

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЫШЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Управление образования администрации муниципального образования
Камышловский муниципальный район

ПРИКАЗ № 141

от 07.06.2021 года

Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы
по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся на территории
Камышловского муниципального
района

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования и во исполнение приказа Управления образования № 188 от 16.10.2020 г. «О совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования в Камышловском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Управления образования № 193 от 20.10.2020 г. «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района»
2. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района, далее – Положение (Приложение № 1)
3. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района (Приложение № 2)
4. Утвердить Показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 3)
5. Разработать и утвердить форму предоставления образовательными организациями отчета по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района (Приложение 4)
6. Разместить Положение и показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на официальном сайте в сети Интернет

7. РИМК Управления образования обеспечить реализацию Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Степанову О.Л., старшего методиста РИМК Управления образования

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Камышловский муниципальный район



Н.И.Павлюченко

Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на
территории муниципального образования Камышловский
муниципальный район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям муниципального образования Камышловский МР и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Камышловского МР с учетом кадровой потребности региона.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского МР:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Камышловского МР;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Камышловского МР в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского МР с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на территории Камышловского муниципального района и для проведения мониторинговых исследований;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на территории

Камышловского муниципального района;

2.3. Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования Камышловский муниципальный район;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в ВУЗы и СПО педагогической направленности
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях в рамках образовательной области «Технология»
- доля обучающихся участвующих в реализации программы «Уральская инженерная школа»
- доля обучающихся участвующих в открытых уроках «ПроеКТОрия»
- доля обучающихся охваченных деятельностью технопарков «Кванториум», «IT-rke»
- доля обучающихся участвующих в региональном чемпионате «JuniorSkills»
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики

муниципального образования

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- доля обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе колледжей, техникумов (без учета проекта «Билет в будущее»)
- доля родителей, которым оказана адресная психолого - педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- наличие заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными
- наличие договора с Центром опережающей профессиональной подготовки
- наличие заключенных договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВО
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке
- участие или не участие обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях
- прохождение педагогическими работниками (указать количество) повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Оператором мониторинга является Управления образования администрации МО Камышловский муниципальный район

4.2. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- программа о развитии системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации
- план-график работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации
- информационный ресурс методических служб в образовательной организации (сайт, страница на сайте и другие ресурсы)

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования администрации МО Камышловский муниципальный район, но не реже 1 раза в год.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Управления образования администрации МО Камышловский муниципальный район.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского МР

4.7. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образования администрации МО Камышловский муниципальный район. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 3 к приказу
Управления образования
администрации МО Камышловский
муниципальный район
№ 141 от 07.06.2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
Эффективности системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории
Камышловского муниципального района

№	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов		
				1 балл	0 баллов	
1	Соответствие содержания и организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и специфике образовательных организаций	Программа о развитии системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов			
				План-график работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации.	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
						Информационный ресурс методических служб в образовательной организации (сайт, страница на сайте и другие ресурсы)
2	Результаты профориентационной работы	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла			
				Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в СПО педагогической направленности	50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла	
						Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю

		специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса			
		доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла		
		доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла		
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципальных уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования.	-Доля обучающихся участвовавших в мероприятиях в рамках образовательной области «Технология» -Доля обучающихся участвующих в реализации программы «Уральская инженерная школа» -Доля обучающихся участвующих в открытых уроках «ПроектОрия»	70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла 70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла 70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов 5%-50%-3 балла		
		-Доля обучающихся участвующих в региональном чемпионате «JuniorSkills»	70%-100%-10 баллов 50%-70%-5 баллов		

		<p>-Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;</p>		<p>5%-50%-3 балла</p> <p>70%-100%-10 баллов</p> <p>50%-70%-5 баллов</p> <p>5%-50%-3 балла</p>	
		<p>-Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику</p>		<p>70%-100%-10 баллов</p> <p>50%-70%-5 баллов</p> <p>5%-50%-3 балла</p>	
		<p>Доля обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на базе колледжей, техникумов (без учета проекта «Билет в будущее»)</p>		<p>70%-100%-10 баллов</p> <p>50%-70%-5 баллов</p> <p>5%-50%-3 балла</p>	
		<p>-Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи</p>		<p>70%-100%-10 баллов</p> <p>50%-70%-5 баллов</p> <p>5%-50%-3 балла</p>	
		<p>наличие заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, социальными партнерами</p>		<p>наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p>	
		<p>наличие договора с Центром опережающей профессиональной подготовки</p>		<p>наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p>	
		<p>наличие заключенных договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВО</p>		<p>наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p>	
		<p>Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района</p>		<p>70%-100%-10 баллов</p> <p>50%-70%-5 баллов</p> <p>5%-50%-3 балла</p>	
		<p>Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях</p>		<p>70%-100%-10 баллов</p> <p>50%-70%-5 баллов</p> <p>5%-50%-3 балла</p>	

		Муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке			
		участие или не участие обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профориентационных мероприятиях	участие 1 балл не участие 0 баллов		
		прохождение педагогическими работниками (указать количество) повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.	Прохождение повышение квалификации 1 балл Отсутствие повышения квалификации - 0 баллов		