по физической культуре, 1 по географии, ОБЖ, праву. Один обучающийся стал победителем регионального этапа по математике.

Школами-лидерами по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ на протяжении трех лет были Обуховская, Порошинская, Скатинская. В 2023/2024 учебном году: Обуховская, Скатинская, Галкинская.

- по состоянию на 01 января 2024 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 83,7% (при плановом значении 80%). В целях создания условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием в Камышловском в 2024 году создано 374 новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Вместе с тем в образовательном пространстве Камышловского муниципального района имеются общеобразовательные организации, обучающиеся которых, по комплексу учебных показателей показывают низкие результаты обучения. С целью достижения стабильного результата по повышению качества образования реализуется муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассчитанная на период 2023 – 2025 годы. В настоящее время 12 из 13 общеобразовательных организаций входят в число школ адресного наставничества (далее группа ШАНС).

Объем финансирования (расходов) в муниципальном образовании по итогам 2024 года составил 667 481,556 тыс. руб. местного бюджета или 29,04% от общего бюджета муниципального образования.

Объем финансирования реализации Муниципальной программы развития образования на 2025 год предусматривает 780630,362 тыс. руб. местного бюджета или 44% общего бюджета муниципального образования.

Сумма консолидированного бюджета из всех источников финансирования до 2030 года представлена в таблице (таблица 8).

Таблица 8

№	Уровень образования	Планируемые расходы, тыс. руб.*						Итого
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Дошкольное образование	626758,86	542025,90	522379,12	522379,12	522379,12	522379,12	3258301,24

2	Общее образование	653736,98	600750,12	574619,19	574619,19	574619,19	574619,19	3552963,86
3	Дополнительное образование	16873,70	17211,74	17555,39	17555,39	17555,39	17555,39	104307,00
4	Отдых и оздоровление в каникулярный период	24527,70	13826,95	12071,27	12071,27	12071,27	12071,27	86639,74
5	Итого	1321897,25	1173814,71	1126624,97	1126624,97	1126624,97	1126624,97	7002211,83

\* Все объемы финансирования указываются в совокупности за счет местного бюджета и межбюджетных трансфертов из областного бюджета.

#### Факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования в муниципальном образовании:

- территориальные особенности муниципального образования: удаленность общеобразовательных организаций от территорий, на которых проживают обучающиеся (подвоз к месту учебы обеспечен для 35% обучающихся);

- имеющиеся кадровые дефициты (вакансии в системе общего образования, повышенная нагрузка учителей школ, многофункциональность педагогов);

- сокращение контингента обучающихся на уровне среднего общего образования;

- лимитированный выбор дополнительных услуг, курсов по выбору, ограниченность условий реализации профильного обучения;

- не полное соответствие имеющейся инфраструктуры общего образования современным требованиям.

На развитие, в том числе на устранение дефицитов развития направлены мероприятия, предусмотренные в рамках программы перспективного развития системы образования Камышловского муниципального района (далее – Программа) до 2030 года.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных пунктом 3 Указа Президента от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научных организаций, института развития образования.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 года № Пр-616 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации:

- обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования, начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

3. Реализация мероприятий обновленной региональной концепции «Уральская инженерная школа 2.0» с целью создания инженерного образовательного кластера для разработки и апробации нового содержания образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями в контексте приоритетных задач развития экономики региона, муниципалитета.

4. Индивидуальные задачи муниципального образования с учетом социально-экономических особенностей территории:

- создать условия для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования) (до 100% ОО);

- обеспечить оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» (до 100% ОО);

- обновить внутришкольное пространство, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), школьных музеев и школьных спортивных клубов (до 100% ОО);

- обеспечить обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов, развитие военно-спортивной подготовки молодежи (до 100% ОО);

- продолжить проведение ремонта и оборудования спортивных залов общеобразовательных организаций, плоскостных спортивных сооружений (до 100%);

- обеспечить поддержку и развитие ранее созданных образовательных центров «Точка роста» (11 школ);

- продолжить реализацию мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России») (до 100% ОО);

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на развитие проекта «Навигаторы детства» и обмен воспитательными практиками в общеобразовательных организациях (100%);

- продолжить организацию тематических смен в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (50% ОО);

- создать условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ (100% ОО);

- организовать повышение квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, и управленческих кадров (100% ОО);

- организовать повышение квалификации педагогических работников и управленческих команд с учетом приоритетности направления подготовки в области воспитания (100% ОО);

- обеспечить реализацию мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся (100% ОО);

- обеспечить проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций на условиях софинансирования, начиная с 2025 года (1 ДОУ).

### 3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Демографические характеристики

Демографическая характеристика численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях муниципального образования.

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики рассчитан демографический прогноз Камышловского муниципального района до 2030 года (таблица 9).

Таблица 9

Прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях Камышловского муниципального района, человек

№ п/п	Уровень образования	на начало 2023/2024 уч. года	Прогноз, уч. год					2029/2030 уч. год
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	
1.	Дошкольное образование	1256	1192	1128	1090	1050	1050	1050

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей дошкольного возраста в 2030 году снизится на 16,4 % по сравнению с 2025 годом.

Наполняемость детских садов ниже проектной мощности, потребность в дополнительных местах для детей дошкольного возраста отсутствует, так как существующая инфраструктура обеспечивает достаточное количество мест для всех детей.

#### 3.2. Анализ кадровой ситуации

Количество ставок педагогических работников в ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 225,83. Количество педагогических работников ДОО, реализующих программы дошкольного образования, на начало 2024/2025 учебного года, составило 193 человека. Количество руководящих работников - 16 человек. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих высшее образование, составляет 48,7% руководящих работников - 93,75% (один руководитель ДОУ имеет среднее профессиональное образование).

Возрастной состав педагогических работников дошкольного образования, согласно статистическим данным на начало 2024/2025 учебного года, показывает, что наибольшее количество педагогических работников - в

возрасте от 35-50 лет. Молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 30 человек (15%). Наблюдается стабильная замена кадров во всех детских садах, ежегодно до 10 педагогов повышают свой профессиональный уровень через получение высшего профессионального образования. Предусмотрена работа администрации детских садов по целевому обучению педагогических работников.

Таблица 10

## Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

№ п/п	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Дошкольное образование	0	0	1	0	1	0

В таблице 11 приведена оценка степени обеспеченности муниципальных ДОО педагогическими работниками.

Таблица 11

## Списочная численность педагогических работников муниципальных ДОО на начало 2024/2025 учебного года

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Списочная численность педагогических работников*, чел.	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного педагогического работника*, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава*, ед.			
225,83	225,83	193	42,1	1,17

\* без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Количество кадров в дошкольных образовательных организациях Камышловского муниципального района не перегружено, однако качество образования требует улучшения.

Для повышения качества образования необходимо обратить внимание на такие аспекты, как повышение квалификации педагогов, внедрение системы морально-психологического стимулирования персонала и благоприятного социально-психологического климата в коллективе, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.

## 3.3. Доступность образовательных организаций

Сеть образовательных организаций Камышловского муниципального района, реализующих программы дошкольного образования состоит из 16

учреждений (юридических лиц) и 5 филиалов, в которых создано 1927 мест для обучения детей.

В 2024/2025 учебном году дошкольные образовательные организации посещают 1192 воспитанника. Потребность населения в местах в дошкольные образовательные организации удовлетворена в полном объеме. В государственной информационной системе Свердловской области «ЕЦП» указана 100% доступность дошкольных образовательных организаций для детей Камышловского муниципального района.

По прогнозу детское население в возрасте от 0 до 7 лет до 2030 года будет снижаться. Таким образом, потребность в увеличении мест в дошкольных образовательных организациях отсутствует. Строительство дошкольных организаций не планируется.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет и от 3 до 7 лет составляет 100%. Подвоз детей специализированным транспортом в дошкольные учреждения в муниципальном образовании не осуществляется.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Камышловского муниципального района (по форме 85-К).

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года количество муниципальных ДОО в Камышловском муниципальном районе составило: юридических лиц 16 организаций и 5 филиалов дошкольных образовательных организаций (фактическое количество учреждений - 21). Образовательный процесс осуществляется в 21 отдельно стоящем здании. К малокомплектным образовательным организациям отнесено 5 детских садов, в т.ч. 1 филиал.

Таблица 12

#### Количество и доля образовательных организаций дошкольного образования

Режим работы	Количество, ед.	Доля от общего количества, %
С 5-дневным режимом работы	21	100
С 6-дневным режимом работы	0	0
С режимом работы 10,5 часов	8	38
С режимом работы 12 часов	13	62
С круглосуточным пребыванием	0	0
С кратковременным пребыванием	0	0

На начало 2024/2025 учебного года в ДОО Камышловского муниципального района насчитывалось 1192 воспитанников на 1927 мест. Средняя наполняемость составляет - 62%.

В дошкольных образовательных организациях для детей открыта 81 группа, в их число входят: 15 групп комбинированной направленности; 3 группы компенсирующей направленности.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности обучается: 89 детей с ОВЗ; 14 детей-инвалидов.

В дошкольные образовательные организации Камышловского муниципального района в 2024/2025 учебном году вновь зачислено —216 детей.

Прием детей осуществляется в возрасте с 1 года до 7 лет.

В 2024 году проведена реорганизация МКОУ Никольская ООШ путем присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Никольский детский сад. В настоящее время программа дошкольного образования реализуется в МКОУ Никольская ООШ.

В начале 2024/2025 учебного году началась процедура реорганизации муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения Кочневский детский сад в форме присоединения его к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Кочневская средняя общеобразовательная школа.

Причиной реорганизации дошкольных учреждений в Камышловском муниципальном районе стала снижение контингента детей в возрасте от 0 до 7 лет.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций.

3.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 13.

Таблица 13

Характеристика зданий и помещений ДОО на начало 2024/2025 учебного года (по форме 85-К)

№ п/п	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Общее число зданий	21	100
2.	Оборудованы водопроводом	21	100
3.	Оборудованы водоотведением (канализацией)	21	100
4.	Оборудованы центральным отоплением	21	100
5.	Оборудованы системой видеонаблюдения	21	100
6.	Требуют капитального ремонта	1	100
7.	Находятся в аварийном состоянии	0	0
8.	Имеют охрану	21	100
9.	Оборудованы автоматической пожарной сигнализацией	21	100
10.	Имеют дымовые извещатели	21	100
11.	Оборудованы кнопкой тревожной сигнализации	21	100
12.	Доступны для маломобильных групп населения	21	100
13.	Имеют пожарные краны и рукава, пожарные водоемы	21	100
14.	Имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21	100
15.	Доступны для маломобильных групп населения	21	100

Состояние материально – технической базы зданий ДОО соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности, созданы условия по антитеррористической безопасности.

Все здания оборудованы водопроводом (холодное и горячее водоснабжение), канализацией, отоплением. Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в учреждениях смонтирована и

исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве.

Территории ДОО оборудованы изгородями, по периметру территории установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение, оборудована система управления доступом, система оповещения и управления эвакуацией.

В зданиях детских садов имеется необходимый набор помещений для пребывания воспитанников: групповые помещения, медицинские кабинеты, методические кабинеты, музыкальные залы и физкультурные залы.

Детские сады обеспечены техническим оснащением для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническое состояние и обеспечение дошкольных организаций является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС для полноценного развития детей.

Однако, учитывая факт, что срок эксплуатации зданий детских садов составляет от 9 до 55 лет, то возникают проблемы, которые в муниципальном образовании планомерно решаются.

За последние годы:

- в 100% ДОО отремонтированы пищеблоки и обновлено оборудование на пищеблоках;
- в 100% ДОО отремонтированы буфетные и туалетные помещения;
- в 100% ДОО проведена замена оконных блоков, дверных коробок;
- в 100% ДОО проведен ремонт инженерных сетей (отопление, водоснабжение).

Ремонт кровли проведен в 82% зданий. Необходимо провести ремонт кровли в 2 детских садах (МКДОУ Галкинский детский сад и МКДОУ Порошинский детский сад № 10).

По состоянию на конец 2024 года проведен ремонт групповых помещений в 50% зданий ДОО. Имеется потребность в продолжении данного вида ремонта.

За счет муниципального бюджета в 2022 году проведен капитальный ремонт части здания МКДОУ Октябрьский детский сад.

На 2026 год планируется капитальный ремонт здания МКДОУ Обуховский детский сад. Год постройки - 1983. Детский сад размещается в типовом здании на 6 групп. Имеется техническое заключение по визуальному обследованию здания детского сада от 2023 года, здание признано ветхим.

### 3.5.2. Оснащение игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОО отвечает требованиям безопасности психологического комфорта, материалы и игровое оборудование групп, создают оптимально насыщенную, трансформируемую полифункциональную вариативную доступную и безопасную среду. Для более успешного образовательного процесса необходимо дополнять РППС.

В настоящее время прогулочные участки ДОО в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, однако, требуется постепенное обновление средств обучения и воспитания в соответствии с утвержденной в 2022 году федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Малые архитектурные формы, установленные на игровых участках детских садов, имеют значительную степень износа, что обусловлено его длительным использованием (основная закупка производилась в период 2012-2016 годы). Необходима частичная замена имеющегося оборудования и приобретение нового.

### 3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании.

Основные направления воспитания определены Стратегией развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года, утвержденной постановлением администрации Камышловского муниципального района от 01 августа 2024 года № 426-ПА.

Мероприятия в дошкольном образовании согласно Стратегии развития воспитания направлены на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Уделено внимание просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по вопросам детско-родительских отношений в рамках функционирования Родительского комитета Камышловского муниципального района.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования в Камышловском муниципальном районе, которые требуют устранения.

1. Продолжить мероприятия по организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

2. Обеспечить обновление средств обучения и воспитания, продолжить ремонта зданий и систем ДОО.

3. Продолжить создание безопасных условий зданий, сооружений и систем.

3.7. С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

## 3.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Целевые показатели	Целевые индикаторы								
		Ед. изм.	2024 год (базовое значение)*	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3.7.1. Мероприятие: Капитальный ремонт образовательных организаций										
1.	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	1 Октябрьский д/с	0	1 Обуховский д/с	0	0	0	0	
		тыс. руб.	4 896,33	0	26 863,02	0	0	0	0	
3.7.2. Мероприятие: Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания										
2.	Количество дошкольных образовательных организаций	ед	16	15	14	13	12	12	12	
	Доля ДОО, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания в т.ч.: - учебно-наглядное и игровое оборудование - малые архитектурные формы, обустройство игровых участков	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		тыс. руб.	0	6500,0	7000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0
		тыс. руб	0	1500,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
		тыс. руб	0	5000,0	5000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
3.7.3. Мероприятие: Обеспечение кадрами										
3.	Заключение договоров на целевое обучение	ед.	0	0	1	0	1	0	0	
		тыс. руб.	0	0	35,76	0	35,76	0	0	
4	Повышение квалификации педагогических работников	чел.	150	150	150	150	150	150	150	
		тыс.руб.	1218,8	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	
3.8.4. Мероприятие: Обеспечение безопасных условий										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Количество ДОО, в которых проведен ремонт помещений и инженерных систем	ед.	16	16	16	16	16	16	16
		тыс. руб.	11000,0	11000,0	11000,0	11000,0	11000,0	11000,0	11000,0
6.	Обеспечение АТЗ объектов ДОУ	ед.	16	16	16	16	16	16	16
		тыс. руб.	4000,0	4000,0	4000,0	4 00,0	4000,0	4000,	4000,0

\* нарастающим итогом с 2018 года \*\* должно совпадать с отраслевым перечнем.

#### 4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### 4.1. Демографические характеристики.

На основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики рассчитан демографический прогноз Камышловского муниципального района до 2030 года. Приблизительный прогноз численности первоклассников в системе общего образования на 2025–2030 годы представлен в таблице 14.

Таблица 14

Численность первоклассников в системе общего образования  
на основании прогноза на 2025–2030 годы, человек

	на начало 2024/2025 уч. года (факт)	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
план	271	271	272	227	246	254
факт	229	230	230	200	210	220

Таким образом, согласно прогнозу, численность детей, поступающих в общеобразовательные организации до 2030 года снизится на 4-5% по сравнению с 2025 годом. Указанная тенденция связана с уменьшением числа рождаемости и миграцией населения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, составляет на начало 2024/2025 учебного года 2564 человек.

В таблице 15 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в ОО, расположенных на территории муниципального образования.

Таблица 15

Прогноз численности обучающихся в образовательных организациях  
Камышловского муниципального района, человек

№ п/п	Уровень образования	на начало 2024/2025 уч. года	Прогноз, год						
			2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год	2030/2031 уч. год
1.	Общее образование	2537	2490	2420	2355	2295	2240	2200	2150

Наблюдается снижение контингента обучающихся на 15,3% к 2030 году.

##### 4.2. Структура управления муниципальной системой общего образования детей.

Управление муниципальной системой образования осуществляет Управление образования администрации Камышловского муниципального района, которое является отраслевым (функциональным) органом администрации Камышловского муниципального района, наделенным

собственными полномочиями по решению вопросов местного значения Камышловского муниципального района в сфере образования.

В структуру Управления образования администрации Камышловского муниципального района входят должностные лица, замещающие должности муниципальной службы (4 человека), бухгалтерия и работники, не замещающие должности муниципальной службы. Общая численность составляет 12 человек.

Управление образования осуществляет координацию и регулирование деятельности муниципальных образовательных организаций, муниципальных казенных учреждений, находящихся в его ведомственном подчинении, в том числе муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр системы образования Камышловского муниципального района, которое осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций. Численный состав МКУ РИМЦ 12 человек.

#### 4.3. Анализ кадровой ситуации.

Всего на начало 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях насчитывается 291 педагогических работников, в том числе 249 человек – учителя, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (76 педагогов реализуют программы начального общего образования, 173 педагога реализуют программы основного и среднего общего образования).

По данным государственного статистического наблюдения, по состоянию на начало 2024/2025 учебного года 224 педагога (77%) прошли плановое повышение квалификации и/или переподготовку. Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп представлены в таблице 16.

Таблица 16

Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

Характеристика	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	53	130	108	291
Доля педагогических работников, процент	18	45	37	100

В таблице 17 приведена информация об уровне образования педагогических работников в системе общего образования.

Таблица 17

**Уровень образования педагогических работников  
в системе общего образования Камышловского муниципального района  
на начало 2024/2025 учебного года**

№ п/п	Образование педагогических работников	Количество, человек	Доля, процент
1	2	3	4
1.	Высшее образование	204	70
2.	из них высшее педагогическое образование	190	93
3.	СПО	80	28%
4.	из них СПО педагогического профиля	73	91%

Анализ кадровой потребности педагогическими работниками в муниципальном образовании показал, что наиболее дефицитными кадрами являются учителя начальных классов, химии, математики, английского языка, истории. Существует потребность и в обеспеченности педагогическими кадрами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение.

Кадровый дефицит вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых - общее старение педагогических кадров, обуславливающее их объективное выбытие и смена жительства педагогов (МКОУ Порошинская СОШ).

В общеобразовательных организациях работает 44 (15%) педагогических работника старше 60 лет.

Таблица 18

**Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими работниками на начало 2024/2025 учебного года\***

Число ставок педагогических работников по штату, ед.		Численность пед. работников**, чел.	Средняя нагрузка на одного пед. работника**, часов в неделю	Средняя нагрузка на одного пед. работника**, ставки
Всего, ед.	физически занято работниками списочного состава**, ед.			
414,55	410,46	291	23,4	1,3

\* 2024/2025 учебный год в соответствии с ОО-1

\*\* без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Для закрепления молодых специалистов на рабочих местах разработаны и утверждены приказами Управления образования:

- положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Камышловского муниципального района (Приказ № 111/1 от 30 мая 2022 года);

- созданы муниципальные наставнические консультационные пункты и разработаны программы их деятельности на базе МКОУ Порошинская СОШ и МКОУ Скатиной СОШ. Постояннодействующий семинар «Школа молодого педагога»;

- приказом № 70 от 08 апреля 2022 года утверждено Положение и

дорожная карта (приказ № 37 от 06 февраля 2023 года) подготовки кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Камышловского муниципального района на 2023-2025 годы.

Ежегодно проводится Районный «Фестиваль педагогических достижений».

Ежегодно педагоги принимают участие в региональном проекте по наставничеству «Старт в будущее», проводимом ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Организуются стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур».

В 2024-2025 учебном году обучаются по договорам о целевом обучении 3 человека. Из муниципального бюджета выплачивается стипендия.

Таблица 19

## Сведения о количестве заключенных договоров на целевое обучение

№ п/п	Уровень образования	На начало 2024/2025 учебного года	Количество заключенных договоров на целевое обучение/ прогноз				
			2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год	2027/2028 уч. год	2028/2029 уч. год	2029/2030 уч. год
1.	Общее образование	3	2	2	2	2	2

Информация о системе поддержки педагогов на муниципальном уровне.

Ежегодно проводится Районный «Фестиваль педагогических достижений».

Сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов реализуются через работу районных методических объединений. Создано 21 методическое объединение, создаются творческие группы для профессионального общения педагогов.

Методическое сопровождение педагога в процессе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута.

На основании заключенного соглашения между Управлением образования администрации Камышловского муниципального района и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) осуществляет научно-методическое сопровождение 17 педагогических работников и управленческих кадров Камышловского муниципального района.

## 4.4. Доступность образовательных организаций.

В Камышловском муниципальном районе предоставление общего образования осуществляют 13 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1 школа реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

2 школы реализуют программы начального общего и основного общего образования.

10 школ реализуют программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Программы дополнительного образования детей дополнительное образование детей и взрослых - 13 школ (100%).

В 100% образовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы.

В районе создана 100% доступность общего образования. Для 34% обучающихся организован подвоз к месту обучения на школьных автобусах.

В 13 школах контингент обучающихся на 01 сентября 2024 года составляет - 2564 обучающийся (2023 - 2646, 2022 - 2661) в 182 классах. Констатируем факт ежегодного снижения контингента обучающихся. В первый класс зачислено - 240 обучающихся (2023 - 263; 2022 - 305), 9 класс завершают освоение программы - 308 обучающихся (2023 - 262, 2022 - 290), завершают освоение программ среднего образования 11 класс - 42 обучающихся (2023 - 38, 2022 - 40).

В образовательных организациях Камышловского муниципального района созданы условия для получения образования детей с ОВЗ и детей, имеющих инвалидность. В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях Камышловского района обучается 223 обучающихся с ОВЗ и 44 ребенка - инвалида. Обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 13 обучающихся.

Для всех детей, имеющих особенности в развитии на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, организовано обучение по адаптированным программам: с тяжелыми нарушениями речи (6 человек); с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6 человек); с ЗПР (171 обучающийся); с расстройствами аутистического спектра (5 человек); с умственной отсталостью (35 человек).

В двух образовательных организациях: МКОУ Обуховская СОШ и МКОУ Галкинская СОШ открыты классы, в которых обучается 27 детей с ОВЗ (дети, имеющие ЗПР и умственную отсталость).

МКОУ Галкинская СОШ (18 человек): 3 класс - 5 человек; 7 класс - 4 человека; 9 класс - 9 человек. Школа имеет положительный опыт обучения данной категории обучающихся и завершения их обучения в 9 классе со 100% успеваемостью. МКОУ Обуховская СОШ 9 человека обучаются в 5 классе.

Во всех образовательных организациях созданы условия доступности получения образования. В пяти организациях создана безбарьерная образовательная среда: МКОУ Порошинская СОШ; МКОУ Скатинская СОШ; МКОУ Баранниковская СОШ; МКОУ Октябрьская СОШ; МКОУ Обуховская СОШ.

В целях создания условий обучения детей с особыми потребностями в образовательных организациях работают узкие специалисты, реализующие адаптированные образовательные программы: педагоги-психологи -

12 организаций (16 ставок); дефектологи - 6 организаций (7 ставок); логопеды - 10 организаций (14,5 ставок); тьютор - 4 организации (3,5 ставки); ассистент - 1 организация (1 ставка).

В целях обеспечения равных условий для получения общего образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в образовательных организациях обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей. Работают службы примирения, школьные советы профилактики.

В 5 общеобразовательных организациях функционируют лицензированные медицинские кабинеты, обеспеченные необходимым оборудованием. Все общеобразовательные организации обеспечены аптечками для оказания первой помощи с медицинскими изделиями. Но необходимость обновления существует, особенно современным медицинским оборудованием.

Во всех образовательных организациях созданы условия для организации горячего питания. Все пищеблоki работают по полному циклу от сырья до готовых блюд. Организаторами питания являются 11 общеобразовательных организаций. В МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Баранниковская СОШ питание организовано через аутсорсинг (ИП Кузнецова А.Ю).

Все помещения и оборудование пищеблоков образовательных организаций соответствует требованиям санитарного законодательства и эксплуатируются в соответствии с проектом. В 92% пищеблоков образовательных организаций проведен капитальный ремонт. Столовые общеобразовательных организаций имеют 1010 посадочных мест. В 2024 году в 3 школах проведена замена мебели в залах приема пищи.

В 2023 году для создания условий для организации горячего питания приобретено 52 единицы оборудования на общую сумму 3966,6 тыс. руб. за счет средств субсидии и бюджета Камышловского муниципального района, из них 26 единиц оборудования с подтвержденным процентом износа действующего оборудования более 80% и 26 единиц недостающего оборудования производственных помещений пищеблоков. В 2024 году замена технологического оборудования осуществляется на сумму 3823,8 тыс. руб.

Охват горячим питанием в общеобразовательных организациях Камышловского муниципального района за 2024 год составляет 96,9%. Расширен список льготных категорий.

В Камышловском муниципальном районе разработана Программа повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми Камышловского муниципального района на 2022-2024 годы, в соответствии с которой проводятся районные интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, направленные на выявление одаренных и талантливых детей; организовано участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней с целью выявления и развития детской одаренности; созданы и функционируют на базе Центров «Точка роста» лаборатории для научно-технологической работы с одаренными и талантливыми детьми по направлениям; организована проектно-исследовательская деятельность, проведение школьного и муниципального

этапов научно-практической конференции (НПК) для обучающихся Камышловского муниципального района.

С целью создания благоприятных условий для проявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, для их самореализации, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей проводится ежегодный районный конкурс «Ученик Года» и торжественная церемония награждения победителей конкурса «Ученик года».

Ежегодно для обучающихся проявивших особые успехи в учебе проводится торжественный прием Главы Камышловского муниципального района с вручением наград и ценных подарков.

Таблица 20

Сведения  
об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Всего	из них	
				в городских поселениях	в сельских территориях
1.	Количество образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих подвоз обучающихся до образовательной организации и обратно	единиц	13	0	13
2.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности образовательных организаций и используемых для подвоза обучающихся, из них:	единиц	17	0	17
2.1	с годом выпуска менее 10 лет, в том числе:	единиц	14	0	14
2.1.1	закупленных за счет средств федерального бюджета	единиц	4	0	4
2.1.2	закупленных за счет средств регионального и муниципального бюджетов	единиц	13	0	13
2.2	с годом выпуска более 10 лет	единиц	0	0	0
3.	Количество школьных автобусов, оборудованных для подвоза детей-инвалидов	единиц	0	0	0
4.	Количество школьных автобусов, находящихся в собственности образовательных организаций и используемых для разовых выездов	единиц	0	0	0
5.	Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся по договорам фрахтования	единиц	0	0	0
6.	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, из них:	человек	881	0	0

6.1	1–4 классы	человек	396	0	0
6.2	5–9 классы	человек	464	0	0
6.3	10–11 (12) классы	человек	21	0	0
7.	Численность обучающихся, обеспеченных подвозом, из них:	человек	881	0	0
7.1	1–4 классы	человек	396	0	0
7.2	5–9 классы	человек	464	0	0
7.3	10–11 (12) классы	человек	21	0	0
8.	Потребность в школьных автобусах в целях обеспечения доступности образовательных организаций в соответствии с требованиями санитарных правил	единиц	1	0	0

4.5. Характеристика сети образовательных организаций на территории Камышловского муниципального района.

4.5.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

В Камышловском муниципальном районе на начало 2024/2025 учебного года насчитывалось 13 общеобразовательных организаций - юридических лиц в муниципальной собственности.

Численность обучающихся по видам образовательных программ представлена в таблице 21.

Таблица 21

Численность обучающихся в образовательных организациях муниципального образования, человек

№ п/п	Образовательная программа	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам сетевого взаимодействия, чел.	Доля, процент
1.	Программы начального общего образования	1065	0	0
2.	Программы основного общего образования	1398	0	0
3.	Программы среднего общего образование	101	0	0
4.	Программы для обучающихся с умственной отсталостью	35	0	0

4.5.2. Современная инфраструктура общего образования включает 11 центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

4.5.3. Сетевое взаимодействие.

В муниципальном образовании 2564 обучающихся в 5 общеобразовательных организациях (38%) вовлечены в образовательные программы, реализуемые с использованием сетевой формы. Сетевое взаимодействие организовано в основном в области профессиональной ориентации обучающихся.

#### 4.5.4. Оптимизация сети общеобразовательных организаций.

Снижение контингента обучающихся, недостаточная материально – техническая обеспеченность образовательных организаций, кадровые условия приводят к необходимости принятия решения об оптимизации сети образовательных организаций.

В 2023/2024 учебном году проведена реорганизации МКОУ Никольская ООШ путем присоединения МКДОУ Никольского д/сада. До 2025 года завершится реорганизация МКДОУ Кочневский детский сад путем присоединения к МКОУ Кочневская ООШ.

Получение основного общего образования обучающимися, проживающими на территориях, закрепленных за МКОУ Ожгихинская ООШ, планируется обеспечить на базе МКОУ Скатинская СОШ. На 2025/2026 учебный год запланирована реорганизация МКОУ Ожгихинская ООШ.

4.5.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

- охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (223 обучающихся), детей-инвалидов (44 обучающихся) составляет 100%;

- охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования составляет 100%;

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования 81,68 (по результатам НОК 2024);

- численность детей, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов - 1 357 человек (51%) - участники олимпиадного движения, мероприятий Фонда «Золотое сечение», ГАНУО СО «Дворец молодежи», Всероссийского конкурса «Большая перемена», НПК;

- численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа» составляет - 1774 обучающихся (69%);

- численность детей, внесенных в ИКОП «Сферум» составляет 2212 обучающихся (86%);

- численность родителей, внесенных в ИКОП «Сферум» составляет 1332 (каждый второй).

4.6. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций представлен в таблице 22 и 23.

Таблица 22

Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

№	Характеристика зданий	Общее количество	Доля, процент
	4.5.1. Состояние зданий и помещений*		
	общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	19	100
	число зданий, которым требуется капитальный ремонт (запланированных на включение в ОО-2)	0	0
	число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0
	число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	13	68
	Всего	29	100

Таблица 23

Анализ материально-технического состояния помещений общеобразовательных организаций на начало 2024/2025 учебного года

№ п/п	Характеристика зданий	Общее количество*	Соответствие минимальным требованиям
1.	4.5.2. Оснащение предметных кабинетов число организаций, в которых оборудованы:		
2.	актовый зал (общие мероприятия)	7	100
3.	спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	13	77,0
4.	компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами)	14 на 150 мест	100%
5.	библиотека (укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе)	13	100%
6.	кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»)	27	57
7.	кабинеты ОБЗР	13	54
8.	кабинеты математики	17	78
9.	кабинеты физики	13	53
10.	кабинеты информатики	14	71
11.	кабинеты химии	13	66
12.	кабинеты биологии	13	77

\* Указывается общее количество зданий в соответствии с ОО-2

В школах открыто 232 учебных кабинета, из них оборудованы интерактивными досками - 116 (50%), мультимедийными проекторами - 162 класса (70%).

Укомплектованность учебных кабинетов минимальным перечнем оборудования на начало 2024/2025 учебного года составляет 70%.

4.6. Характеристика системы профориентации в общеобразовательных организациях.

С 01 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях Камышловского района реализуется Единая модель профориентации для обучающихся 6-11 классов.

В 2024-2025 учебном году семь общеобразовательных учреждений продолжают реализовывать планы профориентационного минимума базового уровня, шесть учреждений повысили свой уровень до основного. С сентября 2025 года учебного года все школы района будут осуществлять реализацию профминимума на уровне не ниже основного.

Каждая общеобразовательная организация с сентября 2023 года ведет свою работу в проекте «Билет в будущее», назначен педагог-навигатор. За последний год количество участников проекта заметно выросло и составило 669 человек. С каждым годом планируется увеличение количества участников в среднем на 5%.

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в 2023-2024 учебном году составило 199 человек (в 2022-2023 учебном году - 208 человек), из них 129 выпускников (64,8%) поступили в учреждения СПО. 103 выпускника поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. Таким образом, доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в 2023-2024 учебном году выросла по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 5,2% и составила 51,8%.

Основные направления профессиональной деятельности выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, представлены в таблице ниже.

Группы специальностей	Количество человек
Инженерное дело, технологии и технические науки	56
Здравоохранение и медицинские науки	14
Науки об обществе	20
Образование и педагогические науки	9
Гуманитарные науки	2
Искусство и культура	2

Наиболее востребованными направлениями среди выпускников 9-х классов Камышловского муниципального района в 2023-2024 учебном году оказались: инженерное дело, технологии и технические науки (мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; информационные системы и

программирование; сетевое и системное администрирование), науки об обществе (юриспруденция, индустрия красоты), здравоохранение и медицинские науки (сестринское дело).

Для получения среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями чаще всего выпускники 9-х классов выбирали следующие образовательные учреждения: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Асбестовско-Сухоложский филиал), ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет. Вероятнее всего, выбор профессиональной образовательной организации был произведен не только в связи с профессиональными предпочтениями, но и удобным месторасположением.

В 2024-2025 учебном году 28,6% от общего количества выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в 10 классе своего образовательного учреждения, 4% поступили в 10 класс другого ОУ.

В школах Камышловского района реализуется профильное обучение старшекласников. В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 и 11 классов получали образование по пяти профилям, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом: технологический, естественно-научный, социально-экономический, универсальный, гуманитарный. Профильные классы открыты с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательной организации, а также потребностей рынка труда.

В 11 классе 38 человек изучали учебные предметы на профильном /углублённом уровне в шести общеобразовательных учреждениях: МКОУ Баранниковская СОШ, МКОУ Квашнинская СОШ, МКОУ Обуховская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Порошинская СОШ, МКОУ Скатинская СОШ.

Общеобразовательное учреждение	Профиль/профили	Количество обучающихся
МКОУ Баранниковская СОШ	социально-экономический универсальный	7
МКОУ Квашнинская СОШ	универсальный	3
МКОУ Обуховская СОШ	социально-экономический технологический	10
МКОУ Октябрьская СОШ	универсальный	3
МКОУ Порошинская СОШ	технологический естественнонаучный	10
МКОУ Скатинская СОШ	технологический универсальный	5

Количество выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа

обучающихся 11 классов Камышловского муниципального района, составило 61%: 22 человека (91,7%) обучались в профильных классах и классах с УИОП и поступили в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем, 2 человека (8,3%) сменили профессиональную траекторию.

Доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем составила 66,7%, (16 человек); этот показатель сократился незначительно (на 2,3%) по сравнению с предыдущим учебным годом.

Направления, которые выбрали выпускники 11-х классов для поступления в ВУЗ в 2023-2024 учебном году:

Направление	Численность (чел)
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1
Здравоохранение и медицинские науки	1
Образование и педагогические науки	9
Науки об обществе	6
Инженерное дело, технологии и технические науки	4
Математические и естественные науки	1

Лидирующие позиции занимают направления «Образование и педагогические науки», «Науки об обществе», «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Эффективность профильного обучения выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в разрезе общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение:

- МКОУ Баранниковская СОШ: реализация профилей - социально-экономический и универсальный; эффективность профильного обучения - 71,4%;

- МКОУ Обуховская СОШ: реализация профилей технологический и социально-экономический; эффективность профильного обучения - 70%;

- МКОУ Порошинская СОШ реализаций профилей технологический и естественно-научный; эффективность профильного обучения - 50%;

- МКОУ Скатинская СОШ реализация профилей технологический и универсальный; эффективность профильного обучения - 60 %.

24 выпускника ОО (68%), поступивших в ВУЗы, осуществили свой выбор в соответствии с профилями, по которым проходили обучение в 10-11 классах.

В рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» в 2023-2024 учебном году было организовано профильное обучение для 21 учащихся 8-9 классов МКОУ Скатинская СОШ по направлениям «Оформитель табло, виньеток и альбомов» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» (моя первая профессия). В 2024-2025 учебном году практика профильного обучения обучающихся Скатинской школы в Камышловском техникуме промышленности и транспорта продолжена: учащиеся осваивают профессии

«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» (10 человек) и «Кассир торгового зала» (8 человек).

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области профессиональной ориентации школьников заключен между МКОУ Баранниковская СОШ и ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум». Ребята посещают профессиональные пробы по специальностям «юрист», «автомеханик», «индустрия красоты», «повар-кондитер».

МКОУ Октябрьская СОШ заключен договор о партнерстве с ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», в рамках которого в 2024 году обучающихся школы посетили профпробы по специальности «визуальный мерчандайзер».

МКОУ Порошинская СОШ заключены договоры о сотрудничестве с Уральским институтом ГПС МЧС России, информационно-методическим центром «Единая промышленная карта», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ».

В 2024 году в рамках соглашения о партнерстве с ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - межрегиональный центр компетенций» для качественной подготовки организации и проведения мероприятий в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» МКОУ Обуховская СОШ стала базовой площадкой для проведения профориентационной пробы на примере практики работы отряда вожатых лагеря с дневным пребыванием детей.

4.7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях.

В Камышловском муниципальном районе модель управления системой воспитания ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Камышловском муниципальном районе до 2025 года, утвержденной постановлением администрации Камышловского муниципального района от 01 августа 2024 года № 426-ПА и выстраивается на основе государственных требований и учитывает социально-экономические, национальные, культурно-исторические и другие условия Свердловской области и Камышловского муниципального района.

В 2022/2023 учебном году в 13 общеобразовательных организациях открыты центры детских инициатив, в которых введена должность советника директора по воспитанию. Все общеобразовательные организации обеспечены комплектами государственных символов Российской Федерации.

В 2024 году продолжена работа по развитию музеев образовательных организаций. В настоящее время на базе общеобразовательных организаций создано 9 историко-краеведческих музеев, все прошли федеральную регистрацию. В общеобразовательных организациях создано 13 школьных театров, сведения о которых внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, что составляет 100% от планового значения.

По состоянию на 01 сентября 2024 года школьные спортивные клубы (далее – ШСК) созданы на базе 100% ОО. В реестр ШСК включена информация о 13 ШСК, созданных на базе муниципальных казенных образовательных учреждений. В 2024 году численность обучающихся, состоящих в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», составляет 1208 детей.

В Камышловском муниципальном районе действует местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». На базе ОО имеется 13 Юнармейских отрядов, в движении состоит 300 Юнармейцев. В МКОУ Захаровская СОШ действует военно-патриотический клуб (далее – ВПК) с направлением на Казачество. При осуществлении деятельности ВПК используется материально-техническая база образовательных организаций.

В программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» принимают участие 13 общеобразовательных организации, 799 обучающихся начальной школы из 72 классов.

В Камышловском районе ведется активная работа по вовлечению граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность. По итогам 2023 года в добровольческую деятельность вовлечены 186 человека. Добровольцы Камышловского района активно привлекаются к организации и проведению школьных, муниципальных, поселенческих мероприятий и акций.

Актуальными задачами в системе воспитания остаются вопросы обновления содержания, форм, методов и технологий воспитательной работы, направленных на воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, а также задачи по созданию и развитию условий, ресурсов для осуществления воспитательной работы в ОО: повышения квалификации педагогических и руководящих работников; обновления материально-технической базы школьных пространств, включая школьные спортивные клубы, музеи, театры, центры детских инициатив.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования.

1. Для решения кадрового дефицита, связанного с повышением квалификации педагогических работников, будут осуществляться мероприятия по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников общеобразовательных организаций с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов.

2. Для решения дефицитов, связанных с оснащением общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС, запланированы мероприятия по обеспечению средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ, школьных военно-патриотических клубов, ШСК, школьных театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, внутришкольных пространств предметным оборудованием кабинетов и обновлению материально-технической базы.

3. Для решения выявленных дефицитов в состоянии спортивных залов общеобразовательных организаций, плоскостных спортивных сооружений запланировано проведение ремонта и оборудование спортивных площадок.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.



4.9.3. Мероприятие: Создание условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования)									
6.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Физика»	Процент	15,4	0	100	0	0	0	0
		ед.	2	0	12	0	0	0	0
		тыс. руб.	507,14 Галкинская -407,23 Квашнинская - 99,91	0	2000,0	0	0	0	1000,0
7.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Химия»	процент	15,4	0	0	0	100	0	100
		ед.	2	0	0	0	12	0	12
		тыс. руб.	878,02 Аксарихинская - 485,75 Квашнинская - 392,27	0	0	0	2500,0	0	1000,0
8.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Биология»	процент	0	0	0	0	100	0	100
		ед.	0	0	0	0	12	0	12
		тыс. руб.	0	0	0	0	2500,0	0	1000,0
9.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Информатика»	процент	100	0	0	100	0	0	0
		ед.	13	0	0	12	0	0	0
		тыс. руб.	2225,00	0	0	5000,0	0	0	0
10.	Количество общеобразовательных	процент	0	0	100	0	0	0	100

	организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Математика»	ед.	0	0	12	0	0	0	12
		тыс. руб.	0	0	3000,0	0	0	0	1000,0
4.9.4. Мероприятие: Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»									
11.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд»	процент	38,5	61,5	0	0	0	0	100
		Ед.	5	8	0	0	0	0	12
		тыс. руб.	1162,56 Порошинская - 449,51 Квашнинская - 399,06 Октябрьская - 48,6 Обуховская - 83,49 Аксарихинская - 181,9	2500,0	0	0	0	0	1000,0
12.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	процент	100	100	0	0	0	0	100
		ед.	13	13	0	0	0	0	12
		тыс. руб.	332,48 Приобретение макетов автоматов - 242,68 и стрелковых	2500,0	0	0	0	0	1000,0

			тренажер ов -89,80						
13.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «Музыка»	ед.	0	0	0	0	0	13	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	2500,0	0
14.	Количество общеобразовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оснащение кабинетов по учебному предмету «ИЗО»	ед.	0	0	0	0	0	12	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	2500,0	0
15.	Доля школ, обновивших (полностью или частично) предметное оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств муниципального бюджета	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		тыс. руб.	5000,0	5000,0	5000,	5000,0	5000,0	5000,0	6000,0
<b>4.9.5. Мероприятие: Капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций</b>									
16.	Количество общеобразовательных организаций	ед.	13	13	12	12	12	12	12
	Количество школ, отремонтированных за счет средств местного бюджета	ед.	3	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	71162,96	0	0	0	0	0	0
17.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществлены ремонт и (или) оборудование спортивных залов, и (или) плоскостных спортивных сооружений за счет средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)	процент	0	23	38,5	53,5	69,2	92,3	100,0
		тыс. руб.	0	46175,20	81175,2	121175,2	181175,2	261175,2	422350, 4

18.	Количество капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета от общего количества общеобразовательных организаций, которые в этом нуждаются	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
4.9.6. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных столовых и пищеблоков									
19.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных пищеблоков	ед.	9	8	0	0	8	5	9
		тыс. руб.	4260,2	4996,3	0	0	5000,0	3000,0	6000,0
20.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база школьных столовых	ед.	3	2	2	2	2	2	0
		тыс. руб.	568,6	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	0
4.9.7. Мероприятие: Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций по направлению оказания медицинской помощи обучающимся									
21.	Количество новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами с привлечением средств муниципального бюджета (при наличии потребности)	ед.	2	1	1	1	1	1	0
		тыс. руб.	42,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0
22.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование школьных медицинских кабинетов	ед.	2	1	1	1	1	1	0
		тыс. руб.	42,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
23.	Количество муниципальных	ед.	13	13	12	12	12	12	12

	общеобразовательных организаций, которые оснащены аптечками для оказания первой помощи с медицинскими изделиями	тыс. руб.	140,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>4.9.8. Мероприятие: Развитие системы профориентации обучающихся</b>									
24.	Численность обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» (ежегодно)	тыс. чел.	0,67	0,77	0,87	0,97	1,0	1,1	1,2
25.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется единая модель профориентации на основном и продвинутом уровнях	процент	100	100	100	100	100	100	100
<b>4.9.9. Мероприятие: Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов (в том числе центров «Авангард»), развитие военно-спортивной подготовки молодежи</b>									
26.	Количество обновленной материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	ед.	145	160	175	190	205	220	235
		тыс. руб.	126,0	154,0	182,0	210,0	238,0	266,0	294,0
27.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по военно-спортивной подготовки молодежи	ед.	1202	1227	1252	1277	1302	1327	1352
		тыс. руб.	215,0	245,0	275,0	305,0	335,0	365,0	395,0
<b>4.9.10. Мероприятие: Поддержка и развитие ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»</b>									
28.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществлено приобретение средств обучения и воспитания для поддержки и развития созданных центров образования «Точка роста» за счет	процент		27,3	27,3	54,5	90,9	100	100
		тыс. руб.	0	3000,0	3000,0	3000,0	4000,0	1000,0	0

	средств муниципального бюджета (нарастающим итогом)								
4.9.11. Мероприятие: Обновление внутри школьного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе школьных добровольческих отрядов, помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов									
29.	Доля школьных театров в общей численности школьных театров, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	31	40	50	60	70	80	100
		тыс. руб.	999,4	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
30.	Доля обновленных школьных музеев	процент	15	10	20	40	60	80	100
		тыс. руб.	1392,66 Кочневская - 1115,34 Квашнинская - 277,32	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
31.	Доля обновленных актовых залов	процент	43,0	0	57,0	0	0	86,0	100,0
		тыс. руб.	5 996,52 Куровская - 1121,52 Порошинская – 874,96 Аксарихинская 4000,0	0	7996,52	0	0	9996,52	11996,52
32.	Количество обновленных	ед.	0	1	1	1	1	1	1

	библиотек» (обновление инфраструктуры библиотек)	тыс.руб.	0,0	100,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0
33.	Доля обновленных кабинетов для дополнительного образования детей, мастерских, творческих центров	процент	30	40	50	60	80	90	100
		тыс. руб.	100,0	100,0	100,0	200,0	200,0	100,0	100,0
34.	Доля школ, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб	процент	100	100	100	100	100	100	100
35.	Доля обновленных школьных спортивных клубов	процент	13	13	12	12	12	12	12
		тыс. руб.	190,345	120,0	220,0	320,0	420,0	520,0	570,0
36.	Доля центров детских инициатив в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	31	40	50	60	70	80	100
		тыс. руб.	240,94	100,0	100,0	0	0	0	0
37.	Доля обновленных кабинетов для организации воспитательной работы	процент	30,8	50	60	70	80	90	100
		тыс. руб.	141,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
38.	Доля медиацентров в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование	процент	60	70	80	85	90	95	100
		тыс. руб.	881,5	200,0	200,0	100,0	100,0	100,0	100,0
39.	Количество созданных школьных волонтерских центров (обновление их инфраструктуры)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
	Доля обновленных помещений школьных волонтерских центров	процент	0	0	0	0	0	0	0
тыс. руб.									
	Количество обновленных объектов	ед.	0	0	0	0	0	0	0

40.	инфраструктуры для художественных мастерских (обновление инфраструктуры для художественных мастерских)	тыс.руб.	0	0	0	0	0	0	0
41.	Доля художественных мастерских в общей численности образовательных организаций, обновивших (полностью или частично) оборудование за исключение учебных кабинетов	процент	0	0	0	0	0	0	0
		тыс.руб.	0	0	0	0	0	0	0
42.	Реализация мероприятий по развитию социальной активности обучающихся начальных классов («Орлята России»)	ед.	2	4	6	8	10	12	14
		тыс.руб.	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
43.	Доля образовательных организаций, в которых оснащена цифровая образовательная среда	процент	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		тыс.руб.	3031,76	1371,53	1426,42	1483,45	1542,78	1604,51	1668,68
<b>4.9.12. Мероприятие: Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ</b>									
44.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в контингенте которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	ед.	13	13	12	12	12	12	12
		процент	100	100	100	100	100	100	100
45.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы отдельные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	ед.	2	2	3	3	3	4	4
		тыс.руб.	250,199	500,00	750,00	1000,00	1250,0	1500,0	1750,0
46.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеются специалисты	ед.	12	12	12	12	12	12	12
		тыс.руб.	20177,02	20921,70	21758,57	22628,91	23534,07	24475,43	25454,45

	(учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор)								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Демографические характеристики.

На территории Камышловского муниципального района создана структура дополнительного образования детей. 13 (100%) школ, 3 (19%) дошкольных образовательных организаций Камышловского муниципального района имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Лицензии на дополнительное образование имеются у 4 школ искусств и спортивной школы, подведомственных отделу культуры и молодежной политики Камышловского муниципального района.

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В таблице 24 представлена информация о вовлечении детей в систему дополнительного образования Свердловской области, в том числе сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта, молодежной политики.

Таблица 24

Численность обучающихся в системе дополнительного образования Камышловского муниципального района на начало 2024/2025 учебного года

Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, человек	Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет, человек	Доля, процент	Плановый показатель, процент
2816	Система «АИС Навигатор» - 2467, в т.ч Спорт.школа - 729	87,6	81
	ОДО, подведомственные ОКМС - 1073, в т.ч. ДШИ- 344 Спорт.школа - 729	38%	

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях, реализующих дополнительное образование, в ведомстве Камышловского муниципального района представлена в таблице 25.

Таблица 25

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ на начало 2024/2025 учебного года

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, процент
	Программы, реализуемые в ОУ		
1.	Техническое	508	18
2.	Естественно-научное	189	6,8
3.	Туристско-краеведческое	247	8,9
4.	Социально-гуманитарное	1005	35,7
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	968	34,4

6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	955	34
7.	Программы, реализуемые в УДО:		
8.	Программы ДШИ:		
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа	198	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа	143	
11.	Программы СШ:		
12.	Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта	502	
13.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	154	

Для достижения плановых значений охвата детей дополнительным образованием в Камышловском муниципальном районе актуальной является задача вовлечения представителей реального сектора экономики в реализацию разделов/модулей дополнительных общеразвивающих программ, сетевое взаимодействие с предприятиями и учреждениями района и города, а также лицензирование программ дополнительного образования для реализации их дошкольных образовательных организациях.

#### 5.2. Анализ кадровой ситуации.

Общая численность педагогических работников в системе дополнительного образования сферы образования, культуры и искусств, физической культуры и спорта на начало 2024/2025 учебного года в Камышловском муниципальном районе составляет 257 человек (из них доля работников, имеющих высшее образование составляет 65 %).

В ведении муниципальной системы образования занято 177 педагогических работников и 53 педагога дополнительного образования (таблица 26).

Таблица 26

Численность педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении муниципальной системы образования, в разрезе возрастных групп на начало 2024/2025 учебного года

№ п/п	Педагогические работники	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
1.	Количество педагогических работников, человек	30	95	52	177
2.	Доля педагогических работников, %	16,9	53,7	29,4	100,0
3.	Количество педагогов дополнительного образования, человек	8	28	17	53
4.	Доля педагогов дополнительного образования, %	15,1	52,8	32,1	100,0

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество педагогических работников на четыре человека. Основными источниками «притока» стали миграция и профессиональные образовательные учреждения, 1 педагог прошел переподготовку, 8 педагогов - повышение квалификации.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования характеризуется большим количеством совместителей (учителя школ и воспитатели детских садов).

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям дополнительного образования: Техническая – 35; Естественнонаучная – 33; Физкультурно-спортивная – 54; Художественная – 73; Туристско-краеведческая – 8; Социально-гуманитарная – 60.

### 5.3. Доступность образовательных организаций.

Целью развития дополнительного образования детей в Камышловском муниципальном районе является создание условий для повышения доступности и качества дополнительных образовательных услуг, развития инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.

В муниципалитете функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (далее – АИС «Навигатор») – единый информационный портал в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется запись всех желающих пройти обучение по дополнительным общеобразовательным программам. АИС «Навигатор» интегрирована с Единым порталом государственных и муниципальных услуг и является частью ГИС СО «ЕЦП».

С 2019 года на базе муниципального межпоселенческого казенного учреждения культуры «Методический культурно-информационный центр» функционирует модельный опорный центр дополнительного образования детей, цель которого – создание эффективной системы взаимодействия для реализации современных образовательных программ дополнительного образования детей.

Особенность расположения Камышловского муниципального района определила значительную удаленность учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования, от места проживания обучающихся. В связи с этим основными мерами повышения доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ является организованный подвоз обучающихся к общеобразовательным учреждениям, а также реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Информационно-консультационная адресная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах осуществляется во всех образовательных организациях, реализующих

программы дополнительного образования, и учреждениях дополнительного образования на постоянной основе, как при личном обращении, так и на официальных сайтах и страницах в сети «Интернет», информирование детей в школьных автобусах медиакомплексами с информацией о программах дополнительного образования, информационных стендах в учреждениях; детские школы искусств проводят массовые мероприятия и поселенческие праздники.

Для обеспечения доступности дополнительного образования будет продолжена работа по реализации новых программ, ориентированных на запрос детей и их родителей с учетом приоритета программ.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Камышловского муниципального района.

5.4.1. Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

По состоянию на конец 2024 года в АИС «Навигатор» на территории Камышловского муниципального района зарегистрировано 17 организаций, из них 13 общеобразовательных, три дошкольных организаций, одна спортивная школа. На основании данных Навигатора наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования (77,3% от общего числа поставщиков образовательных услуг дополнительного образования).

Общее количество организаций, расположенных на территории Камышловского муниципального района, осуществляющих дополнительное образование (далее - ОДО), по состоянию на начало 2024/2025 учебного года составило 21 юридическое лицо.

Таблица 27

Количество образовательных организаций дополнительного образования в разрезе ведомственной принадлежности на начало 2024/2025 учебного года

Ведомство	Количество ОДО	Доля, процент
Система образования	16 (в т.ч. 13 школ и 3 ДОУ)	76,2
Система физической культуры и спорта	1	4,8
Система культуры	4	19,0
Итого	21	100,0

5.4.2. Современная инфраструктура дополнительного образования.

По состоянию на 2024 год на территории Камышловского муниципального района открыто одиннадцать центров образования «Точка роста», на базе которых реализуются программы дополнительного образования 6 направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-

спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

5.4.3. Создание объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В системе дополнительного образования функционирует 11 школьных театральных кружков, 10 медиацентров, 6 спортивных клубов, 7 школьных музеев, 1 интеллектуальный клуб «Биология», «Школа КВН».

5.4.4. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования

В целях повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, при помощи сетевой формы взаимодействия между МКОУ Скатинская СОШ и центром цифрового образования детей «IT-куб» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Точка роста. Умный дом». При реализации общеразвивающей программы «ДЮП 112» МКОУ Аксарихинская СОШ осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с Уральским институтом Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Программа «Академия естественных наук» реализуется благодаря сетевому взаимодействию МКОУ Аксарихинская СОШ и Института химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской Академии наук.

5.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

- охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 83,6%;
- охват детей деятельностью Фонда «Золотое сечение», технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» – 17,18%;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования – 91%.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций.

5.5.1. Состояние зданий и помещений представлено в таблице 28.

Таблица 28

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

№ п/п	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
1.	Общее число зданий или используемых помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность	21	100,0
2.	Число строящихся объектов дополнительного образования	0	0
3.	Число зданий, которым требуется капитальный ремонт	0	0
4.	Число зданий, которые находятся в аварийном состоянии	0	0

№ п/п	Характеристика зданий	Количество зданий	Доля, процент
5.	Число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения	19	90,5
6.	Число теплиц, участков для занятий агро-объединений <sup>1</sup>	0	0

5.5.2 Анализ состояния зданий и помещений для организации досуговой и образовательной деятельности обучающихся представлено в таблице 29.

Таблица 29

Анализ состояния зданий и помещений организаций дополнительного образования на начало 2024/2025 учебного года

№ п/п	Помещения, предметные кабинеты	Количество организаций	Доля, процент
1.	Общее количество ОДО, расположенных на территории муниципального образования, по состоянию на 2024 год (юридических лица)	21	100
2.	Актальный зал (сцена для творческих коллективов)	18	81,8
3.	Концертный (театральный) зал	2	9,0
4.	Танцевальный зал (балетная студия)	1	4,5
5.	Спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре)	18	81,8
6.	Лекционные аудитории	0	0
7.	Компьютерный кабинет	13	59,0
8.	Музей	9	40,9
9.	Уголок живой природы	1	4,5
10.	Скалодром	0	0
11.	Библиотека	14	63,0
12.	Кабинеты-мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и другие).	13	59,0

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ активно используется оборудование 11 центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных учреждений.

В 2024-2025 учебном году 13 общеобразовательных учреждений участвовало в мероприятиях по созданию новых мест в дополнительном образовании. По итогам мероприятий создано 374 человеко-места по 6 направленностям.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования.

1. Для решения дефицита, связанного с повышением квалификации педагогических работников и закрытием потребности в педагогических кадрах, будут осуществляться мероприятия по привлечению молодых педагогов в

1 У семи школ имеются учебно-опытные земельные участки

систему дополнительного образования, повышению квалификации и переподготовке педагогов дополнительного образования с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов, а также по развитию системы поддержки педагогов.

2. Для решения дефицитов, связанных с доступностью дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, запланированы мероприятия по разработке, обновлению и реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование» в Камышловском муниципальном районе, определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

## 5.7. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.6.1. Мероприятие: Осуществление мер поддержки специалистов, работающих в системе дополнительного образования									
1.	Количество человек — победителей конкурса «Фестиваль педагогических достижений», получивших премию Главы Камышловского муниципального района,	чел.	0	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
5.6.2. Мероприятие: Оснащение организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания									
2.	Доля организаций дополнительного образования, которые оснащаются (полностью или частично) средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ (ежегодно)	процент	34,0	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	6,25
		тыс. руб.	948,5	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	125,0
5.6.3. Мероприятие: Строительство объектов дополнительного образования									
3.	Количество организаций дополнительного образования	ед.	21, в т.ч.13 школ, 3 ДОУ, система физ.культ 1, система культуры - 4-	21	20 т.ч.12 школ, 3 ДОУ, система физ.культ-1, система культуры - 4	20	20	20	20
4.	Количество введенных в эксплуатацию объектов дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
5.6.4. Мероприятие: Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Доля детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»	процент	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество детей и молодежи, прошедших обучение в образовательных сменах Фонда «Золотое сечение» (ежегодно)	чел.	0	1	1	1	1	1	1
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
7.	Охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	процент	83,6	83,6	83,9	84,2	84,5	84,8	85,3
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
5.6.5. Мероприятие: Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся									
8.	Доля участников конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций от общего числа детей в возрасте от 5 до 17 лет, проживающих на территории муниципального образования	процент	71,0	71,0	71,0	71,0	71,0	71,0	71,0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

### 6.1. Анализ мер по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление.

На территории Камышловского муниципального района сеть организаций отдыха детей и их оздоровления включает 13 организаций с дневным пребыванием детей: 12 организаций созданы на базе общеобразовательных организаций и 1 на базе муниципального казенного учреждения дополнительного образования Спортивная школа Камышловского района. Общий охват детей отдыхом в каникулярное время составил 2290 человека (таблица 30).

Таблица 30

Охват детей отдыхом в каникулярное время (по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)

№ п/п	Тип лагерей	Количество лагерей	Охват детей	
			Общее количество детей	Детей в трудной жизненной ситуации
1.	в санаторно-оздоровительных лагерях	1*	173	75
2.	в загородных оздоровительных лагерях	5*	392	91
3.	в лагерях с дневным пребыванием	13	1232	364
4.	в лагерях труда и отдыха	0	0	0
5.	в палаточных лагерях	0	0	0
6.	в специализированных лагерях	0	6	6
7.	Туристические походы	0	98	36
8.	Другие формы отдыха	0	389	111

В Камышловском муниципальном районе загородные оздоровительные лагеря отсутствуют.

\*Оздоровление осуществляется на базе загородных оздоровительных лагерей, находящихся на территории Свердловской области: МАУ «ДЗОЛ Заря» (город Асбест), МАУ «ДЗОЛ Искорка» (поселок Рефтинский), МАУ «ДЗОЛ Колосок» (К-Уральский), МАУ «ДЗОЛ «Зарница» (город Березовский), МАООУ ДО «Детский центр Гурино» (город Тугулым) и санаторно-оздоровительного лагеря на базе ГБУЗ СО «Санаторий «Обуховский».

В период летних школьных каникул в 13 общеобразовательных организациях создаются трудовые бригады, в которые трудоустраиваются подростки в возрасте с 14 до 18 лет. В 2024 году трудоустроено 357 подростков, что составляет 60% от общего количества подростков данного возраста, проживающих на территории Камышловского муниципального района.

6.2. Анализ кадровой ситуации, включая вопрос укомплектованности кадрами.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием укомплектованы на 100% специалистами общеобразовательных организаций. Педагоги общеобразовательных организаций на основании дополнительных соглашений

к трудовым договорам переводятся воспитателями в оздоровительные организации с дневным пребыванием. Медицинское сопровождение осуществляют медицинские работники ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ» на основании двустороннего договора.

Функции помощников вожатых выполняют подростки, трудоустроенные в трудовые отряды общеобразовательных организаций (17% от общего количества трудоустроенных подростков). Руководители оздоровительных организаций назначаются приказом директора общеобразовательной организации из числа педагогических работников и заместителей директоров по воспитательной работе школы.

Такой принцип подбора кадров способствует стабильности кадрового состава оздоровительных организаций и росту квалификации работников из года в год. Педагогические работники ежегодно проходят курсовую подготовку и посещают семинары конференции по организации отдыха и оздоровления детей. Сотрудники оздоровительных организаций проходят плановые медицинские осмотры, санитарно-гигиенические обучения и вакцинацию.

### 6.3. Анализ состояния объектов инфраструктуры организаций.

Оздоровительные организации с дневным пребыванием размещаются на базе общеобразовательных организаций и муниципального казенного учреждения дополнительного образования Спортивная школа Камышловского района. Все оздоровительные организации имеют санитарно-эпидемиологические заключения и внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области.

Загородных оздоровительных организаций на территории Камышловского муниципального района нет. Существует потребность в загородном оздоровительном лагере.

Таблица 31

Количество загородных организаций отдыха по категориям опасности  
(по состоянию на начало 2024/2025 учебного года)

№ п/п	Количество загородных организаций отдыха детей и их оздоровления	Количество организаций отдыха детей и их оздоровления на базе санаториев
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0

Состояние зданий и помещений общеобразовательных организаций Камышловского муниципального района, на базе которых функционируют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, позволяет обеспечивать безопасные условия пребывания в них детей: имеются школьные пищеблоки, оборудованные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и оснащенные современным оборудованием.

Питание детей, посещающих оздоровительный лагерь на базе МКУ ДО «Спортивная школа Камышловского муниципального района» организовано на базе МКОУ Октябрьская СОШ.

Созданы условия для организации отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для организации отдыха и оздоровления детей задействованы школьные спортивные залы, площадки, стадионы, библиотеки, актовые залы, мастерские, центры образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

В оздоровительных организациях реализуются программы дополнительного образования детей и программы воспитания образовательных организаций.

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики Камышловского района.

6.4. Наличие и содержание муниципальных стратегических документов, определяющих перспективу развития сферы.

Мероприятия, определяющие развитие системы организации отдыха и оздоровления детей определены муниципальной программой «Развитие системы образования Камышловского муниципального района на 2022-2027 годы, утвержденной постановлением администрации Камышловского муниципального района от 11 ноября 2021 года № 732-ПА. Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровление детей».

6.5. Анализ стоимости услуги по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Стоимость путевки в оздоровительные организации с дневным пребыванием утверждается постановлением администрации Камышловского муниципального района ежегодно с учетом процента инфляции, установленной постановлением Правительства Свердловской области.

Динамика стоимости услуг по организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании представлена в таблице 32.

Таблица 32

Динамика стоимости услуг по организации летнего отдыха и оздоровления

№ п/п	Типы лагерей	Стоимость услуги, руб.			
		2022	2023	2024	2025
1.	Санаторно-курортные	5608,20	5684,04	5210,40	5210,40
2.	Загородные (круглогодичные)	6104,97	6187,51	6677,76	6677,76
3.	Загородные (сезонные)	1343,73	1296,75	1678,53	1678,53
4.	Лагеря дневного пребывания	4383,00	4986,20	5537,71	5537,71
5.	Туристские, лагеря труда и отдыха, профильные (стоимость в сутки)	1650,8*	2100,00*	2500,00*	2500,00*

\* стоимость услуги: многодневные походы, трудоустройство несовершеннолетних в трудовых отрядах.

6.6 Характеристика сети организаций на территории Камышловского муниципального района, в том числе лагерей палаточного типа.

Сеть организаций отдыха и оздоровления представлена в пункте 6.1. На конец 2024 года удовлетворенность спроса на загородный отдых в муниципальном образовании составила 100%.

С целью увеличения доступности загородного отдыха проводятся следующие мероприятия:

- изучение потребности населения в данном виде отдыха;
- информирование родителей (законных представителей) детей об организации отдыха и оздоровлении в текущем году;
- формирование заявок на приобретение путевок;
- проведение конкурсных мероприятий на закупку путевок в загородные оздоровительные организации;
- заключение договоров с единственным поставщиком на приобретение путевок.

По результатам проведенного анализа выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы отдыха и оздоровления детей.

1. Отсутствие загородного оздоровительного лагеря на территории Камышловского муниципального района.

2. Недостаточно финансовых средств на осуществление подвоза детей к местам отдыха и обратно.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей» в Камышловском муниципальном районе определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025–2030годы.

## 6.8. ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Номер показателя	Целевые показатели	Целевые индикаторы							
		Ед. изм.	2024 (базовое значение)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.8.1. Мероприятие: разработка и внедрение программ профильных и тематических смен, программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления									
1.	Разработаны и проведены программы профильных и тематических смен, программы воспитания в организациях отдыха	ед.	2	3	4	5	6	7	7
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.2. Мероприятие: Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности в кадрах, обеспечивающих функционирование организаций									
2.	Проведены мероприятия по подготовке/переподготовке кадров	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.3. Мероприятие: Меры, направленные по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, в том числе детей сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей, детей военнослужащих, детей, состоящих на разных видах учета, а также детей иных категорий									
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей, охваченных организованными формами отдыха	процент	100	100	100	100	100	100	100
		тыс. руб.	6000,00	6270,00	6520,00	6813,00	7119,00	7119,32	7119,32
4.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	процент	84	84	84	84	84	84	84
		тыс. руб.	19604,40	21377,70	21377,70	21377,70	21377,70	21377,70	21377,70
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных	процент	2	2	2	2	2	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организованными формами отдыха от общей численности детей школьного возраста	тыс. руб.	500,00	522,50	555,60	580,60	606,70	634,00	662,53
6.8.4. Мероприятие: Возведение некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) предназначенных для отдыха детей и их оздоровления									
6.	Количество построенных некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций) (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
7.7.8. Мероприятие: Капитальный ремонт объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления									
7.	Количество объектов инфраструктуры организаций отдыха, в которых проведен ремонт (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
6.8.5. Мероприятие: Строительство организаций отдыха детей и их оздоровления (в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства)									
8.	Количество построенных организаций отдыха (ежегодно)	ед.	0	0	0	0	0	0	0
		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0
9.	Количество загородных детских оздоровительных лагерей	ед.	0	0	0	0	0	0	0